



МОРСКОЙ ИНСТИТУТ  
Флагман

Утверждаю  
директор Савченко Д.А.  
22 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ДЛЯ РАБОТЫ НА НАЛИВНЫХ СУДАХ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПЕРЕВОЗКИ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ»**

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией МОО  
Протокол № 26/1 от 22 января 2026 г.  
председатель комиссии Даровский К.В.



г. Ростов-на-Дону  
2026 г.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 2 из 26		

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Примерной программой «Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов».

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

«Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденное Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 3 из 26		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>IV.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>V.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>VI.</b>	<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>22</b>
<b>VII.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>25</b>

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 4 из 26		

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки командного состава наливных судов, осуществляющих перевозки опасных грузов, за которыми закреплены особые обязанности и ответственность в отношении груза или грузового оборудования и направлена на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для безопасной работы на наливных судах, перевозящих опасные грузы на внутренних водных путях.

### **1.2 Цель, назначение и задачи Программы**

Цель Программы: получение командным составом наливных судов знаний, пониманий и практических навыков необходимых для безопасной работы на наливных судах, перевозящих опасные грузы на внутренних водных путях.

Основные задачи Программы:

- ознакомление с физическими свойствами наливных грузов, и связанных с ними опасностей;
- формирование навыков по разработке и применению планов грузовых операций, процедур выполнения грузовых операций, применению списков контрольных проверок грузовых операций;
- изучение основ техники безопасности и основ оказания первой помощи с привязкой к листу данных о безопасности материалов;
- подготовка к выполнению мероприятий по предотвращению возникновения опасности во время выполнения грузовых операций и мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- ознакомление с действиями экипажа в различных аварийных ситуациях, разбор плана аварийных мероприятий;
- формирование навыков по использованию оборудования для обеспечения безопасности и защите персонала.

### **1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Профессиональная деятельность выпускников связана с перевозкой наливных опасных грузов на внутренних водных путях (грузо-балластные операции, уход за грузом во время перевозки, обработки груза, операциях по очистке грузовых танков, обеспечению выполнения других операций, связанных с грузом и балластом), руководство персоналом, имеющим обязанности в отношении груза.

### **1.4 Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации.

Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 5 из 26		

### 1.5 Категория обучающихся

Командный состав наливных судов с главными двигателями мощностью более 550 кВт, осуществляющих перевозки опасных грузов, включая суда с главными двигателями мощностью более 550 кВт, буксирующие либо толкающие другие наливные несамоходные суда, осуществляющие перевозки опасных грузов.

### 1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

Лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста, имеющие квалификационный документ члена экипажа судна внутреннего водного транспорта и/или получающие среднее профессиональное либо высшее образование и проходящие обучение для получения квалификационного документа члена экипажа судна внутреннего водного транспорта.

### 1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 6 дней, объем программы – 48 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма обучения</b>
Общая трудоемкость	48	очная, очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	31,5	очная, очно-заочная
Практические занятия	14,5	очная, очно-заочная
Вид итогового контроля	Экзамен (2 часа)	очная, очно-заочная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### 1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

### 1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

Нет.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

### Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Умение безопасно проводить грузовые операции на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов	<b>Знать:</b> З-1.1 типы наливных судов, их общее устройство и конструкцию; З-1.2 грузовые операции: системы трубопроводов и клапаны, грузовые насосы, погрузка и выгрузка, очистка, продувка, дегазация танков; З-1.3 физические свойства опасных грузов: давление и температура, включая отношение давление паров/ температура, источники возникновения электростатического электричества, обозначение химических элементов; З-1.4 культуру безопасности танкеров и управление безопасностью; З-1.5 системы мониторинга и безопасности; З-1.6 влияние наливных грузов на посадку, остойчивость и конструктивную целостность; <b>Уметь:</b> У-1.1 выполнять измерения и вычисления, касающиеся груза; У-1.2 разрабатывать и применять планы грузовых операций, процедуры выполнения грузовых операций, применять списки контрольных проверок грузовых операций;	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2



		У-1.3 руководить персоналом, имеющим обязанности в отношении груза, и наблюдать за этим персоналом.			
ПК-2	Принятие мер предосторожност и для предотвращения возникновения опасностей	<p><b>Знать:</b> 3-2.1 опасности, связанные с операциями на танкерах, включая: опасности для здоровья, опасности для окружающей среды, опасности реактивности, опасности коррозии, опасности взрыва и возгорания, источники воспламенения, включая опасности электростатического электричества, опасности токсичности, утечки паров и облака паров; 3-2.2 контроль опасностей: инертизация, создание водных подушек, сиккативы и способы слежения; меры по предотвращению накопления электростатического электричества, вентиляция, разделение, ингибирование, важность совместимости грузов, контроль атмосферы, пробы газов;</p> <p><b>Понимать:</b> П-2.1 информацию в листах данных о безопасности материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> У-2.1 указывать в листе данных о безопасности материалов соответствующие опасности, связанные с грузом, для судна и персонала и принимать соответствующие действия согласно установленным процедурам.</p>	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3
ПК-3	Гигиена труда и меры предосторожности, обеспечивающие	<p><b>Знать:</b> 3-3.1 функции и надлежащее использование приборов для измерения состава газа и подобного оборудования;</p>	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное	Раздел 4



	безопасность	<p>З-3.2 танкерное оборудование по обеспечению безопасности и защите персонала, включая: дыхательные аппараты и снаряжение для эвакуации из танка, защитную одежду и снаряжение, реанимационную аппаратуру, снаряжение для спасения и эвакуации;</p> <p>З-3.3 основы техники безопасности и процедур в соответствии с законодательством, отраслевыми руководствами и личной судовой безопасности, включая: меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения; меры предосторожности, принимаемые до и в ходе работ по ремонту и техническому обслуживанию; меры безопасности при огневых и обычных работах; безопасность при работе с электрооборудованием; перечень контрольных проверок безопасности судно/берег;</p> <p>З-3.4 основы первой помощи с привязкой к листу данных о безопасности материалов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-3.1 правильно использовать измерительные приборы для контроля атмосферы.</p>	достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	тестирование с результатом не ниже 70%	
ПК-4	Проведение операций по борьбе с пожаром	<p><b>Знать:</b></p> <p>З-4.1 организацию действий по борьбе с пожаром на танкерах и предпринимаемые действия;</p> <p>З-4.2 огнеопасность, связанную с обработкой груза и перевозкой опасных и ядовитых грузов наливом;</p> <p>З-4.3 огнетушащие вещества, используемые при возгорании нефти и химикатов;</p> <p>З-4.4 работу стационарных пенных систем пожаротушения;</p> <p>З-4.5 работу переносных пенных систем пожаротушения;</p>	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 5



		3-4.6 работу стационарных порошковых систем пожаротушения; 3-4.7. принципы удержания разливов в отношении борьбы с пожаром. <b>Уметь:</b> У-4.1 использовать переносные и стационарные системы тушения пожаров; У-4.2 удержать разлив при борьбе с пожаром. У-4.3 действовать при борьбе с пожаром на наливных судах, в том числе при обработке и перевозке опасных и ядовитых грузов наливом.			
ПК-5	Действия при авариях	<b>Знать:</b> 3-5.1 процедуры в чрезвычайных ситуациях; 3-5.2 аварийное прекращение грузовых операций.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 7
ПК-6	Принятие мер предосторожност и для предотвращения загрязнения окружающей среды в результате разлива нефти или химических веществ	<b>Знать:</b> 3-6.1 воздействие загрязнения на человека и речную флору и фауну; 3-6.2 судовые процедуры по предотвращению загрязнения; 3-6.3 меры, подлежащие принятию в случае разлива, включая необходимость: доклада, содержащего соответствующую информацию, ответственным лицам, оказания помощи в выполнении судовых процедур по ограничению распространения разлива.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 6

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkW008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	22.01.26
	<b>Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Стр. 10 из 26	

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно дист.	Очно	Возможно дист.	
Раздел 1	Введение. Общие положения	2	2	2	0	0	текущий контроль
Раздел 2	Безопасное выполнение грузовых операций на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов	16	8	8	8	0	зачет
Раздел 3	Меры предосторожности по предотвращению опасностей	4	3,5	3,5	0,5	0	текущий контроль
Раздел 4	Меры по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья	8	4	4	4	0	зачет
Раздел 5	Проведение операций по борьбе с пожаром	8	6	6	2	0	текущий контроль
Раздел 6	Меры предосторожности по предотвращению загрязнения водной среды от разливов нефти или химикатов	4	4	4	0	0	текущий контроль
Раздел 7	Действия при чрезвычайных ситуациях	4	4	4	0	0	текущий контроль
<b>Всего</b>		<b>46</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>14,5</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>				<b>2</b>			<b>экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>				<b>48</b>			

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 11 из 26		

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

##### 4.1 Входной контроль

Входной контроль программой не предусмотрен. При приеме на обучение проводится проверка документов кандидата на обучение.

##### 4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- |  |         |   |
|--|---------|---|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;  |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;<br>б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;  |
| <b>3) по окончании занятий</b>         | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;<br>б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;<br>в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия. |

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения).

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 12 из 26		

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

**Неудовлетворительно (неуд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

#### **4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)**

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам:

Раздел 2 «Безопасное выполнение грузовых операций на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов»;

Раздел 4 «Меры по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья».

#### **4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 13 из 26		

**Формы проведения итогового контроля:**

<b>Комплексный экзамен</b>	<b>первый этап -</b> демонстрация навыков (умений, практического опыта):	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;
	<b>второй этап -</b> демонстрация знаний, (пониманий):	а) тестирование; б) письменный опрос.

**Примечание:**

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

<b>Удовлетворительно (уд.)</b>	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.
<b>Неудовлетворительно (неуд.)</b>	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося <b>не</b> соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, при помощи комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ», разработанного в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения».

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 14 из 26		

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

#### **4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 6-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 15 из 26		

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям для конкретной программы, выданное классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 16 из 26		

- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-ОО-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
- С5-ОО-04** Процедурой приема на обучение.
- С4-ОО-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей.
- С4-ОО-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.
- С4-ОО-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b> <b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Документ ССК:	rkw008h
		Версия 2	22.01.26
			Стр. 17 из 26

слушателей на обучение.

**C4-00-08**

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями.

**C6-00-13**

Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей.

**C4-00-10**

Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей.

**C4-00-11**

Положение об охране здоровья и организации питания слушателей.

**C4-00-14**

Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.**

**Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 10 человек.**

### **5.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ рабочий диплом судоводителя или механика уровня управления для работы на морских судах, или рабочего диплома старшего помощника капитана или первого помощника механика для работы на судах внутреннего водного транспорта
- ✓ наличие опыта работы на наливных судах или танкерах перевозящих опасные грузы в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика не менее 3-х лет, либо наличие опыта работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика не менее одного 1 года и наличие научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в образовательной организации не менее 2-х лет или наличие опыта работы на наливных судах перевозящих опасные грузы в

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkW008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 18 из 26		

должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже первого механика на судах внутреннего водного транспорта не менее 3-х лет.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации Программы используются следующие:

1. **«класс морской подготовки»;**
2. **«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);**
3. **тренажерный комплекс грузобалластных операций;**
4. **тренажер «грузовой танк»;**
5. **«УТК по борьбе с пожарами»;**
6. **приборы газового анализа, средства индивидуальной защиты, оборудование спасания и выхода наружу.**

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Smart;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

#### ***Класс морской подготовки***

Класс оснащен комплектом шлюпочной медицинской аптечки и руководством по ее использованию, спасательными жилетами с постоянной плавучестью, спасательными жилетами надувными, жилетами страховочными, гидротермокостюмами, спасательными кругами, поисковыми огнями для

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 19 из 26		

спасательных жилетов, самозажигающимися огнями для спасательных кругов, оснащен буйами светодымящимися для спасательных кругов, теплозащитными средствами, макетом аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, радиолокационным ответчиком одобренного типа, радиолокационным отражателем одобренного типа, УКВ-аппаратурой двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, фонарями электрическими сигнальными, парашютными ракетами бедствия одобренного типа, фальшфейерами красного огня одобренного типа, плавучими дымовыми шашками одобренного типа, сигнальным зеркалом (гелиографом), двумя линеметательными аппаратами одобренного типа, пластырь аварийный.

Также учебный класс оснащен комплектом плакатов и следующими учебными видеофильмами: «Индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные средства спасения»; «Свободнопадающие спасательные шлюпки»; «Оставление судна»; «Выживание в воде»; «Сигналы бедствия»; «Морские эвакуационные системы».

#### ***Класс телекоммуникационных систем связи***

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

***Для осуществления практической подготовки*** по данной дополнительной профессиональной программе используется следующее оборудование:

- ***тренажёрный комплекс грузобалластных операций*** включает в себя: тренажер грузобалластных операций на танкерах «Crude LCHS», «Chemical LCHS» и «LNG LCHS», имеющий свидетельство (сертификат) об одобрении типа.

- ***тренажер «грузовой танк»***, который имитирует атмосферу в грузовом танке для проведения практических измерений приборами газового анализа;

- листы данных о безопасности материалов;

- приборы газового анализа;

- средства индивидуальной защиты;

- оборудование спасания и выхода наружу.

***УТК по борьбе с пожарами*** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания характерных для судов, подпадающих под действие Кодекса МГТ, и отработке действий по их ликвидации, типа «Горящий трубопровод» и/или «Горящие баллоны», «Горящий поддон», «Горящий манифольд»; тренажер «грузовой танк»; отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; пост медицинской помощи.

Тренажеры «Горящий трубопровод» и/или «Горящие баллоны», «Горящий поддон», «Горящий манифольд», использующие газ в качестве источника горения, имеют следующее оснащение:

- пульт управления поджигом;

- манифольд с секущим клапаном;

- систему видеонаблюдения (при размещении тренажеров в закрытом помещении);

- систему связи;

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 20 из 26		

- систему аварийной остановки тренировки;
- систему газового контроля и газовой подготовки;
- систему приточно-вытяжной вентиляции;
- стационарную и передвижную установки пожаротушения, позволяющие ограничивать распространение и тушить газовые пожары;
- различные типы переносных огнетушителей, используемые для тушения газовых пожаров.

Тренажеры УТК по борьбе с пожарами максимально реалистично имитируют элементы судового оборудования, систем и конструкций.

### **5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажером;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 21 из 26		

судоводителей маломерных судов должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020 г., №20/2 от 13.02.2020 г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 1 к протоколу УчмК №25/05 от 10.04.2025 г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 22 из 26		

## VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1 Информационное обеспечение обучения

#### 6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг Морской институт «Флагман» (далее ММО) имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек (Д35-ОМ), который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b> <b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих</b> <b>перевозки опасных грузов</b>	Документ ССК:	rkw008h
		Версия 2	22.01.26
			Стр. 23 из 26

## 6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН» SMART.

2. Материалы курса лекций Программы.

#### 6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 N 623 "Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта".

2. Правила Российского Речного Регистра 2019, ПКПС Часть IX «Требования к судам, перевозящим опасные грузы».

3. Российский Речной Регистр. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов, 2019.

4. Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота".

5. "Правила перевозок грузов. Часть 2" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 14.08.1978 N 114).

6. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта.

7. "Кодекс внутреннего водного транспорта РФ" от 07.03.2001 N 24-ФЗ.

8. Приказ Минтранса России от 06.11.2020 N 465 "Об утверждении Правил разработки и применения системы управления безопасностью судов".

9. "Руководство о порядке проверки противопожарного состояния судов речного флота и ремонтно-отстойных пунктов" (утв. Минтрансом России).

10. И.И. Пахолков. Опасные грузы, Перевалка и перевозка. Учебное пособие, ФГОУ ВПО НГАВТ, Новосибирск 2008.

11. Европейское соглашение о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ).

12. Международное руководство по безопасности для работы на нефтяных танкерах и терминалах, 6-е издание.

### 6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. ГОСТ 19433-88 «Грузы опасные, Классификация и маркировка».

2. ПОТ РМ-007-98 «Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов», Санкт-Петербург ЦОТПБСП 2002.

3. ПОТ РО-00030171-99 Правила по охране труда при выполнении перегрузочных работ в речных портах.

4. "СанПиН 2.5.2-703-98. 2.5.2. Водный транспорт. Суда внутреннего и смешанного (река-море) плавания. Санитарные правила и нормы".

5. Приказ Минтранса России от 18.03.2014 N 72 "Об утверждении Порядка разработки в отношении судна плана чрезвычайных мер по предотвращению загрязнения с судов нефтью и ликвидации последствий такого загрязнения и порядка выполнения этого плана".

6. ГОСТ Р 55633-2013, Внутренний водный транспорт, СУДА, Требования безопасности по типам судов и условиям эксплуатации.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw008h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 24 из 26		

7. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.

### **6.1.2.3 Интернет-ресурсы:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Информационный портал MOO SMART   | <a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>     |
| 2. Справочная информационно-правовая система<br>Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 3. Справочная информационно-правовая система<br>ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>         |
| 4. Бесплатная электронная библиотека учебников и<br>учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |
| 5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ                                     | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>                |
| 6. Официальный сайт Росморречфлота   | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>       |
| 7. Официальный сайт Службы морской безопасности                                    | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>            |
| 8. Образовательный портал ГУМРФ  | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>         |
| 9. База данных GISIS Международной морской<br>организации (ИМО)                    | <a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>       |
| 10. База документов, подготовленных на заседаниях<br>структурных подразделений ИМО | <a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>         |
| 11. Информационный портал ИМО  | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>             |
| 12. Правовой портал российского законодательства                                   | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>       |
| 13. Информационный портал Минтранса России   | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>     |
| 14. Информационный портал Росморречфлота   | <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>       |
| 15. Информационный портал Ространснадзора  | <a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a> |



## VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

### 7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)												Всего часов
		I день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день		
		Очно	Дист	Очно	Дист.	Очно	Дист	Очно	Дист	Очно	Дист	Очно	Дист	
Раздел 1	Введение. Общие положения	2												2
Раздел 2	Безопасное выполнение грузовых операций на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов	6		8		2								16
Раздел 3	Меры предосторожности по предотвращению опасностей					4								4
Раздел 4	Меры по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья					2		6						8
Раздел 5	Проведение операций по борьбе с пожаром							2		6				8
Раздел 6	Меры предосторожности по предотвращению загрязнения водной среды от разливов нефти или химикатов									2		2		4
Раздел 7	Действия при чрезвычайных ситуациях											4		4
Итоговая аттестация (экзамен)		2												2
Нагрузка в день		8		8		8		8		8		8		
Количество дней		6												
Всего часов по Программе		48												



## 7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)												Всего часов
		1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день		
		Очно	Дист	Очно	Дист.	Очно	Дист	Очно	Дист	Очно	Дист	Очно	Дист	
Раздел 1	Введение. Общие положения		2											2
Раздел 2	Безопасное выполнение грузовых операций на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов		6		2					8				16
Раздел 3	Меры предосторожности по предотвращению опасностей				3,5							0,5		4
Раздел 4	Меры по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья				2,5		1,5					4		8
Раздел 5	Проведение операций по борьбе с пожаром						6					2		8
Раздел 6	Меры предосторожности по предотвращению загрязнения водной среды от разливов нефти или химикатов								4					4
Раздел 7	Действия при чрезвычайных ситуациях								4					4
Итоговая аттестация (экзамен)		2												2
Нагрузка в день		8		8		7,5		8		8		8,5		
Количество дней		6												
Всего часов по Программе		48												

Организация-разработчик:

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик:

Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие

Приказом директора МОО