

Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
«01» октября 2024 года

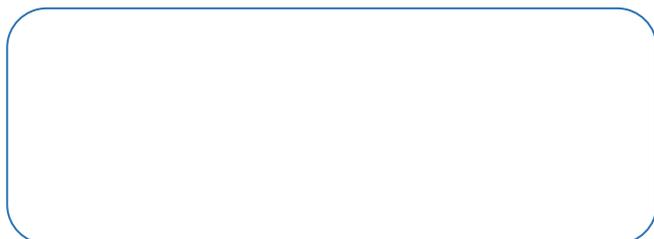
РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**ПОДГОТОВКА ВАХТЕННОГО МОТОРИСТА
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РАЗДЕЛА А-III/4
КОДЕКСА ПДНВ (п. 2.3 ПРАВИЛА III/4 КОНВЕНЦИИ ПДНВ)**

Уровень квалификации	3
Срок обучения	784 часа (двадцать три учебные недели)
Форма обучения	очно-заочная

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».
Протокол № 24/14 от 27.09.2024г.
Председатель комиссии Востриков Ю.М.



**г. Ростов-на-Дону
2024 г.**

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 2 из 65	

Программа профессиональной подготовки «Подготовка вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правила III/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), Примерной основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов «Подготовка вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)» согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №30 от 22.03.2024г. в действующей редакции, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", на основе профессионального стандарта «Моторист судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N 335н, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2020г. (регистрационный N 59003), с учетом рекомендаций и требований изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180107.05 «Моторист судовой», в действующей редакции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 858, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. (регистрационный N 29654), с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г.,(приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. N 391), и других нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональный уровень и уровень профессионального обучения лиц рядового состава морских судов.

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
 Разработчик: Ст. инструктор-экзаменатор Пряников А.А.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора УТЦ

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 3 из 65		

А. СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	38
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	44
2.1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	44
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	47
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	60
IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ.....	62
V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	64

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 4 из 65	

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1.1 Область применения и назначение программы

Основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный моторист» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (далее - приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378), Правилom III/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций (трудовых функций), входящих в функциональную карту вида профессиональной деятельности и получение квалификации вахтенного моториста.

Целью реализации Программы является подготовка вахтенных мотористов морских судов в соответствии с международными требованиями.

Задачи Программы:

- ✓ формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующих международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) вахтенных мотористов морских судов.

- ✓ получение слушателем теоретических знаний и практических навыков для работы в качестве вахтенного моториста на судах морского флота.

1.1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- ✓ Раздел А-III/4 Кодекса ПДНВ, пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ;

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180107.05 Моторист судовой от 02.08.2013 года № 858, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29654), (Редакция от 09.04.2015 года);

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410);

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 5 из 65		

служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 335н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой»;

✓ Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08 ноября 2021г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» в действующей редакции;

✓ Приказ Федерального агентства морского и речного транспорта Российской Федерации от 22 марта 2024 г. № 30 «О согласовании программ подготовки членов экипажей судов»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 886н "Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в действующей редакции;

✓ Устав и другие локальные нормативные акты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН».

1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности – несение вахты в машинном отделении и техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок (далее - СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах морского транспорта.

Основная цель вида профессиональной деятельности - обеспечение на вспомогательном уровне бесперебойной работы главных и вспомогательных СЭУ и судовых технических средств.

Виды экономической деятельности:

- ✓ деятельность морского пассажирского транспорта (код ОКВЭД - 50.10);
- ✓ деятельность морского грузового транспорта (код ОКВЭД - 50.20).

Группа занятий:

- ✓ члены судовых команд и рабочие родственных занятий (код ОКЗ - 8350).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 6 из 65		

- ✓ морской пассажирский транспорт;
- ✓ морской грузовой транспорт.

Профессиональная деятельность вахтенного моториста включает следующие типы задач:

- ✓ несение вахты в машинном отделении;
- ✓ техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне.

1.1.4. Требования к результатам освоения Программы

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки по профессии «Вахтенный моторист», должен обладать общими компетенциями, (далее - ОК) включающими в себя следующие способности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки по профессии «Вахтенный моторист», должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), по несению вахты в машинном отделении и технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судовых энергетических установок (далее - СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах морского транспорта.

а именно:

ПК 1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.

ПК 2 Несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара.

ПК 3 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

ПК 4 Выживание в море в случае оставления судна.

ПК 5 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 7 из 65	

ПК 6 Борьба с огнем и тушение пожара.

ПК 7 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.

ПК 8 Соблюдение порядка действий при авариях.

ПК 9 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.

ПК 10 Соблюдение техники безопасности.

ПК 11 Содействие установлению эффективного общения на судне.

ПК 12 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.

ПК 13 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

ПК 14 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности.

ПК 15 Распознавание угроз, затрагивающих охрану.

ПК 16 Понимание необходимости методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.

1.1.5. Уровень квалификации

Выпускникам, успешно освоившим программу, присваивается 3-й уровень квалификации предусматривающий следующее:

- 1) деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач;
- 2) планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи;
- 3) решение типовых практических задач;
- 4) выбор способа действия на основе знаний и практического опыта;
- 5) корректировку действий с учетом условий их выполнения;
- 6) понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач;
- 7) применение специальных знаний, проявление индивидуальной ответственности.
- 8) применение специальных знаний.

1.1.6. Категории обучающихся

- 1) лица, имеющие основное или среднее общее образование, достигшие 18-летнего возраста, годные по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения) для работы на морских судах в качестве вахтенного моториста;
- 2) студенты (курсанты) морских образовательных организаций СПО или ВПО;
- 3) лица, имеющие СПО и (или) ВПО, студенты (курсанты) образовательных организаций СПО и (или) ВПО.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 8 из 65		

1.1.7. Входные требования к кандидатам на обучение

Кандидат на обучение по Программе профессиональной подготовки, до заключения договора на предоставление образовательных услуг, должен предоставить документы подтверждающие следующее:

- 1) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- 2) наличие и (или) получение соответствующего образования (в зависимости от категории обучающихся);
- 3) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а в особых случаях, установленных законодательством Российской Федерации, - внеочередных медицинских осмотров (обследований)
- 4) годность по состоянию здоровья к работе на судах.

1.1.8. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) основной программы профессионального обучения на момент ее разработки.

Программа «Подготовка вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)»

направлена на формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующим международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) вахтенных мотористов морских судов.

Профессиональный стандарт «Моторист судовой», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N335н (зарегистрирован в Минюсте РФ 17.07.2020г. за №59003),

Программа подготовки вахтенного моториста соответствует требованиям раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением».

Учебная рабочая программа подготовки вахтенного моториста предусматривает одобренный стаж работы на судне, включая подготовку и приобретение опыта в течение не менее шести месяцев, или специальную подготовку либо на берегу, либо на судне, включая одобренный стаж работы на судне не менее двух месяцев.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 9 из 65	

1.1.9. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 784 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	784	очная и/или частично очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	288	очная или очно-заочная
Практическая подготовка	457	очная
Практические занятия	97	очная
Производственная практика	360	очная
Учебная практика (тп+п00)	65	очная
Консультации	8	очная
Промежуточная аттестация	27	очная
Вид итогового контроля	Комплексный квалификационный экзамен (4 часа)	очная

1.1.10. Форма обучения:

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведением итоговой аттестации в очной форме, с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

1.1.11. Срок обучения и режим занятий:

Срок освоения Программы составляет 113 учебных дня (23 учебные недели).

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

Итоговая аттестация проводится в течении одного учебного дня, которому предшествуют не менее двух дней для подготовки к ней. Проведение занятий и (или) консультаций в день проведения итоговой аттестации запрещается.

1.1.12. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с основной программой профессионального обучения

Данная Программа разработана на основе профессионального стандарта «Моторист судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N 335н, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2020г. (регистрационный N 59003), однако имеет свою специфику - предназначена

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 10 из 65	

для формирования профессиональных компетенций (трудовых функций) строго определенной направленности, соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям), а именно:

Техническая эксплуатация судовых энергетических установок (СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств морских судов и судов внутреннего плавания, сопряжена и полностью соответствует требованиям Раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением».

Ограничения Программы «Подготовка вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ по видам трудовых функций и уровню квалификации, дают возможность сопряжения Программы с профессиональным стандартом, на основе которого она разработана.



1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-III/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением», таблица А-III/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты».

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.	Знать: 3- 1.1 -терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования. 3- 1.2 -порядок несения вахты в машинном отделении. 3- 1.3 -технику безопасности, связанную с работой в машинном отделении. 3- 1.4 -системы аварийной сигнализации в машинном отделении	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1-одобренный опыт работы; 2-одобренный опыт подготовки на учебном судне; или 3-практическая проверка	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты неясно поняты, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и уход с вахты	Раздел 1.3 Раздел 1.4 Раздел 2.1 Раздел 2.2 Раздел 2.3 Раздел 2.4 Общепрофессионального цикла Раздел 2.3. Раздел 2.4 Раздел 2.5 ПМ.02 Раздел 3.1.2 ПМ.03 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Понимать: П- 1.1 - основные действия, связанные с защитой окружающей среды Владеть навыками: (У)/В- 1.1 - выполнения мер безопасности, связанных с работой в машинном отделении. (У)/В- 1.2 -использования соответствующей системы внутрисудовой связи. (У)/В- 1.3 -различать сигналы аварийной сигнализации, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения		соответствуют принятым практике и процедурам	
ПК-2	Несения вахты в котельном отделении: Поддержание	Знать: 3- 2.1 - правила безопасной эксплуатации котлов	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:	Оценка состояния котла точная и основывается на соответствующей	Раздел 2.2 ПМ.02 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
	надлежащего уровня воды и давления пара.	Понимать: П- 2.1 -методы оценки состояния котла. П- 2.2 -информацию о состоянии котла от местных и дистанционных датчиков.	1-одобренный опыт работы; 2-одобренный опыт подготовки на учебном судне; 3-практическая проверка; (или) 4- одобренная подготовка на тренажере, где это применимо	информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок Последовательность и время корректировок обеспечивают безопасность и оптимальную эффективность	
		Владеть навыками: (У)/В- 2.1 -безопасной эксплуатации котлов (У)/В- 2.2 -оценки состояния котла, основанной на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок. (У)/В- 2.3 -последовательных и своевременных			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		корректировок, обеспечивающих безопасность и оптимальную эффективность эксплуатации котлов			
ПК-3	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Знать: З- 3.1 обязанности при аварии З- 3.2 расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях З- 3.3 -правила использования противопожарного оборудования в машинных помещениях Понимать: П- 3.1 - пути эвакуации из машинных помещений	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	Раздел 1.4 Раздел 2.5 Обще профессионального цикла Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть навыками: (У)/В- 3.1 использования противопожарного оборудования в машинных помещениях			
ПК-4	Выживание в море в случае оставления судна.	Знать: 3- 4.1 - оборудование спасательных шлюпок и плотов. 3- 4.2 -местонахождение индивидуальных спасательных средств 3- 4.3 - правила, касающиеся выживания, включая: 1. значение подготовки и учений, 2. индивидуальную защитную одежду и снаряжение, 3. необходимость быть готовым к любой аварии, 4. действия, которые должны предприниматься при	Экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: 1.надевании спасательного жилета 2.надевании и использовании гидрокостюма 3.безопасном прыжке с высоты в воду 4. установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете 5. плавании в спасательном жилете 6. умении держаться на воде без спасательного жилета 7. посадке на	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 3.4 Обще профессионального цикла Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, 5. действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, 6. действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, 7. действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту. 8. основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.	спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете 8. принятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания 9. постановке плавучего якоря 10. работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов 11. работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радио-оборудование	опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания	

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Понимать: П- 4.1 - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах, П- 4.2 - значение подготовки и учений.			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть навыками: (У)/В- 4.1 -использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения, (У)/В- 4.2 -выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, (У)/В- 4.3 -выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно, (У)/В- 4.4 -выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде, (У)/В- 4.5 -выполнения действий, которые должны			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.			
ПК-5	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Знать: 3- 5.1 - организацию борьбы с пожаром на борту судна 3- 5.2 - расположение противопожарных средств и путей эвакуации 3- 5.3 - составные части пожара и взрыва (пожарный	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике, и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.5 Обще профессионального цикла Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		треугольник) З- 5.4 -тип и источники воспламенения З- 5.5 - воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара З- 5.6 - действия, которые необходимо предпринимать на судне З- 5.7 - обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ		данной аварии и установленным процедурам	

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Понимать: П- 5.1 - необходимость постоянной бдительности П- 5.2 - информацию автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации Владеть навыками: (У)/В- 5.1 - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара (У)/В- 5.2 - использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты			
ПК-6	Борьба с огнем и тушение пожара	Знать: З- 6.1 - противопожарное оборудование и его расположение на судне З- 6.2	Оценка результатов подготовки, полученной в Форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в	Одежда и снаряжение Соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 3.4

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>-стационарные установки пожаротушения З- 6.3</p> <p>-снаряжение пожарного и личное снаряжение З- 6.4</p> <p>-противопожарные устройства З- 6.5</p> <p>-огнетушащие вещества З- 6.6</p> <p>-использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p> <p>Понимать: П- 6.1</p> <p>-методы борьбы с пожарами П- 6.2</p> <p>-процедуры борьбы с пожарами</p>	<p>помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. использовать различные типы переносных огнетушителей2. использовать автономные дыхательные аппараты3. тушить небольшие очаги пожара, например, пожар электроустановок, горящие нефть или пропан4. тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю5. тушить пожары пеной, порошком или любым другим	<p>Выбор времени для Индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.</p> <p>Пожар потушен с использованием Соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ.</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и</p>	<p>общепрофессионального цикла Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика</p>

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть навыками: (У)/В- 6.1 - использования различных типов переносных огнетушителей (У)/В- 6.2 - использования автономных дыхательных аппаратов (У)/В- 6.3 - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения (У)/В- 6.4 - тушения пожаров различными средствами (У)/В- 6.5 - проведения спасательных операций в задымленном помещении	подходящим химическим веществом 6. с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них 7.в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях 8.тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение 9. тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов	процедурам.	

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
			10. в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении		
ПК-7	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Знать: З- 7.1 - анатомию человека функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший. Понимать: П- 7.1 - неотложные меры, принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах. Владеть: (У)/В- 7.1 –навыками правильного расположения пострадавшего (У)/В- 7.2 навыками применения способов приведения в сознание.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.6 общепрофессионального цикла Раздел 2.5 ПМ.02

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		(У)/В- 7.3 навыками остановки кровотоечения. (У)/В- 7.4 навыками применения необходимых мер для выведения из шокового состояния. (У)/В- 7.5 навыками применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У)/В- 7.6 навыками оказания помощи пострадавшему и транспортировки его (У)/В- 7.7 навыками наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи.			
ПК-8	Соблюдение порядка действий при авариях	Знать: З- 8.1 - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях З- 8.2 сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях З- 8.3	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях Информация,	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.4 Раздел 2.5

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none">- специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам З-8.4- места сбора З- 8.5- правильное использование средств индивидуальной защиты З- 8.6- действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление З- 8.7- действия, предпринимаемые по сигналам тревоги З- 8.8-пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая	Раздел 3.4 Обще профессионального цикла Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Понимать: П- 8.1 - возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна П- 8.2 - значения подготовки и учений. Владеть навыками: (У)/В- 8.1 - подачи сигналов В аварийной ситуации (У)/В- 8.2 - использования средств индивидуальной защиты (У)/В- 8.3 - выполнения действий по сигналам тревог (У)/В- 8.4 - использования путей эвакуации (У)/В- 8.5 - использования средств связи и аварийно-предупредительной сигнализации			



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		(У)/В- 8.6 -выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление			
ПК-9	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Знать: З- 9.1 воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения. З- 9.2 основные процедуры по защите окружающей среды. Понимать: П- 9.1 - сложность и разнообразие морской среды Владеть навыками: (У)/В- 9.1 - выполнения	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.5 ПМ.02 Раздел 3.1.2 ПМ.03 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		организационных процедур, направленных на охрану морской среды			
ПК-10	Соблюдение техники безопасности	Знать: З- 10.1 - имеющиеся устройства, Обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне З- 10.2 - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2 Обще профессионального цикла Производственная практика
		Понимать: П- 10.1 -важность постоянного соблюдения правил техники безопасности П- 10.2 международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть навыками: (У)/В- 10.1 -соблюдения техники безопасности правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту.			
ПК-11	Содействие Установлению Эффективного общения на судне	Знать: З -11.1 организационно-штатную структуру экипажа судна	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 общепрофессионального цикла Раздел 2.2 Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика
		Понимать: П- 11.1 - принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения			
		Владеть навыками: (У)/В- 11.1 установки и поддержания эффективного общения			



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-12	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: З- 12.1 - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.2 Раздел 1.3 Обще профессионального цикла Производственная практика
		Понимать: П- 12.1 -важность поддержания хороших человеческих и Рабочих отношений на судне			
		Владеть навыками: (У)/В- 12.1 -выполнения стандартов совместной работы и поведения			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-13	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Знать: З- 13.1 - воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость; З- 13.2 -воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков; З- 13.3 -воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков; З- 13.4 - воздействие изменений графика работы на усталость моряков	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.3 Раздел 2.2 Обще профессионального цикла Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика
		Понимать: П- 13.1 - важность получения необходимого отдыха			
		Владеть навыками: (У)/В- 13.1			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- соблюдения практики управления усталостью (У)/В- 13.2 - принятия надлежащих мер управления усталостью			
ПК-14	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Знать: З- 14.1 - термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; З- 14.2 - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; З- 14.3 - процедуры передачи сообщений, связанных с охраной; З- 14.4 - планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 3.1 ПМ.03 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Понимать: П- 14.1 - международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц Владеть навыками: (У)/В- 14.1 - передачи сообщений, связанных с охраной; (У)/В- 14.2 - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море.			
ПК-15	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Знать: З- 15.1 - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; З- 15.2 - методы распознавания потенциальных угроз, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 3.1 ПМ.03 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		разбою; З- 15.3 - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Понимать: П- 15.1 - вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Владеть навыками: (У)/В- 15.1 - правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море			
ПК-16	Понимание необходимости методов поддержания	Знать: З- 16.1 - требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 3.1

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
	информированности и бдительности в вопросах охраны	конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Понимать: П- 16.1 - принципы построения системы управления безопасностью на судне, требования соответствующих конвенций, кодексов и циркуляров ИМО. Владеть навыками: В(У)/- 16.1 – правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море.			ПМ.03 Производственная практика

Примечание:

- перечень общих компетенций необходимых для 3-го уровня квалификации профессии «Моторист судовой» указан в разделе 1.1.4. «Требования к результатам освоения Программы»;
- достижение образовательных результатов, относящихся к общим компетенциям, планируется и реализуется интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6. «Категория обучающихся» и 1.1.7. «Входные требования к кандидатам на обучение»), а также – во время освоения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)		Версия: 2	04.07.24
			Стр. 37 из 65	

обучающимися практической части программы, в том числе – учебной и производственной практики, а также - тренажерной подготовки.

- тренажерная подготовка входит в учебный план Программы «Подготовка вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)», включает в себя прохождение обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 38 из 65		

1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения осуществляется преподавателями центра в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 39 из 65		

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, производственной практики, тренажерной подготовки.

При этом промежуточный контроль Программы является итоговым контролем завершения изучения каждого элемента учебного плана – общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, производственной практики, тренажерной подготовки.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы, уровня общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части общепрофессионального и/или профессионального циклов Программы.

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета и экзамена. Зачет по профессиональным дисциплинам проводится в один этап (контроль полученных знаний). Зачет по каждому профессиональному модулю проводится в два этапа (контроль полученных знаний и умений), включающих в себя оценку достигнутых результатов обучаемого за время прохождения им учебной практики по данному профессиональному модулю, успешному завершению и надлежащему оформлению производственной (профессиональной) практики.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 40 из 65		

Зачет производственной практики проводится руководителем практики от УТЦ, согласно графику учебного процесса, на основе результатов выполнения обучающимся учебного плана (программы) производственной практики и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась. Результаты выполнения учебного плана (программы) производственной практики фиксируются и оформляются надлежащим образом, обучающимся в книге (журнале) регистрации практической подготовки (Приложение 1).

Формы проведения промежуточного контроля:

Зачет *первый этап* -

демонстрация знаний, пониманий:

- а) тестирование;
- б) выполнение контрольного задания;
- в) решение ситуационной задачи;

***второй этап* -**

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится ведущим преподавателем оцениваемого элемента учебного плана Программы (общепрофессиональной или профессиональной дисциплины, профессионального модуля), согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

При проведении зачета

Удовлетворительно (уд. - зачет)

- уровень знаний, пониманий, обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд. – не зачет)

- уровень знаний, пониманий, обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

При проведении экзамена

Удовлетворительно (уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 41 из 65		

результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Формой контроля достижения планируемых результатов тренажерной подготовки предусмотрен экзамен, что определено соответствующими рабочими дополнительными профессиональными программами. Порядок проведения экзамена и критерии его оценивания изложены в указанных программах. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70%.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения общепрофессионального и профессионального циклов Программы в целом.

Форма проведения итогового контроля:

Комплексный квалификационный экзамен	первый этап - демонстрация знаний, пониманий:	а) тестирование; б) выполнение контрольного задания;
---	--	---



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Документ ССК:	орро006h
	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 42 из 65	

в) решение ситуационной задачи;

второй этап -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

а) выполнение практического упражнения;

б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

третий этап -

демонстрация компетенций

а) защита выпускной практической квалификационной работы

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итоговой аттестации осуществляется Квалификационной комиссией, состав которой определяется распорядительным документом директора центра и обязательно включает в себя ведущих преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов Программы.

Оценка первого и второго этапов итогового контроля проводится Квалификационной комиссией, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Оценка третьего этапа проводится Квалификационной комиссией, согласно локального нормативного акта, размещенного на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» **С5-00-03** «Порядок проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения».

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 43 из 65		

Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями одного из этапов итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо, подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Разделов А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-II/5, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5, А-III/6, А-III/7, А-VI/1 и А-VI/6 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды. К данной программе применим КОЗ e-SMART «Моторист судовой».

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

1.3.2. Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

С4-00-01 Положение о порядке организации и осуществления

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 44 из 65	

- образовательной деятельности
- C4-00-02** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C5-00-03** Порядок проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается 3-я квалификация профессии рабочего и выдается соответствующий документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, выполнившим часть учебного плана, не допущенным к итоговой аттестации, и/или не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца о прохождении обучения в ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН».

Особенности порядка проведения комплексного квалификационного экзамена и критериев оценивания его разъясняются обучающимся во время проведения консультаций.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

2.1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Подготовка вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правила III/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), Примерной основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов «Подготовка вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)», в действующей редакции, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", на основе профессионального стандарта «Моторист судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N 335н, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2020г. (регистрационный N 59003), с учетом рекомендаций и требований изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180107.05 «Моторист судовой», в действующей редакции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 858, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. (регистрационный N 29654), с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г., (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. N 391), и других нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональный уровень и уровень профессионального обучения лиц рядового состава морских судов.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 45 из 65		

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности:

✓ несение вахты в машинном отделении и техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок (далее - СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах морского транспорта.

Задачи Программы:

- формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующих международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) вахтенных мотористов морских судов.

- получение слушателем теоретических знаний и практических навыков для работы в качестве вахтенного моториста на судах морского флота.

Область профессиональной деятельности выпускников - несение вахты в машинном отделении и техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок (далее - СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах морского транспорта.

Объекты профессиональной деятельности выпускников - морской пассажирский транспорт, морской грузовой транспорт.

Согласно характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Моторист судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020г. №335н, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2020г. За №59003, моторист, выполняющий трудовую функцию:

- несение вахты в машинном отделении;

- техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне; должен иметь 3-й уровень квалификации.

Программа направлена на формирование у выпускников 3-го уровня квалификации, который, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. N 148н, предусматривает следующие:

А) полномочия и ответственность

- 1) деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач;
- 2) планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи;
- 3) индивидуальную ответственность;

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 46 из 65	

Б) характер умений

- 4) решение типовых практических задач;
- 5) выбор способа действия на основе знаний и практического опыта;
- 6) корректировку действий с учетом условий их выполнения;

В) характер знаний

- 7) понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач;
- 8) применение специальных знаний.

Достижение образовательных результатов, относящихся ко 3-му уровню квалификации, планируется реализовать интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, при получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6 «Категория обучающихся» и 1.1.7 «Входные требования к кандидатам на обучение»), на основе имеющегося практического опыта, во время реализации учебной и производственной практик.

Так, требования к полномочиям и ответственности, соответствующие 3-му уровню квалификации выпускников, отражены в общих компетенциях (ОК), требования к характеру умений и знаний – в профессиональных компетенциях (ПК)

Выпускникам, успешно освоившим Программу профессиональной подготовки, на основе результатов выполнения обучающимися учебного плана (программы) производственной практики *и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась*, присваивается 3-й уровень квалификации при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Для реализации очно-заочной формы обучения используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.) и отвечают требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемому результату обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 47 из 65		

технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчМК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Основные положения

Реализация Программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

МОО должна быть освидетельствована в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной Программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2.2.2 Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 48 из 65	

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров, учебно-тренажерных комплексов, учебных мастерских.

Для реализации общепрофессиональных дисциплин Программы используются следующие учебные кабинеты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) **«класс морской подготовки»** (в классе реализуются **ОПД-01, ОПД-03, ОПД-04, ОПД-05**);
- 2) **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»** (в классе частично реализуется **ОПД-02**);
- 3) **«класс пожарной подготовки»** (частично - **ОПД-02**);

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации общепрофессиональных дисциплин Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической подготовки (планируемых знаний и пониманий). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.

Для реализации профессиональных модулей, учебной практики и тренажерной подготовки Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (УТК), мастерские:

1) **«класс морской подготовки»** (в классе реализуются теоретическая и практическая части ДПП **ТП-02 (МК-05)** и частично, в части касающейся, теоретическая часть **ПМ-01, ПМ-02, ПМ-03, ДПП ТП-01 (МК-15)**);

2) **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»** (в классе реализуются теоретическая и практическая части ДПП **ТП-01 (МК-15)**, частично, в части касающейся);

3) **«класс пожарной подготовки»** (в классе реализуется теоретическая часть ДПП **ТП-01 (МК-15)**, частично, в части касающейся);

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 49 из 65		

4) **«класс телекоммуникационных систем связи»** (класс используется как «класс тестирования» при проведении первого этапа промежуточной аттестации ПМ и третьего этапа итоговой аттестации ДПП ТП (ДПП ТП-01 (МК-15) и ДПП ТП-02 (МК-05));

5) **«класс (тренажер М.О.)»** (в классе реализуются теоретическая и практическая части ПМ-02);

6) **«УТК по выживанию на море»**, включающий бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобращающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части ПМ-03, и частично, в части касающейся ДПП ТП-01 (МК-15));

7) **«УТК по борьбе с пожарами»**, включающий тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части ДПП ТП-01 (МК-15));

8) **«УТК по борьбе с водой»**, включающий сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды; (УТК используется для реализации практической части ДПП ТП-01 (МК-15),

9) **«мастерские учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»»:**

- ✓ столярная;
- ✓ слесарная;
- ✓ малярная;

(мастерские учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» используются для реализации практической части ПМ-01).

10) **«классы тренажерной подготовки» (учебно-тренажерный комплекс по управлению судовой энергетической установкой)** (Используется для реализации практической части ПМ-01 выполнение судовых работ, ПМ-02 несение вахты в машинном отделении).

УТК по управлению судовой энергетической установкой включает в себя технические средства обучения и/или их компьютерные симуляторы, (мини-тренажеры), интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы, а именно:

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



	Технические средства обучения/тренажеры	Особенности
1.	Высоковольтное распределительное устройство / или КРУ (судового исполнения с возможностью отработки технологических операций по выкатыванию ВВ выключателя)	Представлены элементы реального оборудования систем с напряжением свыше 1000 В, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ секция ГРЩ (ВВ ячейка);✓ автоматический выключатель;✓ защитное снаряжение для обслуживания установок;✓ измерительные приборы / тестовое оборудование
2.	Микропроцессорная система управления судовой электростанции	Входит в состав судовой энергетической установки
3.	Комплект оборудования автоматизированной системы управления технологическим процессом	Входит в состав судовой энергетической установки (в том числе пускатель, частотный преобразователь, элементы релейно-контакторных систем управления, контрольно-измерительная аппаратура)
4.	Электропривод судовой	Входит в состав судовой энергетической установки
5.	Комплект оборудования взрывозащищенного исполнения	В том числе представлены элементы реального электрооборудования: <ul style="list-style-type: none">✓ электродвигатель исполнения «взрывонепроницаемая оболочка»;✓ датчики исполнения «искробезопасная электрическая цепь»
6.	Тренажер судовой энергетической установки, включающий: <ul style="list-style-type: none">✓ имитаторы панелей главного распределительного щита в том числе генераторные панели, панели синхронизации, распределения и потребителей;✓ имитаторы панелей управления центрального поста;✓ местные панели управления в машинном отделении;✓ модуль визуализации машинного отделения)	Тренажер включает в себя вспомогательные системы главной двигательной установки и оборудование, судовую электроэнергетическую систему, оборудование автоматизации и защиты, оборудование по предотвращению загрязнения окружающей среды (скруббер, система обработки балластных вод). Тренажер обеспечивает возможность использования моделей СЭУ различных судов, позволяющих реализовать практическую подготовку в соответствии с пунктами раздела III Программы, а именно: <ul style="list-style-type: none">✓ Модель СЭУ с главным двигателем с электронным управлением;✓ Модель СЭУ судна, использующего топливо с низкой температурой вспышки и/или модель

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 51 из 65	

	Технические средства обучения/тренажеры	Особенности
		бункеровочной системы такого судна; ✓ Модель СЭУ судна с высоковольтной судовой автоматизированной электроэнергетической системой с напряжением свыше 1000 В
7.	Тренажёр судовой энергетической установки (компьютерная версия)	Тренажер представляет собой рабочее место слушателя, оборудованное двумя мониторами и имеющее функционал указанного выше полномасштабного тренажера с сохранением всех требований к характеристикам и моделям СЭУ
8.	Тепловизор	
9.	Дизельный двигатель внутреннего сгорания, укомплектованный диагностическим комплексом	

Для реализации практической части Программы по оказанию первой медицинской помощи используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 52 из 65	

- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
 - ✓ медицинская книжка моряка;
 - ✓ амбулаторный журнал;
 - ✓ международный медицинский сертификат;
 - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
 - ✓ свидетельство о дератизации;
 - ✓ свидетельство о дезинфекции;
 - ✓ санитарный журнал;
 - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу IMO 2.07 / модельному курсу IMO 7.02 / модельному курсу IMO 7.04 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Моторист судовой».

Оснащение и оборудование учебных кабинетов, тренажеров, учебно-тренажерных комплексов, мастерских, используемых УТЦ для реализации профессиональных модулей, учебной практики и тренажерной подготовки Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий, умений).

2.2.3 Численный состав группы и порядок информирования обучающихся:

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, планируемых результатах и порядке их достижения, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях, формах контроля и критериях его оценки.

2.2.4 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 53 из 65	

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);
- опыт работы в должности ВМ не менее 5 лет;
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по профилю ОППО, опыт работы в должности капитана (старшего помощника капитана) на морских судах не менее 3 лет, и не являющийся работником учебного заведения. Кандидатура председателя аттестационной комиссии согласовывается с капитаном морского порта. Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю, иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

2.2.5 Информационное обеспечение обучения

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 54 из 65	

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 55 из 65		

Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками;
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС -74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками);
3. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года;
4. «Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н).
5. «Правила по охране труда в морских и речных портах» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 343н от 15 июня 2020 г.).

Дополнительные источники:

1. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.
2. Резолюции Ассамблей ИМО
3. Материалы сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/MSC)
4. Приказ Минтранса России от 20 августа 2009 г. N 140 "Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации" с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 22 марта 2010 г. N 69.
5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации";
6. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.
7. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). <https://docs.cntd.ru/document/901764502>
8. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция).
9. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE-89)
10. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004.
11. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий).
12. Учебное пособие «Элементарная первая помощь» / С.П. Шемет / Ростов-на-Дону - 2020г.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	oppo006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 56 из 65	

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

2.2.6 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 57 из 65		

соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
	Стр. 58 из 65		

обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

2.2.7 Условия реализации производственной (профессиональной) практики

Производственная (профессиональная, плавательная) практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста.

Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются обучающимся в книге (журнале) регистрации практической подготовки, форма которого разработана образовательной организацией самостоятельно, приведена в Приложении 1 Программы и включает в себя инструкцию по заполнению (ведению) разделов книги (журнала). Соответствующие разделы книги (журнала) регистрации практической подготовки в обязательном порядке должны быть подписаны лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики на производстве. Книга (журнал) заверяется судовой печатью и печатью отделов кадров предприятия (организации).

Итоговой формой контроля производственной (профессиональной) практики является зачёт, который проводится на основе оценки результатов выполнения обучающимся учебного плана (программы) производственной практики, задокументированных, надлежащим образом, в книге (журнале) регистрации практической подготовки и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась.

В соответствии приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 для получения квалификационного свидетельства вахтенного моториста заявителю необходимо представить документы, подтверждающие стаж работы на судне не менее двух месяцев как часть учебной программы с выполнением обязанностей по

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 59 из 65	

несению вахты в машинном отделении под непосредственным руководством механика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики.

По окончании прохождения производственной (профессиональной) практики в организации, предоставившей возможность прохождения данной практики, обучающийся должен получить характеристику (отзыв) и соответствующие документы, подтверждающие выполнение им требований к стажу работы на судне. Данные документы должны быть оформлены надлежащим образом, в соответствии приказом Министерства Транспорта РФ № 378 от 08 ноября 2021 г.

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Код	Элементы ОПО	Виды учебной нагрузки в часах							
		ТЗ			ПЗ	УП	ПП	ПА форма/ часы	Всего часов
		Всего	Очно	Дист.					
	Введение	2	2						2
ОП. общепрофессиональный учебный цикл									
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	111	7	104	32	-	-	7	150
ОПД-01	Основы производственной деятельности на морских судах	16	3	13	-	-	-	Зач.-01/1	17
ОПД-02	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.	28	4	24	2	-	-	Зач.-02/1	31
ОПД-03	Теория и устройство судна	27	-	27	6	-	-	Экз.-01/2	35
ОПД-04	Основы технологии материалов	20	-	20	4	-	-	Зач.-03/1	25
ОПД-05	Английский язык	20	-	20	20	-	-	Зач.-04/2	42
П.00 Профессиональный учебный цикл									
ПМ.00	Профессиональные модули	137	10	127	41	41	-	14	192
ПМ-01	Выполнение судовых работ	30	2	28	12	12	-	Зач. -05/1 Зач. -06/1 Экз. -02/2	46
ПМ-02	Несение вахты в машинном (котельном) отделении	97	8	89	28	28	-	Зач. -07/1 Зач. -08/1 Зач. -09/1 Зач. -010/1 Зач. -011/1 Экз. -03/2	132
ПМ-03	Обеспечение безопасности плавания	10	0	10	1	1	-	Зач. -012/1 Экз. -04/2	14
ТП		38	0	38	24	24	-	4	66
ДПП ТП-01 (МК-15)	«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)	32	0	32	24	24	-	Э-05/2	58

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 61 из 65	

ДПП ТП-02 (МК-05)	«Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (для лиц, не имеющих назначенные обязанности)	6	0	6	-	-	-	Э-06/2	8
УП		-	-	-	-	65	-		65
ПП	Производственная (профессиональная) практика	-	-	-	-	-	360	Зач.-013 /2	362
К	Консультации	8	8	-	-	-	-	-	8
Объем часов по видам нагрузки		296	27	269	97	65	360	27	780
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	I этап (демонстрация знаний)		II этап (демонстрация умений)			III этап (защита ВПКР)		4
		1		1			2		
Всего часов по ОППО									784

Условные обозначения:

ОПД	общепрофессиональная дисциплина
ПМ	профессиональный модуль
ТП	тренажерная подготовка
ДПП ТП-0	дополнительная профессиональная программа тренажерной подготовки
ТЗ	теоретические занятия
О	очно
Д	дистанционно
ПЗ	практические занятия
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
СР	самостоятельная работа
ПА	промежуточная аттестация
Зач.	зачет
Зач.-01/1	Зачет №1/отведенное время на его проведение -1 час
Э	экзамен
Э-01/2	Экзамен №1/отведенное время на его проведение -2 часа
К	консультации
ИА	итоговая аттестация
ВПКР	выпускная практическая квалификационная работа

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 62 из 65	

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

N п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна	16	Промежуточный контроль (Зачёт)
2.	Судоремонтные работы и техническое обслуживание судовых механических установок	106	Промежуточный контроль (Зачёт)
2.1	Обслуживание судовых двигателей внутреннего сгорания и их обслуживающих систем (топливной, смазки, охлаждения)	24	-
2.2	Обслуживание вспомогательных и утилизационных котлов	34	-
2.3	Обслуживание вспомогательных механизмов	24	-
2.4	Обслуживание специальных систем судов	24	-
3.	Обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	40	Промежуточный контроль (Зачёт)
3.1	Ремонтные работы технических средств	10	-
3.2	Профилактические работы технических средств	10	-
3.3	Устранение дефектов	10	-
3.4	Устранение неисправностей	10	-
4.	Обслуживание систем сигнализации, связи и управления судном	24	Промежуточный контроль (Зачёт)
5.	Слесарные работы	14	Промежуточный контроль (Зачёт)
6.	Несение вахты в должности вахтенного моториста	160	Промежуточный контроль (Зачёт)
	ИТОГО	362	Зачёт ПП/2

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста.

Производственная (профессиональная) практика проводится в форме плавательной практики на судах.

Выполняемые виды работ на производственной (профессиональной) практике регистрируются в журнале практической подготовки. Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро006h
	Рабочая программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	04.07.24
		Стр. 63 из 65	

возложены обязанности руководителя практики, и заверяется судовой печатью, а также печатью отдела кадров предприятия.

По окончании прохождения плавательной практики слушатель должен получить соответствующие документы, подтверждающие выполнение требований к стажу работы на судне, выданные в соответствии с приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62, и характеристику (отзыв).

Производственная (профессиональная) практика должна осуществляться на судах валовой вместимостью 500 тонн и более, находящихся в эксплуатации.



V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Код	Элементы ОПО	Учебные недели (нагрузка в часах)																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ОП. общепрофессиональный учебный цикл																									
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины																								
ОПД-01	Основы производственной деятельности на морских судах	13	4/ Зач.																						
ОПД-02	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		20	11/ Зач.																					
ОПД-03	Теория и устройство судна	27	8/ Экз.																						
ОПД-04	Основы технологии материалов			25/ Зач.																					
ОПД-05	Английский язык		8	4	30/ Зач.																				
П.00 Профессиональный учебный цикл																									
ПМ.00	Профессиональные модули																								
ПМ-01	Выполнение судовых работ				10	11/ Зач	23/ Зач	2/ Экз.																	
	Раздел 1.1				10	11/ Зач																			
	Раздел 1.2						23/ Зач																		
ПМ-02	Несение вахты в машинном (котельном) отделении				29	14/ Зач	33/ Зач	25/ Зач	23/ Зач	6/ Зач	2/ Экз.														
	Раздел 2.1				29	14/ Зач																			

