



МОРСКОЙ ИНСТИТУТ  
Флагман

Утверждаю  
директор Савченко Д.А.  
22 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«Подготовка по использованию радиолокационной станции»**

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией МОО  
Протокол № 26/1 от 22 января 2026 г.  
председатель комиссии Даровский К.В.



г. Ростов-на-Дону  
2026 г.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 2 из 23	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Типовой программой «Подготовка по использованию радиолокационной станции».

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

«Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденное Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 3 из 23	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>IV.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>V.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>VI.</b>	<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>20</b>
<b>VII.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>23</b>

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 4 из 23	

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для поддержания (совершенствование) знаний и навыков использования РЛС в объеме, необходимом для обеспечения безопасности судоходства на различных участках внутренних водных путей Российской Федерации в особых условиях плавания.

### **1.2 Цель, назначение и задачи Программы**

Цель Программы: восстановление/повышение требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования РЛС в судовождении на различных участках внутренних водных путей Российской Федерации.

Основные задачи Программы:

- привитие практических навыков по правильному включению и настройке судовой радиолокационной станции;
- отработка организации кругового радиолокационного наблюдения на разных шкалах обзора и при различных условиях видимости;
- отработка практических навыков использования радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов на участках с кардинальной системой навигационного оборудования;
- отработка практических навыков по использованию РЛС в комплексе с другими навигационными приборами в условиях ограниченной видимости;
- отработка практических навыков по использованию РЛС при плавании на сложных участках внутренних водных путей при частично отсутствующей (неосвещенной) навигационной обстановке;
- отработка практических навыков по определению места положения судна с использованием судовой РЛС на различных участках внутренних водных путей.

### **1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Эксплуатация судов внутреннего водного плавания и управление ими как подвижными объектами, обеспечение безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта

### **1.4 Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

### **1.5 Категория обучающихся**

Судоводительский состав судов внутреннего водного транспорта, осуществляющий судовождение на внутренних водных путях с использованием

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 5 из 23		

судовых радиолокационных станций, а также лоцманы, проходившие ранее обучение по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции» в полном объеме.

### **1.6 Входные требования к кандидатам на обучение**

Наличие документа о прохождении обучения по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции».

### **1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения**

Продолжительность обучения составляет 3 дня, объем программы – 18 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма обучения</b>
Общая трудоемкость	18	очная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	3,5	очная
Практические занятия	12,5	очная
Вид итогового контроля	Экзамен (2 час)	очная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### **1.8 Возможные формы обучения**

✓ очная, с отрывом от производства.

### **1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой**

С данной программой сопрягается Профессиональный стандарт Судоводитель-механик (регистрационный номер 516), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 403н.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 6 из 23		

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов, в которых предусмотрено их освоение.

<b>Матрица формируемых компетенций</b>					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Использование судовой РЛС и радионавигационной аппаратуры для обеспечения безопасности судоходства	<b>Уметь:</b> У-1.1 настраивать индикатор РЛС; У-1.2 расшифровывать и анализировать полученную информацию, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, производить радиолокационные измерения; У-1.3 включать и настраивать основные параметры ПИ ГЛОНАСС/GPS и использовать получаемую информацию для обеспечения безопасности судоходства; У-1.4 включать аппаратуру АИС, осуществлять ввод необходимой информации, считывать данные получаемые с АИС с экрана РЛС.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 1, 2, 3, 4, 7
ПК-2	Вопросы безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях	<b>Знать:</b> 3-2.1 принципы организации радиолокационного наблюдения согласно требованиям нормативных документов; 3-2.2 сущность истинной и относительной прокладки; 3-2.3 критерии опасности столкновения; 3-2.4 правила построения векторного треугольника скоростей; 3-2.5 методику определения параметров движения других судов;	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 2



3-2.6 принцип работы, основные возможности и ограничения системы автоматической навигационной прокладки;  
3-2.7 особенности получения и применения радиолокационной информации для безопасного плавания в стесненных условиях;  
3-2.8 приемы и методы прохождения прямолинейных и криволинейных участков пути;  
3-2.9 особенности движение на участках с односторонним движением и прохождении перекаатов;  
3-2.10 особенности прохода судов и составов под мостами и в районах гидротехнических сооружений;  
3-2.11 особенности движения по каналам, речным и озерным участкам водохранилищ;  
**Понимать:**  
П-2.1 концепцию истинного и относительного движения;  
**Уметь:**  
У-2.1 организовать радиолокационное наблюдение на судне с распределением обязанностей между членами экипажа;  
У- 2.2 вести радиолокационную прокладку на маневренном планшете;  
У-2.3 определять наличие и степень опасности столкновения;  
У-2.4 определять элементы движения цели;  
У-2.5 рассчитывать маневр расхождения с несколькими целями;  
У-2.6 использование САРП для расхождения с одной и несколькими целями;  
У-2.7 устанавливать охранную зону РЛС;  
У-2.8 производить подготовку



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

rkw005vc

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Подготовка по использованию радиолокационной станции

Версия 2

22.01.26

Стр. 8 из 23

		<p>(подъем) карт по маршруту следования, выполнять предварительную проработку маршрута; У-2.9 опознавать радиолокационные ориентиры и читать радиолокационное изображение участка; У-2.10 определять место судна с помощью РЛС; У-2.11 применять основные методы и приемы радиолокационной ориентировки при плавании по различным участкам ВВП; У-2.12 осуществлять радиолокационную проводку судов и составов на различных участках ВВП; У-2.13 выбирать оптимальные участки для расхождения (пропуска), выполнения обгона судов при движении вверх и вниз; У-2.14 согласовывать взаимные действия по УКВ радиосвязи.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 9 из 23		

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно дист.	Очно	Возможно дист.	
<b>Раздел 1</b>	Введение	2	0,5	-	1,5	-	<b>входное тестирование</b>
<b>Раздел 2</b>	Судовая радионавигационная аппаратура	2	-	-	2	-	<b>зачет</b>
<b>Раздел 3</b>	Радиолокационное наблюдение и прокладка	6	2	-	4	-	<b>зачет</b>
<b>Раздел 4</b>	Проводка судов и составов по различным участкам ВВП по данным РЛС	6	1	-	5	-	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>				<b>2</b>			<b>экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>				<b>18</b>			

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 10 из 23		

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

##### 4.1 Входной контроль

Входное тестирование проводится до начала занятий, при удовлетворительном прохождении входного тестирования слушатели допускаются к обучению. Форма входного тестирования определяется МОО. По результатам входного тестирования слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Слушатели, не прошедшие входное тестирование, к прохождению программы не допускаются.

##### 4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- |  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;   |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;<br>б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;   |
| <b>3) по окончании занятий</b>         | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;<br>б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;<br>в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 11 из 23		

г) выполнение контрольного задания  
(упражнения)

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

**Неудовлетворительно (неуд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

#### **4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)**

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам:

Раздел 2 «Судовая радионавигационная аппаратура»;

Раздел 3 «Радиолокационное наблюдение и прокладка»;

Раздел 4 «Проводка судов и составов по различным участкам ВВП по данным РЛС».

#### **4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в два этапа, а именно:

✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 12 из 23		

✓ второй этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

**Формы проведения итогового контроля:**

<b>Комплексный экзамен</b>	<b>первый этап</b> - демонстрация навыков (умений, практического опыта):	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;
	<b>второй этап</b> - демонстрация знаний, (пониманий):	а) тестирование; б) письменный опрос.

**Примечание:**

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

**Неудовлетворительно (неуд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, при помощи комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ», разработанного в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения».

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 13 из 23		

обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.РО00.Н00499 от 28.04.2023 года.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

#### **4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 6-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 14 из 23		

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям для конкретной программы, выданное классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 15 из 23		

- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
- С5-00-04** Процедурой приема на обучение.
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей.
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.
- С4-00-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 16 из 23		

<b>C4-00-08</b>	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями.
<b>C6-00-13</b>	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей.
<b>C4-00-10</b>	Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей.
<b>C4-00-11</b>	Положение об охране здоровья и организации питания слушателей.
<b>C4-00-14</b>	Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.**

**Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 14 человек.**

### **5.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации, стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в образовательной организации.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 17 из 23		

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации Программы используются следующие:

- 1) **«класс морской подготовки»;**
- 2) **«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);**
- 3) **«навигационный класс» (навигационный тренажер).**

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Smart;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, умений и навыков). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

#### ***Класс морской подготовки***

Класс оснащен комплектом шлюпочной медицинской аптечки и руководством по ее использованию, спасательными жилетами с постоянной плавучестью, спасательными жилетами надувными, жилетами страховочными, гидротермокостюмами, спасательными кругами, поисковыми огнями для спасательных жилетов, самозажигающимися огнями для спасательных кругов, оснащен буюми светодымящимися для спасательных кругов, теплозащитными средствами, макетом аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, радиолокационным ответчиком одобренного типа, радиолокационным отражателем одобренного типа, УКВ-аппаратурой двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, фонарями электрическими сигнальными, парашютными ракетами бедствия одобренного типа, фальшфейерами красного огня одобренного типа, плавучими дымовыми шашками одобренного типа, сигнальным зеркалом (гелиографом), двумя линеметательными аппаратами одобренного типа, пластырь аварийный.

Также учебный класс оснащен комплектом плакатов и следующими учебными видеофильмами: «Индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные средства

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 18 из 23		

спасения»; «Свободнопадающие спасательные шлюпки»; «Оставление судна»; «Выживание в воде»; «Сигналы бедствия»; «Морские эвакуационные системы».

**Навигационный класс (навигационный тренажер)** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- радиолокационный тренажер и/или тренажер по маневрированию и управлению судном "МАРИБС-С", консоль станции РЛС/САРП "JRC", имеющих одобрение Минтранса России;
- штурманский стол, прокладочный инструмент, маневренный планшет.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);

- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 19 из 23		

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверх-рефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

#### ***Класс телекоммуникационных систем связи***

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 20 из 23	

## VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1 Информационное обеспечение обучения

#### 6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг Морской институт «Флагман» (далее ММО) имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек (Д35-ОМ), который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmanc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 21 из 23	

## **6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **6.1.2.1 Основные источники:**

1. <https://do.flagmanc.ru> - электронная площадка «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН» SMART.
2. Материалы курса лекций Программы.

#### **6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:**

1. Приказ Минтранса Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 «Об утверждении положения о дипломировании экипажей судов внутреннего водного транспорта»;
2. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания по водным путям»;
3. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП»;
4. Правила классификации и постройки судов (ПКПС) – Часть VIII «Навигационное оборудование», утверждены Приказом Федерального автономного учреждения Российский Речной Регистр от 09.09.2015 № 35-П;
5. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 623 "Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта" ;
6. "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)(ред. от 03.06.1998);

#### **6.1.2.2 Дополнительные источники:**

1. Наставление по штурманской службе на судах Минречфлота РСФСР, Часть III, ЛЕНИНГРАД «ТРАНСПОРТ», 1987;
2. Сичкарев В.И. Применение радиолокационных станций для расхождения судов с ручной и автоматизированной обработкой данных. Новосибирск, НГАВТ, 2003 – 194 с
3. Правила радиосвязи на внутренних водных путях российской федерации, Введены в действие с 1 марта 1995 г. Приказом директора Департамента речного транспорта от 9 ноября 1994 г. N59.
4. Наставление по организации штурманской службы на судах, утверждено и введено в действие с 5 февраля 1973 г. решением производственного совещания Управления главного ревизора по безопасности судоходства

#### **6.1.2.3 Интернет-ресурсы:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Информационный портал МОО SMART   | <a href="https://do.flagmanc.ru">https://do.flagmanc.ru</a>     |
| 2. Справочная информационно-правовая система<br>Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 3. Справочная информационно-правовая система<br>ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       |
| 4. Бесплатная электронная библиотека учебников и<br>учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>         |
| 5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ                                     | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>              |

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rkw005vc
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка по использованию радиолокационной станции</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 22 из 23		

- |   |   |
|---|---|
| 6. Официальный сайт Росморречфлота  | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>       |
| 7. Официальный сайт Службы морской безопасности                                 | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>            |
| 8. Образовательный портал ГУМРФ   | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>         |
| 9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)                    | <a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>       |
| 10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО | <a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>         |
| 11. Информационный портал ИМО   | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>             |
| 12. Правовой портал российского законодательства                                | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>       |
| 13. Информационный портал Минтранса России                                      | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>     |
| 14. Информационный портал Росморречфлота  | <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>       |
| 15. Информационный портал Ространснадзора                                       | <a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a> |



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

rkw005vc

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Подготовка по использованию радиолокационной станции

Версия 2

22.01.26

Стр. 23 из 23

## VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

### 7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)						Всего часов
		I день		2 день		3 день		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Раздел 1	Введение	2						2
Раздел 2	Судовая радионавигационная аппаратура	2						2
Раздел 3	Радиолокационное наблюдение и прокладка	4		2				6
Раздел 4	Проводка судов и составов по различным участкам ВВП по данным РЛС			6				6
Итоговая аттестация (экзамен)		2						2
Нагрузка в день		8		8		2		
Количество дней		3						
Всего часов по Программе		18						18

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»  
Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.  
Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО