

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
« 07 » сентября 2018 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«ЛИДЕРСТВО И РАБОТА В КОМАНДЕ»

(Разделы А-II/1, А-II/2, А-III/1, А-III/2, А-III/6 МК ПДНВ с поправками)

Разработана в соответствии с требованиями
типового курса ИМО 1.39.

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Протокол № 18/11 от 07.09.2018 г.
Председатель комиссии ШС С.П. Шемет

г. Ростов-на-Дону
2018 г.



Учебный план программы

«Лидерство и работа в команде»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1. Общие положения. Нормативные документы	2,5	1,5	1	Входное тестирование
2	Раздел 2. Концепция эффективного руководства.	1,5	1,5	-	Текущий контроль в виде контроля выполнения практических занятий
3	Раздел 3. Основы управления и подготовки персонала морских судов	5	5	-	
4	Раздел 4. Лидерство и работа в команде в системе морского транспорта	6	6	-	
Всего лекций и практических занятий		15	14	1	-
Итоговая аттестация			1		Экзамен
Итого по курсу			16		



1.1 Описание программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями руководящих принципов, приведенных в разделах А-II/1, А-II/2, А-III/1, А-III/2, А-III/6 Кодекса ПДНВ с учетом руководств, приведенных в части В Кодекса ПДНВ, а также типового курса ИМО 1.39 «Leadership and teamwork».

1.2 Цели и задачи программы

Цель: подготовка командного состава морских судов применению навыков руководителя и умению работать в команде.

Задачи:

1. Формирование у слушателей навыков:

- ✓ применения методов управления задачами и рабочей нагрузкой;
- ✓ определения и достижения управленческих целей;
- ✓ развития собственных лидерских способностей;
- ✓ создания эффективной системы мотивации в своём экипаже;
- ✓ настроя эффективного взаимодействия в команде;
- ✓ формирования целей и ценностей, принимаемых всеми членами команды;
- ✓ учета ограничения доступных технических и человеческих ресурсов для определения состава вахты;
- ✓ применения речевой и поведенческой гибкости в общении;
- ✓ организации действий членов команды в аварийных ситуациях;
- ✓ контроля стресса;
- ✓ разработки и выполнения стандартных эксплуатационных процедур, и контроля за их выполнением.

1.3 Категория слушателей

Капитаны, старшие помощники капитана, вахтенные помощники капитана, старшие механики, вторые механики, вахтенные механики, старшие электромеханики и электромеханики морских судов.

1.4 Входные требования к слушателям

Наличие высшего или среднего специального образования, опыт работы в сфере морского и речного транспорта.

1.5 Нормативно установленные сроки и объем обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекции	14
Практические занятия	1
Самостоятельная работа	
Вид итогового контроля	Экзамен (1 час)

1.6 Форма обучения: очная, с отрывом от производства, с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.7 Формы аттестации

Кандидаты на обучение проходят входное тестирование с целью определения уровня исходной подготовки слушателя, необходимого для выработки наиболее эффективных форм и методов проведения занятий со слушателями.



В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Промежуточный контроль проводится в форме текущего контроля выполнения практических занятий.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. В состав экзамена включается практическое упражнение для оценки навыков и проверка знаний в форме тестирования и/или письменного экзамена.



Календарный учебный график программы

Наименование разделов и тем	Количество часов		Дни занятий
	лекции	практ.	
Входное тестирование	-	1	
Раздел 1. Общие положения. Нормативные документы	1,5	-	Первый день
Тема 1.1 История зарождения и развития психологии лидерства. Основные характеристики коллектива.	1	-	
Тема 2.1. Международные и национальные нормативные документы. МК- СОЛАС 74, МАРПОЛ 73/78, ПДНВ 78, МОТ-2006. Роль ИМО.	0,5	-	
Раздел 2. Концепция эффективного руководства.	1,5	-	
Тема 2.1. Эффективное лидерство; обзор различных концепций управления	0,25	-	
Тема 2.2. Задачи руководителя в области управления человеческими ресурсами	0,25	-	
Тема 2.3. Соотношение личных и командных целей	0,5	-	
Тема 2.4. Расстановка приоритетов, соподчинение	0,5	-	
Раздел 3. Основы управления и подготовки персонала морских судов	5	-	
Тема 3.1. Управление персоналом на судне. Подготовка персонала. Управленческие стили	2	-	
Тема 3.2. Организация экипажа, иерархия и ответственность	1	-	Второй день
Тема 3.3. Оценка культурных особенностей, присущих черт личности, отношения в экипаже, поведение и межэтнические взаимоотношения	1	-	
Тема 3.4. Обстановка на борту судна, неформальные взаимоотношения	1	-	
Раздел 4. Лидерство и работа в команде в системе морского транспорта	6	-	
Тема 4.1. Настойчивость, лидерство, мотивация	1	-	
Тема 4.2. Самооценка, личное и профессиональное развитие	1	-	
Тема 4.3. Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять. Учет индивидуальных особенностей членов вахты	1	-	
Тема 4.4. Применение методов управления задачами и рабочей нагрузкой. Отдых и переутомление	1	-	
Тема 4.5. Управление людьми в чрезвычайных обстоятельствах	1	-	
Тема 4.6. Персональное и профессиональное развитие специалиста, работающего в море	1	-	
Всего	14	1	
Итоговая аттестация		1	
Итого по курсу		16	