

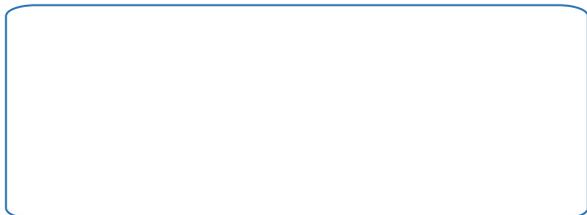


МОРСКОЙ ИНСТИТУТ  
Флагман

Утверждаю  
директор Савченко Д.А.  
22 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ  
СУДОВ ВНУТРЕННЕГО ПЛАВАНИЯ»**

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией МОО  
Протокол № 26/1 от 22 января 2026 г.  
председатель комиссии Даровский К.В.



г. Ростов-на-Дону  
2026 г.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	r fw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 2 из 25		

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с "Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности» Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

«Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта», утвержденные Приказом Минтруда России от 11.12.2020 N 886н; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и другие нормативно-правовыми документы, регламентирующие противопожарную подготовку членов экипажей судов внутреннего плавания.

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»  
 Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.  
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 3 из 25		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>IV.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>V.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>VI.</b>	<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>21</b>
<b>VII.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>24</b>

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	r fw067h
		<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2
	Стр. 4 из 25		

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки командного и рядового состава всех судов, эксплуатирующихся на внутренних водных путях, и направлена на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для обеспечения требований пожарной безопасности.

### **1.2 Цель, назначение и задачи Программы**

Цель Программы: получение командным и рядовым составом судов знаний, пониманий и практических навыков, необходимых для обеспечения требований пожарной безопасности на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания, находящихся в эксплуатации, ремонте и отстое.

Основные задачи Программы:

#### 1) Изучить:

- требования нормативно-правовых документов, регламентирующих пожарную безопасность на судах внутреннего водного транспорта РФ;
- химическую природу пожара, виды, условия и особенности развития пожара на судне, организацию борьбы за живучесть судна;
- устройство и конструктивные особенности противопожарной защиты судна;
- средства пожаротушения, нормы пожарно-технического снабжения;
- системы пожаротушения на судах, их назначение, устройство, порядок применения;
- обязанности и действия членов экипажа согласно расписанию по тревогам по борьбе с пожаром на судне;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне, особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- перечень судовой пожарно-технической документации;
- методику противопожарной подготовки личного состава судна;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности судна в период эксплуатации, отстоя и ремонта.

#### 2) Выработать умения:

- действовать при обнаружении пожара на судне;
- использовать противопожарное оборудование и снабжение;
- использовать средства индивидуальной защиты, изолирующие дыхательные аппараты;
- обслуживать и приводить в действие противопожарные системы судна и переносные средства пожаротушения;
- производить тушения пожара в различных судовых помещениях;
- обеспечивать эвакуацию людей и оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- обеспечивать пожарную безопасность судна в период эксплуатации, отстоя и ремонта.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 5 из 25		

### 1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников связана с обеспечением требований пожарной безопасности на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания, находящихся в эксплуатации, ремонте и отстое.

### 1.4 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

### 1.5 Категория обучающихся

Командный и рядовой состав судов внутреннего плавания.

### 1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

Достижение восемнадцатилетнего возраста, наличие профессионального образования, студенты МОО.

### 1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 4 дня, объем программы – 28 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	28	очная, очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	18	очная, очно-заочная
Практические занятия	8	очная
Вид итогового контроля	Экзамен (2 часа)	очная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### 1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

### 1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

Нет.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

### Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<b>Знать:</b> З-1.1 процедуры борьбы с пожаром судов, находящихся в эксплуатации, ремонте и отстое, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; З-1.2 опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); З-1.3 мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при пожарах; З-1.4 меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); З-1.5 основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; З-1.6 принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; <b>Уметь:</b> У-1.1 использовать воду для пожаротушения; У-1.2 осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; У-1.3 оказывать первую помощь пострадавшим при пожарах;	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2, 3



		У-1.4 действовать совместно с береговыми пожарными командами; У-1.5 производить разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; У-1.6 производить расчеты сил и средств пожаротушения; У-1.7 осуществлять комплекс мер противопожарной защиты судов.			
ПК-2	Организация и подготовка пожарных партий	<b>Знать:</b> 3-2.1 состав и распределение людей в пожарных партиях; 3-2.2 стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; 3-2.3 принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь:</b> У-2.1 использовать средства индивидуальной защиты, автономные дыхательные аппараты, работающие на сжатом воздухе.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3
ПК-3	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Знать:</b> 3-3.1 системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества; 3-3.2 системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; 3-3.3 требования по государственному и классификационному освидетельствованию; <b>Уметь:</b> У-3.1 использовать переносные и стационарные средства пожаротушения.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2, 3

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 8 из 25		

ПК-4	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>Знать:</b> З-4.1 методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами; <b>Уметь:</b> У-4.1 действовать согласно расписанию по пожарной тревоге, уметь работать в команде.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3
------	--	---	---	---	----------

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 9 из 25		

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно дист.	Очно	Возможно дист.	
Раздел 1	Введение. Общие положения	1	1	1	0	0	текущий контроль
Раздел 2	Пожарная безопасность судна	12	10	10	2	0	текущий контроль
Раздел 3	Борьба с пожаром на судах	13	7	7	6	0	текущий контроль
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>					<b>экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>28</b>					

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 10 из 25		

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

##### **4.1 Входной контроль**

Входной контроль программой не предусмотрен. При приеме на обучение проводится проверка документов кандидата на обучение.

##### **4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:**

- |  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;   |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;<br>б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;   |
| <b>3) по окончании занятий</b>         | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;<br>б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;<br>в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения).

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 11 из 25		

выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

**Неудовлетворительно (неуд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

#### **4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)**

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

#### **4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

#### **Формы проведения итогового контроля:**

<b>Комплексный экзамен</b>	<b>первый этап</b> - демонстрация навыков (умений, практического опыта):	а) выполнение практического упражнения;
		б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 12 из 25	

**второй этап** - а) тестирование;  
демонстрация знаний, б) письменный опрос.  
(пониманий):

**Примечание:**

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно  
(уд.)**

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

**Неудовлетворительно  
(неуд.)**

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, при помощи комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ», разработанного в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения».

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-1/6,

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 13 из 25		

В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

#### **4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 5-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 14 из 25		

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям для конкретной программы, выданное классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 15 из 25		

- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО ([www.flagmanc.ru](http://www.flagmanc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-ОО-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
- С5-ОО-04** Процедурой приема на обучение.
- С4-ОО-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей.
- С4-ОО-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.
- С4-ОО-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 16 из 25		

слушателей на обучение.

**C4-00-08**

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями.

**C6-00-13**

Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей.

**C4-00-10**

Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей.

**C4-00-11**

Положение об охране здоровья и организации питания слушателей.

**C4-00-14**

Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.*

*Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 10 человек.*

### **5.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ стаж работы 3 года на судне в занимаемой должности не ниже уровня эксплуатации, либо 1 год не ниже уровня эксплуатации и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации (МОО).

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 17 из 25	

✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации Программы используются следующие:

1. **«класс противопожарной и танкерной подготовки»;**
2. **«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);**
3. **«УТК по борьбе с пожарами»;**
4. **«класс медицинской подготовки».**

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

#### ***Класс противопожарной и танкерной подготовки***

Класс противопожарной и танкерной подготовки включает в себя:

- ✓ мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ стенд, 3D модель грузового танка в разрезе;
- ✓ самоспасатель ЕЕВД «Dräger CA15»;
- ✓ костюм химзащиты Л1, ОЗК – 2 шт.;
- ✓ газоанализатор MicroClip XT (H2S) – 2 шт.;
- ✓ мульти-газ-детектор «RKI GX-2009» - 3 шт.;
- ✓ мульти-газ-детектор «GMI PS200» with Calib. Station – 1 шт.;
- ✓ детектор для газов «GMI Shipsurveyor» - 2 шт.;
- ✓ ручной сифонный аспиратор АМ-5М;
- ✓ индикаторные трубки “Dräger”, различных типов (Mercaptan, Benzol, Carbon Dioxide, CH4, Fosphine и д.р.);

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
		Стр. 18 из 25	

✓ комплект снаряжения пожарного, переносной пеногенератор, переносной пенный комплект, рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные, рукавный ключ для гаек, международное береговое соединение, автономные дыхательные аппараты, самоспасатели, портативная радиостанция пожарного, стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакатами, огнетушители углекислотные, пенные и порошковые.

Дополнительно оборудован стендами, плакатами, чертежами и материальными пособиями, слайдами, видеофильмами, обеспечивающими наглядность программ подготовки.

#### ***Класс телекоммуникационных систем связи***

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

***Для осуществления практической подготовки*** по данной дополнительной профессиональной программе используется следующее оборудование:

#### ***Класс медицинской подготовки***

Класс медицинской подготовки, оборудованный необходимыми стендами, плакатами, тренажерами и оборудованием.

***УТК по борьбе с пожарами*** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания характерных для судов, подпадающих под действие Кодекса МГТ, и отработке действий по их ликвидации, типа «Горящий трубопровод» и/или «Горящие баллоны», «Горящий поддон», «Горящий манифольд»; тренажер «грузовой танк»; отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; пост медицинской помощи.

Тренажеры «Горящий трубопровод» и/или «Горящие баллоны», «Горящий поддон», «Горящий манифольд», использующие газ в качестве источника горения, имеют следующее оснащение:

- пульт управления поджигом;
- манифольд с секущим клапаном;
- систему видеонаблюдения и/или систему тепловизионного контроля (при размещении тренажеров в закрытом помещении);
- систему связи;
- систему аварийной остановки тренировки;
- систему газового контроля и газовой подготовки;
- систему приточно-вытяжной вентиляции;
- стационарную и передвижную установки пожаротушения, позволяющие ограничивать распространение и тушить газовые пожары;
- различные типы переносных огнетушителей, используемые для тушения газовых пожаров.

Тренажеры УТК по борьбе с пожарами максимально реалистично имитируют элементы судового оборудования, систем и конструкций.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 19 из 25		

## 5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке судоводителей маломерных судов должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 20 из 25		

структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчМК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 1 к протоколу УчМК №25/05 от 10.04.2025г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 21 из 25		

## VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1 Информационное обеспечение обучения

#### 6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг Морской институт «Флагман» (далее ММО) имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек (Д35-ОМ), который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 22 из 25		

## 6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **6.1.2.1 Основные источники:**

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН» SMART.
2. Материалы курса лекций Программы.

#### **6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:**

1. "Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности» Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
2. "Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта» Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 N 623.
3. Правила Российского Речного Регистра.
4. Кодекс внутреннего водного транспорта.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

### **6.1.2.2 Дополнительные источники:**

1. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: «ТрансЛит», 2011.
2. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды. – Коряжма: РГ Успешная, 2014. 169 с.
3. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ.
4. Правила безопасности труда на судах речного флота.
5. Правила пропуска судов и составов через шлюзы ВВП РФ.
7. Правила технической эксплуатации речного транспорта.
8. Руководство по технической эксплуатации судов ВВТ РФ.
9. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ.
10. Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на ВВП РФ.
11. Положение о классификации судов внутреннего и смешанного плавания.
12. Требования к конструкции судов ВВТ и судовому оборудованию.
13. Российский Речной Регистр. Правила. I, II, III, IV тома, Москва, 2008.
14. Положение о капитане бассейна ВВП.
15. Перечень нарушений обязательных требований, служащих основанием для временного задержания судна или иного плавучего объекта и предельные сроки такого задержания.
16. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере транспорта исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства РФ, в том числе международных договоров РФ об обеспечении пожарной безопасности при эксплуатации морских судов, судов внутреннего водного и смешанного (река – море) плавания, иных плавучих объектов.

	<b>ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	rfw067h
	<b>РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания</b>	Версия 2	22.01.26
	Стр. 23 из 25		

### **6.1.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал МОО SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система  
Консультант плюс <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система  
ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и  
учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru)
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности [www.msecurity.ru](http://www.msecurity.ru)
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской  
организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях  
структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>



## VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

### 7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)								Всего часов	
		I день		2 день		3 день		4 день			
		Очно	Дист	Очно	Дист.	Очно	Дист	Очно	Дист		
Раздел 1	Введение. Общие положения	1								1	
Раздел 2	Пожарная безопасность судна	7		5						12	
Раздел 3	Борьба с пожаром на судах			3		8		2		13	
Итоговая аттестация (экзамен)		2								2	
Нагрузка в день		8		8		8		4			
Количество дней										4	
Всего часов по Программе										28	



## 7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)								Всего часов
		I день		2 день		3 день		4 день		
		Очно	Дист	Очно	Дист.	Очно	Дист	Очно	Дист	
Раздел 1	Введение. Общие положения		1							1
Раздел 2	Пожарная безопасность судна		7		3	2				12
Раздел 3	Борьба с пожаром на судах				5	6			2	13
Итоговая аттестация (экзамен)		2								2
Нагрузка в день		8		8		8		4		
Количество дней		4								
Всего часов по Программе		28								

Организация-разработчик:

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик:

Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие

Приказом директора МОО