

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»



Утверждаю
директор Савченко Д.А.
20 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Подготовка проводника на водном транспорте»**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 26/3 от 20 марта 2026 г.
председатель комиссии Даровский К.В.



**г. Ростов-на-Дону
2026 г.**

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	про001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 2 из 24	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Типовой программой «Подготовка проводника на водном транспорте».

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); «Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденное Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.; Единый тарифно-квалификационный справочником работ и профессий рабочих, Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Программы квалификационных испытаний при дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания и другие нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональный уровень лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта.

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 3 из 24	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
III.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
IV.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
V.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
VI.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
VII.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....	23

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	про001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 4 из 24	

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для профессионального обучения членов рядового состава судов внутреннего плавания для выполнения обязанностей проводника на водном транспорте.

1.2 Цель, назначение и задачи Программы

Цель Программы: формирование требуемого уровня компетентности проводника на водном транспорте для обслуживания пассажиров речного транспорта, контроля за техническим состоянием используемого оборудования и предусмотренных путей эвакуации.

Основные задачи Программы:

Освоение знаний и навыков по организации дежурно-вахтенной службы проводников; участию в борьбе за живучесть судна, эвакуации пассажиров предусмотренной расписанием по тревогам; поддержанию чистоты и порядка пассажирских и санитарно- бытовых помещениях; приёму и размещению пассажиров; предоставлению услуг пассажирам в соответствии с перечнем; участию в обеспечении безопасного поведения детей на судне, проведении соответствующего инструктажа родителей.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Обслуживание пассажиров речного транспорта, контроль за техническим состоянием используемого оборудования и предусмотренных путей эвакуации.

1.4 Уровень квалификации

3-й уровень квалификации. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.

1.5 Категория обучающихся

18 лет, члены рядового состава судов внутреннего плавания.

1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

Достижение восемнадцатилетнего возраста.

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 14 дней, объем программы – 108 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	про001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 5 из 24	

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	108	очная, очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	52	очная, очно-заочная
Практические занятия	52	очная, очно-заочная
Вид итогового контроля	экзамен (4 час)	очная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.
Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

С данной программой сопрягается Профессиональный стандарт «Бортпроводник».



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов, в которых предусмотрено их освоение.

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Техническая эксплуатация, использование технических средств, аварийно-спасательных средств на судах, техника безопасности при использовании моющих средств, противопожарный режим	Знать: З-1.1 правила безопасного использования электрического оборудования; З-1.2 правила несения безопасной вахты; З-1.3 правила обращения с запасами уборочных и дезинфицирующих материалов; З-1.4 меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; З-1.5 правила гигиены труда и техники безопасности; З-1.6 операции по организации борьбы за живучесть судна; Уметь: У-1.1 безопасно обращаться с запасами уборочных и дезинфицирующих материалов; У-1.2 безопасно использовать электрическое оборудование; У-1.3 соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности; У-1.4 содействовать несению безопасной вахты.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Разделы 2, 4
ПК-2	Эксплуатация бытового инвентаря и расходных	Знать: З-2.1 обязанности несения вахты на борту судна, которые поручаются лицам рядового состава; З-2.2 правила использования аварийного	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное	Раздел 2, 3



	материалов во время несения вахты рядового состава на судне внутреннего плавания	оборудования и действия в аварийной ситуации; Уметь: У-2.1 поддерживать надлежащий уровень чистоты и санитарного состояния в каютах и других помещениях судна.	достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	тестирование с результатом не ниже 70%	
ПК-3	Несение ходовых и стояночных вахт проводников	Знать: 3-3.1 правила несения безопасной ходовой вахты; 3-3.2 правила несения безопасной стояночной вахты; Уметь: У-3.1 содействовать обеспечению безопасной ходовой вахты; У-3.2 содействовать обеспечению безопасной стояночной вахты.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 2
ПК-4	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности	Знать: 3-4.1 принципы обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности; 3-4.2 мероприятия по борьбе за живучесть судна; 3-4.3 правила оказания первой помощи на борту судна; 3-4.4 использование коллективных и индивидуальных спасательных средств; Уметь: У-4.1 участвовать в мероприятиях по борьбе за живучесть судна; У-4.2 оказывать первую помощь на борту судна.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 4
ПК-5	Выполнение судовых работ	Знать: 3-5.1 правила содержания аварийно-спасательных средств в рабочем состоянии; 3-5.2 действия членов экипажа при экстренном	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное	Раздел 1



		покидании судна; З-5.3 принципы содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; З-5.4 правила ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями; З-5.5 правила выполнения окрасочных работ; Уметь: У-5.1 содержать аварийно-спасательные средства в рабочем состоянии; У-5.2 действовать при экстренном покидании судна; У-5.3 содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; У-5.4 осуществлять уход за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями; У-5.5 выполнять окрасочные работы.	достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	тестирование с результатом не ниже 70%	
ПК-6	Роль и задачи профессиональной этики в культуре обслуживания пассажиров	Знать: З-6.1 правила культурного общения с пассажирами и туристами теплоходов в пути следования и на стоянках; Уметь: У-6.1 поддерживать высокий уровень культуры общения с пассажирами и туристами теплоходов в пути следования и на стоянках.	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3



III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно дист.	Очно	Возможно дист.	
Введение		2	2	2	0	0	
Раздел 1	Устройство судов и организация службы на судах	26	12	12	14	8	зачет
Раздел 2	Организация труда бортпроводников при перевозках пассажиров и туристов	24	14	14	10	4	зачет
Раздел 3	Деловая культура и сервис на судах речного флота	24	14	14	10	4	зачет
Раздел 4	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности на судах речного флота	28	10	10	18	8	зачет
Всего		104	52	52	52	24	
Итоговая аттестация (экзамен)				4			экзамен
Итого по программе				108			

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 10 из 24	

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

4.1 Входной контроль

Входной контроль программой не предусмотрен. При приеме на обучение проводится проверка документов кандидата на обучение.

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 11 из 24	

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Неудовлетворительно (неуд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам:

Раздел 1 «Устройство судов и организация службы на судах»;

Раздел 2 «Организация труда бортпроводников при перевозках пассажиров и туристов»;

Раздел 3 «Деловая культура и сервис на судах речного флота»;

Раздел 4 «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности на судах речного флота».

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 12 из 24	

✓ второй этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен	первый этап - демонстрация навыков (умений, практического опыта):	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;
	второй этап - демонстрация знаний, (пониманий):	а) тестирование; б) письменный опрос.

Примечание:

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

Неудовлетворительно (неуд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, при помощи комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ», разработанного в соответствии с рекомендациями Раздела В-И/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения».

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 13 из 24	

сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 3-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Подготовка проводника на водном транспорте» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	20.03.2026
	Подготовка проводника на водном транспорте	Стр. 14 из 24	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям для конкретной программы, выданное классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Регламентом оказания платных образовательных услуг (С5-ОО-15);

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 15 из 24	

- ✓ Порядком приема на обучение (С5-00-22);
- ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО (www.flagmantc.ru);
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

С4-00-01	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.
С4-00-04	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОО и слушателями.
С5-00-22	Порядок приема на обучение.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 16 из 24	

- C5-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей.
- C5-00-18** Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения.
- C5-00-19** Положение о практической подготовке по программам профессионального обучения.
- C5-00-21** Порядок и основания отчисления и восстановления слушателей на обучение.
- C5-00-10** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей.
- C5-00-16** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей.
- C5-00-14** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 14 человек.

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ диплом судоводителя или судового механика не ниже уровня эксплуатации, стаж 3 года в должности, либо 1 год в должности и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в образовательной организации.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	20.03.2026
	Подготовка проводника на водном транспорте	Стр. 17 из 24	

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации Программы используются следующие:

- 1) **«класс морской подготовки»;**
- 2) **«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).**

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, умений и навыков). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

Класс морской подготовки

Класс оснащен комплектом шлюпочной медицинской аптечки и руководством по ее использованию, спасательными жилетами с постоянной плавучестью, спасательными жилетами надувными, жилетами страховочными, гидротермокостюмами, спасательными кругами, поисковыми огнями для спасательных жилетов, самозажигающимися огнями для спасательных кругов, оснащен буйами светодымящимися для спасательных кругов, теплозащитными средствами, макетом аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, радиолокационным ответчиком одобренного типа, радиолокационным отражателем одобренного типа, УКВ-аппаратурой двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, фонарями электрическими сигнальными, парашютными ракетами бедствия одобренного типа, фальшфейерами красного огня одобренного типа, плавучими дымовыми шашками одобренного типа,

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	20.03.2026
	Подготовка проводника на водном транспорте	Стр. 18 из 24	

сигнальным зеркалом (гелиографом), двумя линеметательными аппаратами одобренного типа, пластырь аварийный.

Также учебный класс оснащен комплектом плакатов и следующими учебными видеофильмами: «Индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные средства спасения»; «Свободнопадающие спасательные шлюпки»; «Оставление судна»; «Выживание в воде»; «Сигналы бедствия»; «Морские эвакуационные системы».

Класс телекоммуникационных систем связи

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 19 из 24	

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг Морской институт «Флагман» (далее ММО) имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек (Д35-ОМ), который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 20 из 24	

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН» SMART.

2. Материалы курса лекций Программы.

6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».

3. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). – М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. – кн.1-5 – ISBN: 978-5-905999-83-3.

4. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.

5. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.

6. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов. Утверждено приказом Минтранса России № 138 от 1 ноября 2002 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 декабря 2002 г. № 4029. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказами Минтранса России №117 от 14.04.2003 г. и №1 от 11.01.2011 г.).23

7. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.

8. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N 367н).

9. Трудовой кодекс Российской Федерации (№193-ФЗ от 30.12.2001 г. с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - №195-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).

12. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Нижний Новгород, ООО «ЦКТУ», 2003 г.

13. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС-86). – Л.: Транспорт, 1987. – 80 с.

14. Положение о порядке обучения, проведения инструктажа и проверки знаний по охране труда работающих на предприятиях и судах речного транспорта (Утв. зам. директора департамента речного транспорта Министерства транспорта РФ Ю.В. Бочаровым 30 марта 1995 г.)

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	20.03.2026
	Подготовка проводника на водном транспорте	Стр. 21 из 24	

15. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта. Утверждено приказом Минтранса России №133 от 16.05.2003 г.

16. Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на внутренних путях РФ. Приказ Минтранса России №221 от 29.12.2003 г. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минтранса России №296 от 27.12.2010 г.).

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта. РД 212.0182-02. Утверждено Минтрансом России 20.12.2001 г.

2. Белов Ю.Д. Организация труда бортпроводников речного флота: учеб.- метод. пособие для студ. оч. и заоч. обуч. / Ю.Д.Белов Д.А.Коршунов.–Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. -76с.24

3. Белов ЮД Инфраструктура туризма учеб. – метод. пособие / Ю.Д Белов, Ю.Д. Барсукова ЮА – Н. Новгород: Изд- во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2011. -40 с.

4. Балакшин А.С. Культура речи и деловое общение [Текст]: учебнометод. пособие для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов)/А.С.Балакшин – Н.Новгород: ВГАВТ 2014.-36с.

5.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник Л.А. Михайлов [и др]; доп. УМО по направлениям педагогич. образования для студ. вузов спец. 540100 под ред. Л.А. Михайлова. –М.: Академия, 2008. -272с.

6.Дурович А.П.Организация туризма [Текст]/А.П. Дурович. СПб:Питер, 2009. - 320с.–ISBN 978-388-00125-2.

7.СавиновВ.И.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]метод. указания и задания для самост. выполн. контр. работ для студ. заочн .обуч. всех спец. по разд. «Охрана труда» / В.И. Савинов; ВГАВТ- Н. Новгород, 2008.- 1 текст/файл - Электронная версия печ. издания 2008г.

8.Самыгин С.И. Деловое общение [Текст]: учеб. пособие / С.И. Самыгин А.М. Руденко. -2 –е изд .стер. –М.: Кнорус, 2012. -440с. –ISBN978-5-406- 01746-3.

9.Теория судна .Статика [Текст] учеб. пособие / А.А. Ершов [и др]; рек УМО по образованию экспл. водного транспорта для студ. вузов спец.: 180402. –СПб. ГМАим. С.О. Макарова, 2009. -170 с .ISBN 978-5-9509-0042-6.

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

- | | |
|--|---|
| 1. Информационный портал MOO SMART | https://do.flagmanc.ru |
| 2. Справочная информационно-правовая система
Консультант плюс. | http://www.consultant.ru |
| 3. Справочная информационно-правовая система
ГАРАНТ | https://www.garant.ru |
| 4. Бесплатная электронная библиотека учебников и
учебно-методических материалов | http://window.edu.ru |
| 5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ | www.morflot.ru |
| 6. Официальный сайт Росморречфлота | http://morflot.gov.ru/ |

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ppo001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
		Стр. 22 из 24	

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Официальный сайт Службы морской безопасности | www.msecurity.ru |
| 8. | Образовательный портал ГУМРФ | https://edu.gumrf.ru/ |
| 9. | База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) | https://gisis.imo.org/ |
| 10. | База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО | https://docs.imo.org/ |
| 11. | Информационный портал ИМО | http://www.imo.org/ |
| 12. | Правовой портал российского законодательства | http://base.garant.ru/ |
| 13. | Информационный портал Минтранса России | http://www.mintrans.ru/ |
| 14. | Информационный портал Росморречфлота | http://www.morflot.ru/ |
| 15. | Информационный портал Ространснадзора | http://rostransnadzor.ru/ |

**VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ****7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения**

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)						Всего часов
		I неделя		2 неделя		3 неделя		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
	Введение	2						2
Раздел 1	Устройство судов и организация службы на судах	26						26
Раздел 2	Организация труда бортпроводников при перевозках пассажиров и туристов	12		12				24
Раздел 3	Деловая культура и сервис на судах речного флота			24				24
Раздел 4	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности на судах речного флота			4		24		28
Итоговая аттестация (экзамен)		4						
Нагрузка в неделю		40		40		28		
Всего часов по Программе		108						

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	про001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Подготовка проводника на водном транспорте	Версия 1	20.03.2026
	Стр. 24 из 24		

7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)						Всего часов
		I неделя		2 неделя		3 неделя		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Введение			2					2
Раздел 1	Устройство судов и организация службы на судах		20			6		26
Раздел 2	Организация труда бортпроводников при перевозках пассажиров и туристов		18			6		24
Раздел 3	Деловая культура и сервис на судах речного флота				18	6		24
Раздел 4	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности на судах речного флота				18	10		28
Итоговая аттестация (экзамен)		4						
Нагрузка в неделю		40		36		32		
Всего часов по Программе		108						

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
 Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО