



Утверждаю
директор Савченко Д.А.
20 июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**ПОДГОТОВКА МОТОРИСТА-МАТРОСА
(с обязательным прохождением производственной практики)**

Уровень квалификации	3
Срок обучения	528 часов (четырнадцать учебных недель)
Форма обучения	очно-заочная

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 25/07 от 19 июня 2025г.
председатель комиссии Востриков Ю.М.

**г. Ростов-на-Дону
2025 г.**

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 2 из 47	

Программа профессиональной подготовки по профессии «Моторист-матрос» для работы на внутренних водных путях (далее – ВВП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе профессионального стандарта «Моторист судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N 335н, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2020г. за № 59003, профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2023г. N722н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2023г. за №72909, с учетом рекомендаций и требований, изложенных в Примерной программе профессиональной подготовки «Программа подготовки моториста-матроса» для работы на ВВП опубликованной на официальном сайте "РОСМОРЕЧФЛОТА", на основе рекомендаций изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 14718 «Моторист судовой», в действующей редакции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 858, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. (регистрационный N 29654), с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г., (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. N 391), рекомендаций изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180403.02 Матрос, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 857, в действующей редакции, с изменениями и дополнениями, и других нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональный уровень и уровень профессионального обучения лиц рядового состава судов ВВП РФ.

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
 Разработчик: Зам. директора по УМР Шемет С. П.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 3 из 47	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	22
2.1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	22
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	25
III.УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	43
IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ.....	44
V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	46

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 4 из 47	

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1.1 Область применения и назначение программы

Основная программа профессионального обучения (далее - Программа) предназначена для профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Моторист-матрос» для работы на ВВП.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций (трудовых функции), входящих в профессиональный стандарт (функциональную карту вида профессиональной деятельности) и получение квалификации моториста-матроса впервые.

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности – содействие технической эксплуатации судовых энергетических установок (СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств судов внутреннего водного транспорта, судовождение на вспомогательном уровне, содействие выполнению судовых работ, обработки и размещению груза и багажа, технической эксплуатации судовых палубных устройств и механизмов и обеспечению безопасности плавания, несение ходовых и стояночных вахт, несение вахты в машинном отделении на судах внутреннего водного транспорта.

Задачи Программы - формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям).

1.1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180107.05 Моторист судовой от 02.08.2013 года № 858, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29654), (Редакция от 09.04.2015 года);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180403.2 26.01.07 Матрос от 02.08.2013 года № 857, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29579), (Редакция от 09.04.2015 года);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в действующей редакции;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 5 из 47	

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 335н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023г. декабря № 722н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 886н "Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в действующей редакции;

✓ Устав и другие локальные нормативные акты МОО «ФЛАГМАН».

1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности:

✓ содействие технической эксплуатации судовых энергетических установок (далее - СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств судов внутреннего водного транспорта;

✓ судовождение на вспомогательном уровне, содействие выполнению судовых работ, обработки и размещению груза и багажа, технической эксплуатации судовых палубных устройств и механизмов и обеспечению безопасности плавания.

Основная цель видов профессиональной деятельности - обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

Виды экономической деятельности:

✓ деятельность внутреннего водного пассажирского транспорта (код ОКВЭД - 50.30);

✓ деятельность внутреннего водного грузового транспорта (код ОКВЭД - 50.40).

Группа занятий:

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 6 из 47	

- ✓ члены судовых команд и рабочие родственных занятий (код ОКЗ - 8350).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ внутренний водный пассажирский транспорт;
- ✓ внутренний водный грузовой транспорт.

1.1.4. Требования к результатам освоения Программы

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки по профессии «Моторист-матрос» для работы на ВВП, должен обладать общими компетенциями, (далее - ОК) включающими в себя следующие способности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки по профессии «Моторист-матрос» для работы на ВВП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям), а именно:

ПК 1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

ПК 2 Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне.

ПК 3 Несение ходовых и стояночных вахт.

ПК 4 Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.

ПК 5 Выполнение судовых работ.

ПК 6 Содействие погрузке и выгрузке груза и предметов снабжения, посадке и высадке пассажиров.

1.1.5. Уровень квалификации

Выпускникам, успешно освоившим программу, присваивается 3-й уровень квалификации предусматривающий следующее:

1) деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 7 из 47	

- 2) планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи;
- 3) решение типовых практических задач;
- 4) выбор способа действия на основе знаний и практического опыта;
- 5) корректировку действий с учетом условий их выполнения;
- 6) понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач;
- 7) применение специальных знаний, проявление индивидуальной ответственности.
- 8) применение специальных знаний.

1.1.6. Категории обучающихся

- 1) лица, имеющие основное или среднее общее образование, достигшие 18-летнего возраста, годные по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения) для работы на судах внутреннего водного транспорта в должности вахтенного моториста;
- 2) студенты (курсанты) морских образовательных организаций СПО или ВПО;
- 3) лица, имеющие СПО и (или) ВПО, студенты (курсанты) образовательных организаций СПО и (или) ВПО, годные по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения) для работы на судах внутреннего водного транспорта в должности вахтенного моториста.

1.1.7. Входные требования к кандидатам на обучение

Кандидат на обучение по Программе профессиональной подготовки, до заключения договора на предоставление образовательных услуг, должен предоставить документы подтверждающие следующее:

- 1) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- 2) наличие и (или) получение соответствующего образования (в зависимости от категории обучающихся);
- 3) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а в особых случаях, установленных законодательством Российской Федерации, - внеочередных медицинских осмотров (обследований)
- 4) годность по состоянию здоровья к работе на судах внутреннего водного транспорта в должности вахтенного моториста.

1.1.8. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) основной программы профессионального обучения на момент ее разработки (если имеется).

Согласно профессиональному стандарту «Моторист судовой», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N 335н, зарегистрированному в Минюсте РФ 17 июля 2020г. (регистрационный N 59003), требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения по профессии 14718 «Моторист» для работы на морском грузовом и/или пассажирском транспорте, ориентированы на освоение более широкого спектра

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 8 из 47	

профессиональных компетенций (трудовых функций), чем Программа профессиональной подготовки по профессии «Моторист-матрос» для работы на ВВП.

1.1.9. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Объем программы 528 часов. Продолжительность обучения составляет 14 учебных недель. Распределение трудоемкости по видам учебных работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	528	очная и/или частично очно- заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	322	очная или очно- заочная
Практическая подготовка	202	очная
Практические занятия	82	очная
Производственная практика	120	очная
<i>Учебная практика (тп+поо)</i>	76	очная
<i>Консультации</i>	4	очная
<i>Промежуточная аттестация</i>	30	очная
Вид итогового контроля	Комплексный квалификационный экзамен (4 часа)	очная

1.1.10. Форма обучения:

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведением итоговой аттестации в очной форме, с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

1.1.11. Срок обучения и режим занятий:

Срок освоения Программы составляет 66 учебных дней (14 учебных недель).

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 9 из 47	

Итоговая аттестация проводится в течении одного учебного дня, которому предшествуют не менее двух дней для подготовки к ней. Проведение занятий и (или) консультаций в день проведения итоговой аттестации запрещается.

1.1.12. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с основной программой профессионального обучения

Данная Программа разработана на основе двух профессиональных стандартов, а именно:

1) профессионального стандарта «Моторист судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N 335н, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2020г. за №59003,

2) профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2023г. N722н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2023г. за №72909.

Однако Программа имеет свою специфику - предназначена для формирования профессиональных компетенций (трудовых функций) строго определенной направленности, соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям).

Ограничения Программы по видам трудовых функций и уровню квалификации, дают возможность сопряжения Программы с профессиональными стандартами, на основе которых она разработана.



1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	Иметь навыки: Безопасного использования электрического оборудования. Содействия несению безопасной машинной вахты. Содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты. Содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива.	Промежуточная аттестация. Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Безопасно используется электрическое оборудование. Демонстрируются навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и ремонту на	ОПД-01, ОПД-02, ОПД-03, ОПД-04, ПМ-02, ПП



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

орро021h

Рабочая программа подготовки моториста-матроса
(с обязательным прохождением производственной практики)

Версия: 1

19.06.25

Стр. 11 из 47

Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне. Содействия обращению с запасами. Применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. Применения правил гигиены труда и техники безопасности. Содействия операциям по осушению и балластировке. Содействия эксплуатации оборудования и механизмов.		судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности.	



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2	Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне	Иметь навыки: Выполнения обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Использования аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации. Поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении.	Промежуточная аттестация. Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Демонстрируются навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняются обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава.	ОПД-01, ОПД-03, ПМ-02, ПП
ПК-3	Несение ходовых и стояночных вахт	Иметь навыки: Содействия обеспечению безопасной ходовой вахты. Содействия обеспечению безопасной стояночной вахты	Промежуточная аттестация. Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Демонстрируются навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты	ОПД-01, ОПД-02, ОПД-03, ПМ-03 ПП



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-4	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности	Иметь навыки: Обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности. Участия в борьбе за живучесть судна. Оказания первой помощи на борту судна. Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.	Промежуточная аттестация. Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Обеспечивается требуемый уровень транспортной безопасности. Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства.	ОПД-02, ПМ-04, ТП, ПП
ПК-5	Выполнение судовых работ	Иметь навыки: Содействия осуществлению швартовных операций. Содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Ухода за корпусом судна,	Промежуточная аттестация. Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за	ОПД-01, ОПД-02, ОПД-03, ПМ-01, ПП



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции
		палубами и судовыми помещениями. Выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ. Выполнение такелажных работ.		корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.	
ПК-6	Содействие погрузке и выгрузке груза и предметов снабжения, посадке и высадке пассажиров	Иметь навыки: Подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза. Содействия погрузке и выгрузке груза и предметов снабжения, посадке и высадке пассажиров. Зачистки трюмов и уборка палубы после выгрузки	Промежуточная аттестация. Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Демонстрируется содействие погрузке и выгрузке груза и предметов снабжения, посадке и высадке пассажиров. Выполняются подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; зачистка трюмов и уборка палубы после выгрузки.	ОПД-01, ОПД-02, ОПД-03, ОПД-04, ПМ-01, ПП



Примечание:

- перечень общих компетенций необходимых для 3-го уровня квалификации профессии 14718 «Моторист» для работы на ВВП указан в разделе 1.1.4. «Требования к результатам освоения Программы»;
- достижение образовательных результатов, относящихся к общим компетенциям, планируется и реализуется интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6. «Категория обучающихся» и 1.1.7. «Входные требования к кандидатам на обучение»), а также – во время освоения обучающимися практической части программы, в том числе – учебной и производственной практики, а также - тренажерной подготовки.

• тренажерная подготовка входит в учебный план Программы, интегрирована со следующим дополнительным профессиональным программам:

1) «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4);

2) «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (для лиц, не имеющих назначенные обязанности).

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4) направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 выживание в море в случае оставления судна;

ПК-2 сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;

ПК-3 борьба с огнем и тушение пожара;

ПК-4 принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

ПК-5 соблюдение порядка действий при авариях;

ПК-6 принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;

ПК-7 соблюдение техники безопасности;

ПК-8 содействие установлению эффективного общения на судне;

ПК-9 содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;

ПК-10 понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»**

Документ ССК:

орро021h

**Рабочая программа подготовки моториста-матроса
(с обязательным прохождением производственной практики)**

Версия: 1

19.06.25

Стр. 16 из 47

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (для лиц, не имеющих назначенные обязанности) направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности;

ПК-2 распознавание угроз, затрагивающих охрану;

ПК-3 понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 17 из 47	

1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения осуществляется преподавателями центра в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 18 из 47	

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, производственной практики, тренажерной подготовки.

При этом промежуточный контроль Программы является итоговым контролем завершения изучения каждого элемента учебного плана – общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, производственной практики, тренажерной подготовки.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы, уровня общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части общепрофессионального и/или профессионального циклов Программы.

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета и экзамена. Зачет по профессиональным дисциплинам проводится в один этап (контроль полученных знаний). Зачет по каждому профессиональному модулю проводится в два этапа (контроль полученных знаний и умений), включающих в себя оценку достигнутых результатов обучаемого за время прохождения им учебной практики по данному профессиональному модулю, успешному завершению и надлежащему оформлению производственной (профессиональной) практики.

Зачет производственной практики проводится руководителем практики от МОО, согласно графику учебного процесса, на основе результатов выполнения обучающимся учебного плана (программы) производственной практики и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась. Результаты выполнения учебного плана (программы) производственной практики фиксируются и оформляются надлежащим образом, обучающимся в книге (журнале) регистрации практической подготовки.

Формы проведения промежуточного контроля:

Зачет *первый этап* -

- а) тестирование;
- б) выполнение контрольного задания;
- в) решение ситуационной задачи;

демонстрация знаний, пониманий:

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 19 из 47	

второй этап -

демонстрация навыков
(умений, практического
опыта):

а) выполнение практического упражнения;

б) демонстрация практических навыков в ходе
решения ситуационной задачи, проведения
деловой игры

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится ведущим преподавателем оцениваемого элемента учебного плана Программы (общепрофессиональной или профессиональной дисциплины, профессионального модуля), согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Зачет - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не зачет - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Формой контроля достижения планируемых результатов тренажерной подготовки предусмотрен экзамен, что определено соответствующими рабочими дополнительными профессиональными программами. Порядок проведения экзамена и критерии его оценивания изложены в указанных программах. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70%.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 20 из 47	

окончании освоения всей Программы, в форме комплексного квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения общепрофессионального и профессионального циклов Программы в целом.

Форма проведения итогового контроля:

Комплексный квалификационный экзамен	<i>первый этап -</i> демонстрация знаний, пониманий:	а) тестирование; б) выполнение контрольного задания; в) решение ситуационной задачи;
	<i>второй этап -</i> демонстрация навыков (умений, практического опыта):	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;
	<i>третий этап -</i> демонстрация компетенций	а) защита выпускной практической квалификационной работы

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итоговой аттестации осуществляется Квалификационной комиссией, состав которой определяется распорядительным документом директора центра и обязательно включает в себя ведущих преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов Программы.

Оценка первого и второго этапов итогового контроля проводится Квалификационной комиссией, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

<i>Удовлетворительно (уд.)</i>	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности
<i>Не удовлетворительно (не уд.)</i>	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 21 из 47	

Оценка третьего этапа проводится Квалификационной комиссией, согласно локального нормативного акта, размещенного на официальном сайте МОО **С5-00-03** «Порядок проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения».

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.P000.H00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями одного из этапов итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо, подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей судов внутреннего водного транспорта. К данной программе применим КОЗ e-SMART «Судовой моторист» и/или КОЗ e-SMART «Матрос» там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями внедренных МОО систем стандартов и менеджмента качества.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 22 из 47	

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии входят: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по профилю ОППО, опыт работы в должности капитана-механика (старшего помощника капитана-первого помощника механика) на судах внутреннего водного транспорта не менее 3 лет.

1.3.2. Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C4-00-02** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C5-00-03** Порядок проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация профессии рабочего 3-го уровня и выдается соответствующий документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, выполнившим часть учебного плана, не допущенным к итоговой аттестации, и/или не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца о прохождении обучения в МОО.

Особенности порядка проведения комплексного квалификационного экзамена и критериев оценивания его разъясняются обучающимся во время проведения консультаций.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

2.1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по профессии «Моторист-матрос» для работы на ВВП разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе профессионального стандарта «Моторист судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г. N 335н, зарегистрированного в Минюсте РФ 17.07.2020г. за № 59003, профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2023г. N722н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2023г. за №72909, и требований Примерной программы профессиональной подготовки

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 23 из 47	

«Программа подготовки моториста-матроса» для работы на ВВП опубликованной на официальном сайте "РОСМОРЕЧФЛОТА", с учетом рекомендаций и требований изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 14718 «Моторист судовой», в действующей редакции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 858, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. (регистрационный N 29654), с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г., (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. N 391), в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180403.02 Матрос, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 857, в действующей редакции, с изменениями и дополнениями, и других нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональный уровень и уровень профессионального обучения лиц рядового судов ВВП РФ.

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности – содействие технической эксплуатации судовых энергетических установок (СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств судов внутреннего водного транспорта, судовождение на вспомогательном уровне, содействие выполнению судовых работ, обработки и размещению груза и багажа, технической эксплуатации судовых палубных устройств и механизмов и обеспечению безопасности плавания, несения ходовых и стояночных вахт, несение вахты в машинном отделении на судах внутреннего водного транспорта.

Задачи Программы - формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям).

Объекты профессиональной деятельности выпускников - внутренний водный пассажирский транспорт, внутренний водный грузовой транспорт.

Согласно требований, изложенных в Примерной программе профессиональной подготовки «Программа подготовки моториста-матроса» для работы на ВВП опубликованной на официальном сайте "РОСМОРЕЧФЛОТА", моторист-матрос должен иметь 3-й уровень квалификации.

Программа направлена на формирование у выпускников 3-го уровня квалификации, который, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. N 148н, предусматривает следующие:

**А) полномочия и
ответственность**

- 1) деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач;
- 2) планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи;
- 3) индивидуальную ответственность;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 24 из 47	

Б) характер умений

- 4) решение типовых практических задач;
- 5) выбор способа действия на основе знаний и практического опыта;
- 6) корректировку действий с учетом условий их выполнения;

В) характер знаний

- 7) понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач;
- 8) применение специальных знаний.

Достижение образовательных результатов, относящихся ко 3-му уровню квалификации, планируется реализовать интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, при получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6 «Категория обучающихся» и 1.1.7 «Входные требования к кандидатам на обучение»), на основе имеющегося практического опыта, во время реализации учебной и производственной практик.

Так, требования к полномочиям и ответственности, соответствующие 3-му уровню квалификации выпускников, отражены в общих компетенциях (ОК), требования к характеру умений и знаний – в профессиональных компетенциях (ПК)

Выпускникам, успешно освоившим Программу профессиональной подготовки, на основе результатов выполнения обучающимися учебного плана (программы) производственной практики ***и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась***, присваивается 3-й уровень квалификации при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Для реализации очно-заочной формы обучения используется внедрённая в образовательный процесс образовательной организации «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТИЦ (см. протоколы заседания УчМК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.) и отвечают требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс образовательной организации «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 25 из 47	

технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчМК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Общие положения

Реализация Программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

МОО должна быть освидетельствована в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной Программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 26 из 47	

2.2.2 Требования к порядку прохождения обучения

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами образовательной организации:

C4-00-15	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения
C5-00-04	Положение о порядке приема на обучение.
C4-00-05	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
C4-00-16	Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения
C4-00-07	Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
C4-00-08	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
C4-00-14	Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности
C4-00-13	Положения о практике слушателей, осваивающих программы профессионального обучения
C4-00-11	Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
C5-00-10	Правила внутреннего распорядка слушателей
C6-00-13	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

2.2.3 Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров, учебно-тренажерных комплексов, учебных мастерских.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) МОО «ФЛАГМАН»:

- 1) **«класс морской подготовки»;**
- 2) **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;**
- 3) **«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);**
- 4) **«учебно-тренажерный комплекс по управлению судовой энергетической установкой»;**
- 5) **«навигационный класс (тренажер)»**
- 6) **«учебный полигон» МОО «ФЛАГМАН»,** включающий в себя:
 - ✓ **«УТК по выживанию на море»;**
 - ✓ **«УТК по борьбе с пожарами»;**
 - ✓ **«УТК по борьбе с водой»;**

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 27 из 47	

✓ **«мастерские учебного полигона».**

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.2.2.4 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), учебно-тренажерного комплекса по управлению судовой энергетической установкой и/или учебного судна; класса тестирования и учебного полигона образовательной организации «ФЛАГМАН» там, где это применимо.

УТК по маневрированию и управлению судном включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);
- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 28 из 47	

море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверх-рефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинки не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 29 из 47	

- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

УТК по управлению судовой энергетической установкой включает в себя технические средства обучения и/или их компьютерные симуляторы, (мини-тренажеры), интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы, а именно:

	Технические средства обучения/тренажеры	Особенности
1.	Высоковольтное распределительное устройство / или КРУ (судового исполнения с возможностью отработки технологических операций по выкачиванию ВВ выключателя)	Представлены элементы реального оборудования систем с напряжением свыше 1000 В, в том числе: ✓ секция ГРЩ (ВВ ячейка); ✓ автоматический выключатель; ✓ защитное снаряжение для обслуживания установок; ✓ измерительные приборы / тестовое оборудование
2.	Микропроцессорная система управления судовой электростанции	Входит в состав судовой энергетической установки
3.	Комплект оборудования автоматизированной системы управления технологическим процессом	Входит в состав судовой энергетической установки (в том числе пускатель, частотный преобразователь, элементы релейно-контакторных систем управления, контрольно-измерительная аппаратура)

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 30 из 47	

	Технические средства обучения/тренажеры	Особенности
4.	Электропривод судовой	Входит в состав судовой энергетической установки
5.	Комплект оборудования взрывозащищенного исполнения	В том числе представлены элементы реального электрооборудования: ✓ электродвигатель исполнения «взрывонепроницаемая оболочка»; ✓ датчики исполнения «искробезопасная электрическая цепь»
6.	Тренажёр судовой энергетической установки, включающий: ✓ имитаторы панелей главного распределительного щита в том числе генераторные панели, панели синхронизации, распределения и потребителей; ✓ имитаторы панелей управления центрального поста; ✓ местные панели управления в машинном отделении; ✓ модуль визуализации машинного отделения)	Тренажер включает в себя вспомогательные системы главной двигательной установки и оборудование, судовую электроэнергетическую систему, оборудование автоматизации и защиты, оборудование по предотвращению загрязнения окружающей среды (скруббер, система обработки балластных вод). Тренажер обеспечивает возможность использования моделей СЭУ различных судов, позволяющих реализовать практическую подготовку в соответствии с пунктами раздела III Программы, а именно: ✓ Модель СЭУ с главным двигателем с электронным управлением; ✓ Модель СЭУ судна, использующего топливо с низкой температурой вспышки и/или модель бункеровочной системы такого судна; ✓ Модель СЭУ судна с высоковольтной судовой автоматизированной электроэнергетической системой с напряжением свыше 1000 В
7.	Тренажёр судовой энергетической установки (компьютерная версия)	Тренажер представляет собой рабочее место слушателя, оборудованное двумя мониторами и имеющее функционал указанного выше полномасштабного тренажера с сохранением всех требований к характеристикам и моделям СЭУ

УТК по выживанию на море включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Разделов 4 и 5 Программы).

УТК по борьбе с водой», включает в себя сухой отсек для отработки

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 31 из 47	

упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды; (УТК используется для реализации практической части Раздела 4 Программы).

УТК по борьбе с пожарами включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Разделов 4 и 6 Программы).

Для реализации практической части тренажерной подготовки по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4), Раздела «Элементарная первая помощь» Программы используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
 - ✓ медицинская книжка моряка;
 - ✓ амбулаторный журнал;
 - ✓ международный медицинский сертификат;
 - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
 - ✓ свидетельство о дератизации;
 - ✓ свидетельство о дезинфекции;
 - ✓ санитарный журнал;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 32 из 47	

✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 2.07 / модельному курсу ИМО 7.02 / модельному курсу ИМО 7.04 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе **телекоммуникационных систем связи (компьютерный класс)**, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Моторист» и «Матрос».

2.2.4 Численный состав группы и порядок информирования обучающихся:

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – **не более 25 человек**.

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – **не более 10 человек**.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;

✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО «ФЛАГМАН» (www.flagmantc.ru);

✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;

✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;

✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;

✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 33 из 47	

официальном МОО «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

2.2.5 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- ✓ имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09).

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в МОО, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль должны:

- ✓ обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ иметь рабочий диплом не ниже уровня управления;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

2.2.6 Информационное обеспечение обучения

Потребители образовательных услуг МОО имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 34 из 47	

версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренние и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

2.2.6.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 35 из 47	

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Смарт.

2. Материалы курса лекций Программы.

Дополнительные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (№193-ФЗ от 30.12.2001 г. с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».

4. «Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н).

5. «Правила по охране труда в морских и речных портах» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 343н от 15 июня 2020 г.).

6. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). – М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. – кн.1-5 – ISBN: 978-5-905999-83-3.

7. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.

8. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.

9. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов. Утверждено приказом Минтранса России № 138 от 1 ноября 2002 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 декабря 2002 г. № 4029. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказами Минтранса России №117 от 14.04.2003 г. и №1 от 11.01.2011 г.).

10. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.

11. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. -№195-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).

13. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Нижний Новгород, ООО «ЦКТУ», 2003 г.

14. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС-86). – Л.: Транспорт, 1987. – 80 с.

15. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта. Утверждено приказом Минтранса России №133 от 16.05.2003 г.

16. Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на внутренних путях РФ. Приказ Минтранса России №221 от 29.12.2003 г. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минтранса России №296 от 27.12.2010 г.).

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 36 из 47	

17. Правила технической эксплуатации специального оборудования дноуглубительных снарядов. Главводпуть Минречфлота РСФСР. М., "Транспорт", 1981. - 87 с.

18. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ № 909-р от 03.07.2003 г.

19. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта. РД 212.0182-02. Утверждено Минтрансом России 20.12.2001 г.

20. Возницкий, И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Т. 1. / И.В. Возницкий. СПб.: Моркнига, 2008. 282 с. ISBN 978-5-903080-04-5

21. Возницкий, И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Т.2. / И.В. Возницкий, А.С. Пунда. М.: Моркнига, 2008. 470 с. – ISBN 978-5-903080-38-0

22. Пахомов, Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания: учебник. / Ю.А. Пахомов М.: Транслит, 2007. – 528 с.

23. Судовые машины, установки, устройства и системы: учебник./ В.М. Харин [и др.]; под ред. В.М. Харина. М.: Транслит, 2010. 645 с. – ISBN 978-594976-750-4.

24. Костылев, И.И. Судовые системы: учебник. / И.И. Костылев. СПб: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010. 420 с.

24. Костылев, И.И. Судовые системы: учебник. / И.И. Костылев. СПб: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010. 420 с.

25. Мартынов, А.А. Энергетические установки земснарядов. - М., «Транспорт», 1986. - 240 с.

26. Сумеркин, Ю.В. Технология судоремонта. Допущено Гос. службой речного флота Минтранса в качестве учебника для ВУЗов водн. транспорта. СПб, СПГУВК, 2001. - 271с.

27. Москаленко, В.В. Электрический привод: учебник / В.В. Москаленко; допущено Министерством образования РФ для студентов вузов электротехнических специальностей- М: Академия, 2007.- 368 с. - ISBN 978-57695-2998-6.

28. Беспалов, В.Я. Электрические машины: учебное пособие / В.Я. Беспалов и другие. - М.: Академия, 2006 - 320 с.

29. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: учебник для студентов технических специальностей, 7-е издание/И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов - СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 736 с. [электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/view/books/3190>

30. Дейнего, Ю.Г. Судовой моторист / Ю.Г. Дейнего. – М.: Моркнига, 2009 – 240 с. - ISBN: 5-903080-27-8

31. Сизых, В.А. Судовые энергетические установки : учебник / В.А. Сизых. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Транслит, 2008.-352 с. - ISBN 5-94976-634-2

32. Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф., Богданов А.А. Судовые дизели: основы теории, устройство и эксплуатация: Учебник для речных училищ и техникумов водного транспорта. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1988, 439 с.

33. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

34. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990.

35. Дмитриев В.И., Евменов В.Ф., Каратаев О.Г., Ракитин В.Д. Технические средства судовождения. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1990. – 320 с.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 37 из 47	

36. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие. – М.: ТрансЛит, 2008.

37. Рульков Д.И., Саратов В.Ф. Судовые работы. – М.: Транспорт, 1982. – 240 с.

38. Приказ Министерства транспорта РФ от 14 октября 2002 г. № 129 «Об утверждении Правил плавания по внутренним водным путям Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – действуют до 08.09.2018.

39. Приказ Министерства транспорта РФ от 19 января 2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям» – действуют с 08.09.2018.

40. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации" (утв. Минтрансом РФ 07.09.1994, Главгоссвязьнадзором РФ 12.09.1994).

41. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 3 марта 2014 г. N 58 г. Москва «Об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей».

42. Учебное пособие «Элементарная первая помощь» / С.П. Шемет / Ростов-на-Дону - 2020г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART
<https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс
<http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ
<https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Сайт министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Сайт службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Информационно-образовательная среда <https://edu.gumrf.ru/>
9. <http://www.mintrans.ru/> (Информационный портал Минтранса России).
10. <http://www.morflot.ru/> (Информационный портал Росморречфлота).
11. <http://rostransnadzor.ru/> (Информационный портал Ространснадзора).
12. <https://docs.cntd.ru/document/901765675> (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС 74).
13. <http://docs.cntd.ru/document/901765675> (Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78)).
14. http://www.marcomm.ru/UserFiles/Files/Doc/STCW_Rus.pdf
(Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками).

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 38 из 47	

2.2.7 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть Программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы) или в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов МОО.

Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- ✓ преподаватели дисциплин (инструкторы) совместно с методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

- ✓ администрация МОО, методические службы, педагогические работники, инструкторы, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

- ✓ обучающиеся выполняют задания, предусмотренные Программой, а при необходимости имеют возможность обратиться к своему преподавателю (инструктору) за помощью;

- ✓ все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация об образовательном процессе.

Применяемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям в части касающейся управления:

- ✓ преподаватель должен иметь полный контроль над размещенной на электронной площадке Смарт ОПД и/или ПМ, что предусматривает возможность изменения настроек, правки содержания (наполнения), обучения, статистики и т.д.;

- ✓ основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, smi5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

- ✓ весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 39 из 47	

✓ с помощью дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов не могут быть реализованы занятия, направленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

✓ СЭО должна позволять контролировать прогресс обучения и быть обеспеченной возможностью включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

✓ СЭО должна быть обеспечена возможностью редактирования оценочных средств преподавателем;

✓ все оценки обучающихся должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

✓ СЭО должна содержать встроенную удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения, обучающегося к каждому элементу программы;

✓ СЭО должна иметь возможность проведения различных учебных мероприятий (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

✓ средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися, позволять в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, демонстрировать различные приложения и процессы, позволять получение доступа к управлению удаленным компьютером и совместно работать над документами и т.д.;

✓ СЭО должна обеспечивать простую связь между преподавателем (инструктором) и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях и открытых отзывах.

СЭО должна предоставлять возможность обучающимся, до начала занятий, ознакомиться с описанием Программы, порядком прохождения обучения, планируемых результатах Программы и способах их достижения, о формах контроля и критериях его оценки, должна содержать информацию об условиях пользования и политике конфиденциальности, содержать иную информацию, необходимую для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании МОО, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения.

СЭО должна обеспечивать возможность идентификации личности обучающегося.

К разрабатываемым в МОО видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

✓ видеолекции должны соответствовать целям и задачам Программы, способствовать достижению планируемых результатов дисциплины, модуля;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 40 из 47	

✓ видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

✓ при создании видеолекции должна быть использована не только речь лектора, но и обеспечено наличие графических изображений (статических или динамических иллюстраций), математических формул, выражений и иных материалов;

✓ видеолекции должны обеспечивать ясность и простоту их восприятия;

✓ видеолекция или раздел программы, с целью текущего контроля освоения обучающимся учебного материала, должны завершаться тестовыми заданиями.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение МОО видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

Лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса, должно быть включено в состав СЭО.

Необходимым минимальным условием функционирования является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере или мобильном устройстве обучающегося также должно быть установлено соответствующее программное обеспечение, необходимое для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

Процесс организации и проведения видеоконференций должен содержать процедуры информирования обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление, при необходимости, рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

В соответствии с требованиями внедренных в образовательный процесс систем стандартов и менеджмента качества, образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей судов внутреннего водного транспорта разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом должны соответствовать следующим требованиям:

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 41 из 47	

✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с требованиями внедренных в образовательный процесс систем стандартов и менеджмента качества, образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Все используемые МОО СЭО должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в них.

Кадровое обеспечение МОО, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям к квалификации педагогических работников, предъявляемым руководящими документами контрольно-надзорных органов в сфере образования, изложенным в п. 2.2.4 рабочей Программы «Квалификация педагогических работников».

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 2.2.4 Программы «Квалификация педагогических работников».

2.2.8 Условия реализации производственной (профессиональной) практики

Производственная (профессиональная, плавательная) практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 42 из 47	

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста – вахтенного матроса.

Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются обучающимся в книге (журнале) регистрации практической подготовки, форма которого разработана образовательной организацией самостоятельно, приведена в Приложении 1 Программы и включает в себя инструкцию по заполнению (ведению) разделов книги (журнала). Соответствующие разделы книги (журнала) регистрации практической подготовки в обязательном порядке должны быть подписаны лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики на производстве. Книга (журнал) заверяется судовой печатью и печатью отделов кадров предприятия (организации).

Итоговой формой контроля производственной (профессиональной) практики является зачёт, который проводится на основе оценки результатов выполнения обучающимся учебного плана (программы) производственной практики, задокументированных, надлежащим образом, в книге (журнале) регистрации практической подготовки и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась.

По окончании прохождения производственной (профессиональной) практики в организации, предоставившей возможность прохождения данной практики, обучающийся должен получить характеристику (отзыв) и соответствующие документы, подтверждающие выполнение им требований к стажу работы на судне. Данные документы должны быть оформлены надлежащим образом, в соответствии приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»".

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 43 из 47	

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Программа профессиональной подготовки по профессии «Моторист-матрос» для работы на ВВП»

Код	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки в часах							
		ТЗ			ПЗ	УП	ПП	ПА форма/ часы	Всего часов
		Всего	О	Д					
ОП. общепрофессиональный учебный цикл									
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	86	10	76	6	-	-	10	92
ОПД-01	Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта	16	2	14	-	-	-	Зач.-01/2	16
ОПД-02	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	18	2	16	2	-	-	Зач.-02/2	20
ОПД-03	Теория и устройство судна	32	4	28	-	-	-	Зач.-03/4	32
ОПД-04	Основы материаловедения и технического черчения	20	2	18	4	-	-	Зач.-04/2	24
П.00 Профессиональный учебный цикл									
ПМ.00	Профессиональные модули	230	11	219	76	76	-	18	306
ПМ-01	Выполнение судовых работ	86	4	82	22	22	-	Э-01/8	108
ПМ-02	Несение безопасной машинной вахты	90	4	86	18	18		Э-02/4	108
ПМ-03	Несение ходовой и стояночной вахты	6	0	6	11	11		Э-03/2	17
ПМ-04	Обеспечение безопасности плавания	48	3	45	25	25	-	Э-04/4	73
УП	Учебная практика	-	-	-	-	89	-	Э-ПМ (01, 02, 03)	89
ПП	Производственная (профессиональная) практика	2	2	-	-	-	120	Зач. ПП/2	122
К	Консультации	4	4	-	-	-	-	-	4
Объем часов по видам нагрузки		322	27	295	82	76	120	30	524
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	I этап (демонстрация знаний)			I этап (демонстрация умений)		I этап (защита ВПКР)		4
		1			1		2		
Всего часов по ОППО									528

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 44 из 47	

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна, прохождение инструктажей	4	Промежуточный контроль
2.	Судоремонтные работы и техническое обслуживание судовых механических установок	16	Промежуточный контроль
2.1	Обслуживание судовых двигателей внутреннего сгорания и их обслуживающих систем (топливной, смазки, охлаждения)	4	Текущий контроль
2.2	Обслуживание вспомогательных и утилизационных котлов	4	Текущий контроль
2.3	Обслуживание вспомогательных механизмов	4	Текущий контроль
2.4	Обслуживание специальных систем судов	4	Текущий контроль
3.	Обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	12	Промежуточный контроль
3.1	Ремонтные работы технических средств	3	Текущий контроль
3.2	Профилактические работы технических средств	3	Текущий контроль
3.3	Устранение дефектов	3	Текущий контроль
3.4	Устранение неисправностей	3	Текущий контроль
4.	Обслуживание систем сигнализации, связи и управления судном	6	Промежуточный контроль
5.	Выполнение судовых, слесарных, ремонтных, малярных, такелажных, плотнических работ	12	Промежуточный контроль
6.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	6	Промежуточный контроль
7.	Несение ходовых и стояночных вахт в машинном (котельном) помещении	30	Промежуточный контроль
8.	Несение ходовых навигационных и стояночных вахт	30	Промежуточный контроль
9.	Участие в проведении учебных тревог	4	Промежуточный контроль
ИТОГО		120	Зачёт ПП/+2

Производственная (профессиональная) практика проводится в форме плавательной практики на судах.

Прохождение производственной (плавательной) практики направлено на приобретение стажа плавания не менее одного месяца в процессе закрепления полученных теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков моториста судов внутреннего водного транспорта.

В процессе прохождения практической подготовки на судне засчитывается стаж несения вахты под наблюдением квалифицированного лица командного состава и/или руководителя практики от образовательной организации в течение не менее четырех часов из каждых 24 часов стажа плавания.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро021h
	Рабочая программа подготовки моториста-матроса (с обязательным прохождением производственной практики)	Версия: 1	19.06.25
		Стр. 45 из 47	

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста.

Выполняемые виды работ на производственной (профессиональной) практике регистрируются в журнале практической подготовки. Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики, и заверяется судовой печатью, а также печатью отдела кадров предприятия.

По окончании прохождения практики обучаемый должен получить характеристику (отзыв) и справку о стаже плавания, содержащую следующую информацию: наименование судовладельца, адрес, телефоны, адрес электронной почты; фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения члена экипажа судна; должность члена экипажа судна согласно судовой роли; название судна; тип судна; мощность главных двигателей судна в кВт, производительность земснаряда в м³/ч; районы плавания судна; даты начала и окончания работы члена экипажа на судне в указанной должности; общую продолжительность плавания в месяцах и днях; фамилии и должности лиц, подписавших справку.

Итоговой формой контроля производственной (плавательной) практики является зачёт.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Рабочая программа подготовки моториста-матроса
(с обязательным прохождением производственной практики)

Документ ССК:

oppo021h

Версия: 1

19.06.25

Стр. 46 из 47

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Программа профессиональной подготовки по профессии «Моторист-матрос» для работы на ВВП»

Код	Элементы ОППО	Учебные недели (нагрузка в часах)														Всего/ из них А
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОП. общепрофессиональный учебный цикл																
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины															
ОПД-01	Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта	14	2/ Зач													16/2зач
ОПД-02	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	16	4/ Зач													20/2зач
ОПД-03	Теория и устройство судна	10	18	4/ Зач												32/4зач
ОПД-04	Основы материаловедения и технического черчения		16	8/ Зач												24/2зач
П.00 Профессиональный учебный цикл																
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ-01	Выполнение судовых работ			28	40	32	8/ Экз									108/8экз
МДК-01.1	Организация судовых работ			28	20	14										62
МДК-01.2	Основы слесарного дела				16	4										20
МДК-01.3	Погрузочно-разгрузочные работы				4	14										18
ПМ-02	Несение безопасной машинной вахты					8	32	40	28/ Экз							108/4экз
МДК-02.1	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок (СЭУ)					8	26	24								58
МДК-02.2	Судовые вспомогательные механизмы и системы						6	14								20
МДК-02.3	Основы судового электрооборудования							2	8							10
МДК-02.4	Ремонт двигателей и вспомогательных механизмов								16							16
ПМ-03	Несение ходовой и стояночной вахты								12	5/ Экз						17/2экз
МДК-03.1	Несение ходовой навигационной вахты								8	3						11
МДК-03.2	Несение стояночной вахты								4							4



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

oppo021h

Рабочая программа подготовки моториста-матроса
(с обязательным прохождением производственной практики)

Версия: 1

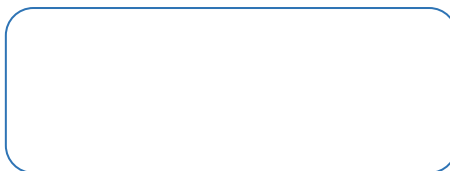
19.06.25

Стр. 47 из 47

Код	Элементы ОППО	Учебные недели (нагрузка в часах)														Всего/ из них А
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ПМ-04	Обеспечение безопасности плавания									35	38					73/4экз
МДК-04.1	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды									7						7
ТП Тренажерная подготовка																
МДК-04.2	Начальная подготовка по безопасности									28	30					58/2экз
МДК-04.3	Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности)										8					8/2экз
УП	Учебная практика					18	4	18	9	2	25					76
ПП	Производственная (профессиональная) практика											40	40	40	2/Зач.	122/2зач
К	Консультации														4	4
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)														4	4
Нагрузка в неделю		40	40	40	40	40	40	40	40	40	38	40	40	40	10	528
Всего часов по ОППО		528														
Количество недель		15														

Разработчик:

заместитель директора по УМР



Шемер С.П.