



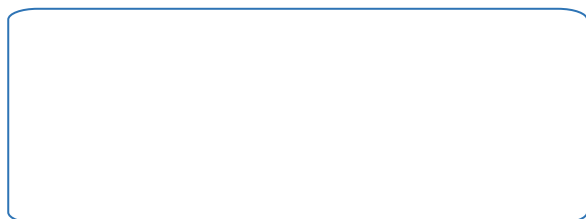
МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
Флагман

Утверждаю
директор Савченко Д.А.
27 августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«ПОДГОТОВКА БОЦМАНА»

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 26/10 от 27 августа 2026г.
председатель комиссии Даровский К.В.



г. Ростов-на-Дону
2026 г.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 2 из 25	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Типовой программой «Программа подготовки боцмана».

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденное Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87, Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР, утвержденным Приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982 № 30, с дополнениями, в действующей редакции.

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
 Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 3 из 25	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
III.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
IV.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
V.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
VI.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
VII.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....	24

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА		Версия 1	27.08.26
			Стр. 4 из 25	

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки боцманов для судов внутреннего водного транспорта.

1.2 Цель, назначение и задачи Программы

Цель Программы: формирование и совершенствование компетенций специалистов рядового состава для успешного выполнения ими обязанностей боцмана, обеспечивающих эффективное управление палубной командой и безопасную эксплуатацию судового хозяйства.

Основные задачи Программы:

- изучение нормативной базы: законодательство, Устав службы и правила внутреннего распорядка;
- изучение устройства и правил содержания якорных, швартовных, буксирных и грузовых систем;
- изучение требований охраны труда при выполнении палубных, высотных и забортовых работ;
- изучение алгоритмов при ЧС: борьба за живучесть судна и порядок действий по судовым тревогам;
- изучение правил ведения боцманской документации, учета шкиперского имущества и запасов пресной воды.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность по выполнению судовых работ и руководству палубной командой по обеспечению безопасной эксплуатации, технического содержания и санитарного состояния корпуса, помещений, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств судна в соответствии с требованиями законодательства.

1.4 Уровень квалификации

3-й уровень квалификации. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.

1.5 Категория обучающихся

В число обучаемых могут быть зачислены лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста, годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на судах внутреннего транспорта в должностях рядового состава и имеющие подтвержденный плавательский стаж в качестве матроса.

1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

18 лет, наличие профессионального обучения или образования по рабочей

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 5 из 25	

профессии «Матрос», стаж работы на судах в качестве матроса не менее 1 месяца.

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 5 дней, объем программы – 40 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	40	очная, очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	37	очная, очно-заочная
Практические занятия	-	очная
Консультации	1	очная
Вид итогового контроля	2 (экзамен)	очная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

С данной программой сопрягается профессиональный стандарт 17.097 «Матрос», утвержденный Приказом Минтруда России от 1 марта 2023 г. № 122н (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2023 г., регистрационный № 72909).

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БОЦМАНА		Версия 1	27.08.26
			Стр. 6 из 25	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль	Знать: З-1.1 устройство судна и его эксплуатационные характеристики; З-1.2 устройство судовых рулевых машин; З-1.3 профессиональную английскую лексику при взаимодействии с иностранными должностными лицами. Понимать: П-1.1 порядок выполнения команд, подаваемых на руль.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3
ПК-2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Знать: З-2.1 основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа. Понимать: П-2.1 порядок ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2,3
ПК-3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Знать: З-3.1 основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа. Понимать: П-3.1 правила обмена на судне	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с	Разделы 2,3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА		Версия 1	27.08.26
			Стр. 7 из 25	

		информацией по вопросам безопасности; П-3.2 принципы содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	результатов обучения.	результатом не ниже 70%	
ПК-4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знать: 3-4.1 назначение, устройство, порядок использования, организацию технического обслуживания и ремонта спасательных шлюпок и плотов; 3-4.2 назначение, устройство, порядок использования аварийного оборудования; 3-4.3 правила использования спасательного жилета, обеспечения его надлежащего хранения и готовности к использованию. Понимать: П-4.1 порядок аварийных процедур, правила поднятия тревоги и алгоритмы действий палубной команды по сигналам ЧС (пожар, задымление, оставление судна, падение человека за борт, экстренная медицинская помощь).	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2, 3
ПК-5	Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях	Знать: 3-5.1 назначение, устройство, порядок использования, организацию технического обслуживания и ремонта якорного, швартовного, буксировочного оборудования судна и кранцевой защиты судна. Понимать: П-5.1 последовательность действий и	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2, 3, 4,5,6

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА		Версия 1	27.08.26
			Стр. 8 из 25	

		порядок подготовки палубных устройств к операциям швартовки, буксировки и постановки на якорь (в том числе при проходе узкостей и входе/выходе из порта).			
ПК-6	Содействие обработке грузов и запасов	Знать: З-6.1 устройство, правила эксплуатации и обслуживания грузоподъемного оборудования, нормы материально-технического снабжения и запасов пресной воды. Понимать: П-6.1 правила содействия обработке грузов, порядок погрузки снабжения, сменно-запасных частей, продуктов, а также замера, приема и учета боцманского имущества.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2,7,8
ПК-7	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знать: З-7.1 устройство корпуса, надстроек, рангоута, такелажа, трапов, балластных танков, а также инструкции по содержанию палуб, ведению боцманской документации и организации судоремонта. Понимать: П-7.1 принципы безопасной эксплуатации палубных конструкций, включая технологию малярных (окрасочных), плотницких и такелажных работ, правила герметизации дверей, проведения судовых приборок и составления ремонтных ведомостей.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2,8.9

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 9 из 25	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно дист.	Очно	Возможно дист.	
Раздел 1	Введение	1	1	1			
Общепрофессиональные модули							
Раздел 2	Организация службы, охрана труда на судне, техника безопасности, пожарная безопасность	7	7	7	-	-	зачет
Раздел 3	Судовая практика	5	5	5	-	-	зачет
Профессиональные модули							
Раздел 4	Якорное устройство судна	4	4	4	-	-	текущий контроль
Раздел 5	Швартовное устройство судна	4	4	4	-	-	текущий контроль
Раздел 6	Буксирное устройство судна	4	4	4	-	-	текущий контроль
Раздел 7	Грузовое устройство судна	4	4	4	-	-	текущий контроль
Раздел 8	Шкиперское снабжение судна	4	4	4	-	-	текущий контроль
Раздел 9	Повседневный уход за судном	4	4	4	-	-	текущий контроль
Всего		37	37	37	-	-	текущий контроль
Консультации		1	1	-	-	-	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован
и распространен в качестве официального издания без разрешения
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 10 из 25	

IV. РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

4.1 Входной контроль

Входной контроль – документ об образовании по рабочей профессии «Матрос», стаж работы на судах в качестве матроса не менее 1 месяца.

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 11 из 25	

выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Неудовлетворительно (неуд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам 2 и 3 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации.

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в форме экзамена с использованием комплексного компьютерного теста или теста на бумажном носителе.

Формы проведения итогового контроля:

первый этап - а) тестирование;
демонстрация знаний, б) письменный опрос.
(пониманий):

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 12 из 25	

Примечание:

✓ во время итоговой аттестации экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно
(уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

Неудовлетворительно
(неуд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, при помощи комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ», разработанного в соответствии с рекомендациями Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 13 из 25	

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-ОО-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
- С4-ОО-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;
- С4-ОО-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 3-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Подготовка боцмана» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 14 из 25	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям для конкретной программы, выданное классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 15 из 25	

✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
 ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
 ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
 ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО (www.flagmantc.ru);
 ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
 ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
 ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
 ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

С4-ОО-01	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
С5-ОО-04	Процедурой приема на обучение.
С4-ОО-05	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей.
С4-ОО-06	Положение о порядке проведения итоговой аттестации.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 16 из 25	

C4-00-07	Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение.
C4-00-08	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями.
C6-00-13	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей.
C4-00-10	Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей.
C4-00-11	Положение об охране здоровья и организации питания слушателей.
C4-00-14	Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.**

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ стаж работы 3 года на судне в занимаемой должности уровня эксплуатации и управления, либо 1 год не ниже уровня эксплуатации и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации (МОО).
- ✓ по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 17 из 25	

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации Программы используются следующие:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, умений и навыков). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

Класс телекоммуникационных систем связи

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 18 из 25	

должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, должны соответствовать следующим требованиям:

✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке судоводителей маломерных судов должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован

и распространен в качестве официального издания без разрешения

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 19 из 25	

ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 1 к протоколу УчмК №26/09 от 30.07.2026г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 20 из 25	

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг Морской институт «Флагман» (далее ММО) имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек (Д35-ОМ), который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 21 из 25	

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН» SMART.
2. Материалы курса лекций Программы.

6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
2. Приказ Минтранса Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 «Об утверждении положения о дипломировании экипажей судов внутреннего водного транспорта».
3. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».
4. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).
5. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).
6. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания по внутренним водным путям».

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград : Транспорт, 1979, 80 с.
2. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: Негоциант, 2007, 68 с.
3. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие.-М.: ТрансЛит, 2008.
4. Дмитриев В. И., Григорян В Л., Катенин В. А. Навигация и лоция. Учебник для вузов/Под ред. В. И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с.
5. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009.- 816 с.
6. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2016 г. -СПб.: РМРС, 2016.
7. Харин В.М, Декин Б.Г, Занько О.Н, Писклов В.Т. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Учебник. М.: Транспорт, 1992 - 312 с
8. Хомяков Н.М. Денисов В.В., Панов В.А. Электротехника и электрооборудование судов, Л. Судостроение, 1985.
9. Устав о дисциплине работников речного транспорта. М., «Транспорт»,1986.
10. Устав службы на судах МРФ. М., «Транспорт»,1983г.
11. Правила технической эксплуатации речного транспорта. М., «Транспорт», 1974г.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 22 из 25	

12. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта (РД 212.0182-02). «РКонсульт», 2002г.

13. Правила безопасности труда на судах речного флота. Л., «Транспорт», 1988г.

14. Правила безопасности труда при производстве дноуглубительных работ и обслуживании специальных механизмов и устройств на дноуглубительных снарядах. М., «Транспорт», 1984г.

15. Наставление по борьбе за живучесть судов. Л., «Транспорт», 1987г.

16. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ (приказ Минтранса РФ от 24.12.2002г. №158).

17. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.

18. Козлов А.И. Боцман морского флота. Учебное пособие – М.: Мортехинформреклама, 1994.

19. Дамаскин А.М., Крысак М.С. Боцман морского судна. - М: Транспорт, 1979.

20. Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. М : АСВ, 2004, 448 с.

21. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2009 № 140 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним»;

22. Снопков В.И. Управление судном, СПб: НПО Профессионал 3-е изд., 2004, 398 с.

23. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационно- гидрографическое обеспечение на внутренних водных путях. – М: Моркнига, 2010.

24. Бусыгин В.П. Системы дистанционного автоматизированного управления главными судовыми дизелями. Учебное пособие. СПб, 1998г.-34с.

25. Артёмов Г.А. и др. Системы судовых энергетических установок. Учебник. Судостроение 1990 г. – 376 с.

26. Кузнецов С.Е., Кудрявцев Ю.В. и др. Техническая эксплуатация судового электрооборудования. Учебно-справочное пособие. М.: Проспект, 2010 г.- 511 с.

27. Ваганов Г.И. «Справочник судоводителя речного флота». М., «Транспорт», 1983г.

28. Удачин В.С. «Судовождение и правила плавания на внутренних судоходных путях», М., «Транспорт», 1983г.

29. Честнов Е.И. «Судовождение на внутренних водных путях» М., «Транспорт». 1987г.

30. Багров Л.В. «Речной транспорт» (общий курс). М., «Транспорт», 1993г.

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал МОО SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 23 из 25	

3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkW039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 24 из 25	

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Раздел 1	Введение	1										1
Раздел 2	Организация службы, охрана труда на судне, техника безопасности, пожарная безопасность	7										7
Раздел 3	Судовая практика			5								5
Раздел 4	Якорное устройство судна			3		1						4
Раздел 5	Швартовное устройство судна					4						4
Раздел 6	Буксирное устройство судна					3		1				4
Раздел 7	Грузовое устройство судна							4				4
Раздел 8	Шкиперское снабжение судна							3		1		4
Раздел 9	Повседневный уход за судном									4		4
Консультации										1		1
Итоговая аттестация										2		2
Нагрузка в день		8		8		8		8		8		
Количество дней		5										
Всего часов по Программе		40										

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	rkw039h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА БОЦМАНА	Версия 1	27.08.26
		Стр. 25 из 25	

7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Раздел 1	Введение		1									1
Раздел 2	Организация службы, охрана труда на судне, техника безопасности, пожарная безопасность		7									7
Раздел 3	Судовая практика				5							5
Раздел 4	Якорное устройство судна				3		1					4
Раздел 5	Швартовное устройство судна						4					4
Раздел 6	Буксирное устройство судна						3		1			4
Раздел 7	Грузовое устройство судна								4			4
Раздел 8	Шкиперское снабжение судна								3		1	4
Раздел 9	Повседневный уход за судном										4	4
Консультации										1		1
Итоговая аттестация										2		2
Нагрузка в день		8		8		8		8		8		
Количество дней		5										
Всего часов по Программе		40										

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
 Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО