




Утверждаю  
директор Савченко Д.А.  
21 марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПОДГОТОВКА ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПЕРЕРЫВЕ В РАБОТЕ  
В ДОЛЖНОСТИ ПОМОЩНИКА КАПИТАНА»**

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией МОО  
Протокол № 25/04 от 21 марта 2025г.  
председатель комиссии Востриков Ю.М.

г. Ростов-на-Дону  
2025 г.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkW028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 2 из 32	

Рабочая дополнительная профессиональная программа «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана» (далее – Программа) разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА".

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:


Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания (утв. Приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87).

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»  
 Разработчик: Зам. директора по УМР Шемет С. П.  
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 3 из 32	

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	27
VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 4 из 32	

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта при длительном перерыве в работе в должности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания (утв. Приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87).

### **1.2 Цель, назначение программы и ее задачи**

Цель программы: подготовка помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта при длительном перерыве в работе в должности, углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники, повышение практических навыков по безопасной эксплуатации судов и судовождения с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Основные задачи курса:


- ✓ восстановление знаний, умений и профессиональных навыков по основным компетенциям помощника капитана;
- ✓ ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- ✓ ознакомление с новыми требованиями к компетентности помощника капитана, формирование новых знаний, умений и профессиональных навыков;
- ✓ расширение и углубление знаний нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность речного транспорта, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей;
- ✓ подготовка к аттестации для получения диплома или подтверждения к диплому на право занятия должности помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта.

### **1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Эксплуатация судов внутреннего водного плавания и управление ими как подвижными объектами, обеспечение безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

### **1.4 Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 5 из 32	

ее изменений в области судовождения, обработки и размещения грузов, безопасной перевозки пассажиров на судне, управления операциями судна и заботы о людях на уровне эксплуатации с непосредственным контролем за выполнением всех функций в пределах обозначенной области ответственности помощника капитана.

### **1.5 Категория слушателей**

Лица, имеющие диплом помощника капитана и имеющие длительный перерыв в работе в должности - отсутствие 12 месяцев стажа плавания за последние пять лет, в соответствии с требованиями п.106 «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.

### **1.6 Входные требования к слушателям**

Кандидаты, претендующие на обучение, должны иметь диплом помощника капитана и длительный перерыв в работе в должности - отсутствие 12 месяцев стажа плавания за последние пять лет, в соответствии с требованиями п.106 «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.

### **1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения**

Продолжительность обучения составляет 9 дней (2-е учебных недели). Объем программы 72 часа. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе


<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма обучения*</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	Очная или очно-заочная
Лекционные занятия	54	Очная или очно-заочная
Практические занятия	14	Очная
Итоговая аттестация	<b>4</b>	Очная

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### **1.8 Возможные формы обучения**

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 6 из 32	

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

**1.9 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки рабочей программы (если имеется)**

Не имеется.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Нормативно-правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта	<b>Знать:</b> ПК-1.1. - изменения (за последние 5 лет) в основных нормативно-правовых и нормативно-технических документах, регламентирующих деятельность внутреннего водного транспорта;	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1
		ПК-1.2. - изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на акватории и защиты окружающей среды			Тема 1.2
		ПК-1.3. - изменения (за последние 5 лет) в трудовом законодательстве РФ;			Тема 1.3
		ПК-1.3. - изменения (за последние 5 лет) в требованиях охраны труда и техники безопасности на внутреннем водном транспорте.			Тема 1.4
<b>Уметь:</b> ПК-1.4. -применять принципы и правила	Тема 1.4				



### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		оказания первой помощи пострадавшим			
ПК-2	Основы профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> ПК-2.1. - основы организации управления судном; ПК-2.2. - устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств; ПК-2.3. - современные технические средства и методы судовождения; ПК-2.4. -изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения ПК-2.5. -судовые средства связи, порядок организации радиосвязи на ВВП; <b>Уметь:</b> ПК-2.6. -применять технические средства судовождения и судовые средства связи.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1  Тема 2.2  Тема 2.3  Тема 2.4  Тема 2.5  Тема 2.3 Тема 2.5
ПК-3	Безопасность	<b>Знать:</b>	Промежуточный	Успешное прохождение	



### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	судоходства на внутренних водных путях	ПК-3.1. - состояние и пути повышения безопасности судоходства на ВВП; ПК-3.2. - изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на акватории и защиты окружающей среды ПК-3.3. - технологию перевозки грузов на ВВП и принципы обеспечения безопасности; ПК-3.4. - принципы правила борьбы за живучесть судна; ПК-3.5. - принципы организации и систем обеспечения судов оперативной навигационной информацией; <b>Уметь:</b> ПК-3.6. - составлять грузовой плана, проводить расчет и нормирование остойчивости судна; ПК-3.7. - руководить процедурами борьбы за	контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.1  Тема 3.2  Тема 3.3  Тема 3.4  Тема 3.5  Тема 3.3




### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		живучесть судна.			Тема 3.4
ПК-4	Охрана человеческой жизни и окружающей среды	<b>Знать:</b> ПК-4.1. - правовые основы процедур оказания помощи и спасения на воде;	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.1
		ПК-4.2. - порядок организации аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;			Тема 4.2
		ПК-4.3. - способы оставления судна в аварийных ситуациях и порядок их проведения;			Тема 4.3
		ПК-4.4. - законодательство по охране водной среды;			Тема 4.4
		ПК-4.5. - технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов;			Тема 4.5
		ПК-4.6. - правила и способы определения, оценки степени загрязнения и			Тема 4.6



### Матрица формируемых компетенций


Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		причиненного ущерба; <b>Уметь:</b> ПК-4.7. -руководить организацией поисково-спасательной операции по спасению человека, упавшего за борт; ПК-4.8. - руководить организацией оставления судна и применением спасательных средств; ПК-4.9. - проводить и документировать расследование случая загрязнения окружающей среды с борта судна .			Тема 4.2  Тема 4.3  Тема 4.6

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>		Версия: 1	18.03.25
	Стр. 12 из 32			

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
<b>Раздел 1</b>	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта	<b>12</b>	10	10	2	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 2</b>	Основы профессиональной деятельности	<b>28</b>	24	24	4	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 3</b>	Безопасность судоходства на ВВП	<b>16</b>	12	12	4	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 4</b>	Охрана человеческой жизни и окружающей среды	<b>12</b>	8	8	4	-	Промежуточный контроль
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	-	-	4	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 13 из 32	

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

### 4.1 Входной контроль

#### 4.1.1 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения

Входной контроль программой не предусмотрен. При приеме на обучение проводится проверка документов кандидата на обучение согласно пункту 1.6 Программы «Входные требования к слушателям».

#### 4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- |  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;   |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;<br>б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;   |
| <b>3) по окончании занятий</b>         | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;<br>б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;<br>в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 14 из 32	

- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания  
(упражнения)

*Особенностью текущего контроля является* его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

*Оценка достигнутых результатов*, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

#### **4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

#### **Формы проведения промежуточного контроля:**

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Версия: 1	18.03.25
	Стр. 15 из 32		

- Зачет** *первый этап* - а) тестирование;  
демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;  
пониманий: в) решение ситуационной задачи;
- второй этап* - а) выполнение практического упражнения;  
демонстрация навыков б) демонстрация практических навыков в ходе  
(умений, практического решения ситуационной задачи, проведения  
опыта): деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не ниже 70% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

#### **4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkW028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 16 из 32	

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

### **Формы проведения итогового контроля:**

**Комплексный экзамен**     *первый этап* -  
демонстрация навыков

(умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

*второй этап* -

демонстрация применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

*третий этап* -

демонстрация знаний, (пониманий):

- а) тестирование;
- б) письменный опрос.

### **Примечание:**

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 17 из 32	

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «E-SMART ПКОЗ».

Программный комплекс оценки знаний (ПКОЗ) e-SMART «Судоводитель» - предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.


Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями внедренной системы стандартов качества о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

#### **4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 18 из 32	

сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 5.4 настоящей программы.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры МОО, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствова-

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 19 из 32	

нии объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела V данной программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте МОО размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Версия: 1	18.03.25
	Стр. 20 из 32		

C5-00-04	Процедурой приема на обучение.
C4-00-05	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
C4-00-06	Положение о порядке проведения итоговой аттестации
C4-00-07	Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
C4-00-08	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
C6-00-13	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
C4-00-10	Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
C4-00-11	Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
C4-00-14	Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.*

*Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.*

### **5.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.


Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программам «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), «Инструктор тренажерной подготовки» (типовая программа ИМО 6.10), а также – иметь свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

#### а) применительно к разделам 2 и 3:

- диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана)

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения МОО

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 21 из 32	

или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, и/или научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО.

**б) применительно к разделу 1 и 4:**

- дипломы судоводителя или судомеханика на уровне управления, практический опыт работы на судах не менее трех лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика и/или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО;

Лица, которые осуществляют текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) МОО:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«навигационный класс (тренажер)»;*
- 3) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);*
- 5) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 6) *«учебный полигон» МОО, включающий в себя:*
  - ✓ *«УТК по выживанию на море»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с пожарами»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с водой»;*
  - ✓ *«мастерские учебного полигона».*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 22 из 32	

- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.5.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона МОО там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:


- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);
- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;
- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. В пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 23 из 32	

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения МОО

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Версия: 1	18.03.25
		Стр. 24 из 32	

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

УТК используется для реализации практической части Разделов 2, 3 и 4 Программы.

**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Темы 4.3. Программы).

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Темы 3.3. Программы).

**УТК по борьбе с водой»,** включает в себя сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды; (УТК используется для реализации практической части Темы 3.3. Программы).

Для реализации практической части Темы 1.3. «Охрана труда и техника безопасности» Программы используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Версия: 1	18.03.25
	Стр. 25 из 32		

- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; имобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.


Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), что делает их применимыми к данной Программе.

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Судоводитель».

### **5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 26 из 32	

быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в ней.

Образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей судов ВВП разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом, и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

Программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей судов ВВП, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО, отвечают требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта.

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 27 из 32	

образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Росморречфлотом.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы, в соответствии с международными стандартами и требованиями Росморречфлота.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 5.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

## **VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1 Информационное обеспечение обучения**


#### **6.1.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг МОО имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания, предусматривает

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkW028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 28 из 32	

наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

## **6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### 6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка МОО Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

### 6.1.2.2 Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г.- СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. - 1184 с.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
3. Приказ Минтранса Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 «Об утверждении положения о дипломировании экипажей судов внутреннего водного транспорта».
4. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».
5. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).
6. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).
7. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания по водным путям».

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 29 из 32	

8. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

9. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним (Утверждены Приказом Минтранса России от 26.10.2017 № 463).

10. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013г. №308).

11. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2022 г. - СПб.: РМРС, 2022.

12. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н).

#### 6.1.2.3 Дополнительные источники:

1. Сборник характерных аварийных случаев на морском транспорте в период 2004 -2006 годов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 124 с.

2. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.

3. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.

4. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. – 176 с.


5. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград Транспорт, 1979, 80 с.

6. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: Негоциант, 2007, 68 с.

7. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие. М.: ТрансЛит, 2008.

8. Дмитриев В. И., Григорян В Л., Катенин В. А. Навигация и лоция. Учебник для вузов/Под ред. В. И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с.

9. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009.- 816 с.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw028ad1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	18.03.25
	<b>«Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана»</b>	Стр. 30 из 32	

#### 6.1.2.4 Интернет-ресурсы:

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Информационный портал МОО SMART   | <a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>     |
| 2  | Справочная информационно-правовая система<br>Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 3  | Справочная информационно-правовая система<br>ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>         |
| 4  | Бесплатная электронная библиотека учебников и<br>учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |
| 5  | Официальный сайт Министерства транспорта РФ                                     | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>                |
| 6  | Официальный сайт Росморречфлота   | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>       |
| 7  | Официальный сайт Службы морской безопасности                                    | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>            |
| 8  | Официальный сайт ФАУ Российский морской<br>регистр судоходства                  | <a href="http://rs-class.org/">http://rs-class.org/</a>           |
| 9  | Образовательный портал ГУМРФ  | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>         |
| 10 | Информационный портал ИМО   | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>             |
| 11 | Правовой портал российского законодательства                                    | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>       |
| 12 | Информационный портал Минтранса России  | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>     |
| 13 | Информационный портал Росморречфлота  | <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>       |
| 14 | Информационный портал Ространснадзора   | <a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a> |



## VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)				Всего часов
		1		2		
		Дист.	Очно	Дист.	Очно	
Раздел 1	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта		12/ Зач			12
Раздел 2	Основы профессиональной деятельности		28/ Зач			28
Раздел 3	Безопасность судоходства на ВВП				16/ Зач.	16
Раздел 4	Охрана человеческой жизни и окружающей среды				12/ Зач.	12
Итоговая аттестация					4	4
Нагрузка в неделю		40		32		
Количество недель		2				
Всего часов по Программе		72				

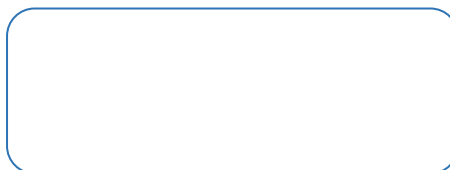


## 7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)				Всего часов
		1		2		
		Дист.	Очно	Дист.	Очно	
Раздел 1	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта	10	-	-	2/ Зач	12
Раздел 2	Основы профессиональной деятельности	24	-	-	4/ Зач	28
Раздел 3	Безопасность судоходства на ВВП	6	-	6	4/ Зач	16
Раздел 4	Охрана человеческой жизни и окружающей среды			8	4/ Зач	12
Итоговая аттестация				-	4	4
Нагрузка в неделю		40		32		
Количество недель		2				
Всего часов по Программе		72				

**Разработчик:**

заместитель директора по УМР



Шемят С.П.