

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»»



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
« 8 » 2021 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПОСТРАДАВШИМ»**

Разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения
и социального развития России от 04.05.2012 N 477н
«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается
первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Протокол № 1/15 от 08 сентября 2021 г.
Председатель комиссии Ю.М. Востриков Ю.М. Востриков

г. Ростов-на-Дону
2021 г.



Учебный план программы

«Принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1. Введение. Общие положения и определения	1,5	1,5	-	Текущий контроль выполнения практических упражнений
2	Раздел 2. Мероприятия первой помощи	7,5	2,5	5	
3	Раздел 3. Первая помощь при асфиксии, утоплении и других терминальных состояниях	3	1	2	
4	Раздел 4. Транспортировка пострадавших	3	1	2	
Всего лекций и практических занятий		15	6	9	
Итоговая аттестация			1		Экзамен
Итого по курсу			16		



1.1. Описание программы

Рабочая дополнительная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 в действующей редакции, с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации в действующей редакции; Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29; приказа Министерства здравоохранения и социального развития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование знаний, умений, навыков по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности в сфере безопасности труда с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма.

Задачи:

1. Формирование у слушателей знаний:
 - ✓ основных сведений о строении организма человека;
 - ✓ перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;
 - ✓ порядка действий при вызове «скорой медицинской помощи».
2. Формирование у слушателей навыков оказания первой помощи при:
 - ✓ обмороке;
 - ✓ поражении электрическим током;
 - ✓ ранениях и кровотечениях;
 - ✓ вывихах, переломах и ушибах;
 - ✓ открытых и закрытых черепно-мозговых травмах;
 - ✓ повреждениях позвоночника;
 - ✓ ожогах;
 - ✓ тепловом и солнечном ударе;
 - ✓ обморожениях, общем переохлаждении;
 - ✓ укусах животных, насекомых;
 - ✓ пищевых отравлениях;
 - ✓ асфиксии, утоплении и других терминальных состояниях.

1.3 Категория слушателей

Работники организаций, педагогические работники.

1.4 Входные требования к слушателям

Достижение 18-летнего возраста.



1.5 Нормативно установленные сроки и объем обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекции	6
Практические занятия	9
Самостоятельная работа	-
Вид итогового контроля	Экзамен (1 час)

1.6 Форма обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.7 Формы аттестации

Входное тестирование программой не предусмотрено.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Промежуточный контроль проводится в форме текущего контроля выполнения практических занятий.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. В состав экзамена включается практическое упражнение для оценки навыков и проверка знаний в форме тестирования и/или письменного экзамена.