



Утверждаю
директор Савченко Д.А.
28 октября 2024г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
СУДОВОДИТЕЛЯ ПРОГУЛОЧНОГО СУДНА»**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 24/16 от 28 октября 2024г.
председатель комиссии Востриков Ю.М.

г. Ростов-на-Дону
2024 г.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 2 из 34	

Рабочая дополнительная образовательная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №30 от 22.03.2024г.

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (ред. от 18.07.2017) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.11.2017; Кодекс внутреннего водного транспорта (ред. от 01.07.2017) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2017; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); правила Российского морского регистра судоходства, правила Российского Речного Регистра.

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
Разработчик: Зам. директора по УМР Шемят С. П.
Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 3 из 34	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....	33

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 4 из 34	

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная образовательная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки судоводителей прогулочных судов, в соответствии с Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации (ред. от 18.07.2017) с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.11.2017; Кодексом внутреннего водного транспорта (ред. от 01.07.2017) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2017; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских утв. Приказом Минтранса России от 0.11.2021 г. № 378).

1.2 Цель, назначение и задачи Программы

Цель Программы: подготовка судоводителей прогулочных судов, по вопросам безопасной эксплуатации прогулочных судов, перевозки пассажиров и грузов, управления экипажем и предотвращения загрязнения окружающей среды.

Назначение Программы: получение компетенций в вопросах безопасной эксплуатации прогулочных судов.

Задачи Программы:

✓ обеспечить минимальный объем знаний, в вопросах: техники безопасности при основных работах на судне, конструкции судна, основ остойчивости и непотопляемости прогулочных судов, основ лоции, навигации и радиосвязи, маневрирования и управления судном, знания и применения международных правил предупреждения столкновений судов;

✓ обеспечить объем умений управления прогулочным судном у судоводителя, эксплуатирующего данное судно.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Обеспечение безопасности плавания прогулочных судов, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

1.4 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, предусматривающий самостоятельную деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и её изменений.

1.5 Категория обучающихся

1) лица, имеющие основное или среднее общее образование, достигшие 18-летнего возраста, годные по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения) для работы по управлению маломерным судном;

2) студенты (курсанты) морских образовательных организаций СПО или ВПО;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 5 из 34	

3) лица, имеющие СПО и (или) ВПО, студенты (курсанты) образовательных организаций СПО и (или) ВПО.

1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

Кандидат на обучение по Программе, до заключения договора на предоставление образовательных услуг, должен предоставить документы подтверждающие следующее:

- 1) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- 2) наличие и (или) получение соответствующего образования (в зависимости от категории обучающихся);
- 3) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а в особых случаях, установленных законодательством Российской Федерации, - внеочередных медицинских осмотров (обследований), там, где это применимо;
- 4) годность по состоянию здоровья к работе по управлению маломерным судном в коммерческих целях.

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 22 дня (5-ть учебных недель), объем программы – 176 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	176	очная и/или частично очно- заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	140	очная или очно- заочная
Практическая подготовка (практические занятия)	30	очная
Вид итогового контроля	Комплексный квалификационный экзамен (6 часов)	очная

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 6 из 34	

✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-П/2 Кодекса ПДНВ.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 7 из 34	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации (ред. от 18.07.2017) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.11.2017, и правилами Российского морского регистра судоходства.

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Знать: З-1.1 причины травматизма на флоте З-1.2 требования техники безопасности при основных работах на судне Уметь: У-1.1 пользоваться индивидуальными средствами защиты У-1.2 оказывать доврачебную медицинскую помощь	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1
ПК-2	Устройство прогулочного судна, его основные элементы	Знать: З-2.1 судовые документы З-2.2 конструкцию корпуса судна З-2.3 судовые системы З-2.4 энергетическую установку З-2.5 электрооборудование	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: демонстрация знаний и/или умений их применять - решение ситуационных задач.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 2

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»		Стр. 8 из 34	

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-3	Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества прогулочных судов	Знать: З-3.1 теорию судна З-3.2 основы остойчивости, плавучести и непотопляемости Понимать: П-3.1 как применять на практике знания о мореходных качествах судна и действовать в результате потери плавучести	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: демонстрация знаний и/или умений их применять - решение ситуационных задач.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3
ПК-4	Судовождение	Знать: З-4.1 навигационные карты и пособия З-4.2 основы мореходной астрономии З-4.3 навигационные приборы З-4.4 основы гидрометеорологии и океанографии З-4.5 радиосвязь, правила ведения радиообмена З-4.6 МППСС З-4.7 маневры и процедуры управления судном, в том числе при спасании человека за бортом Уметь: У-4.1 пользоваться навигационными картами и пособиями У-4.2 пользоваться	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Демонстрация компетентности на тренажере. Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 4

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орпо018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»		Стр. 9 из 34	

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		радионавигационными средствами У-4.3 определять местоположение судна У-4.4 применять правила МПСС			
ПК-5	Уход за прогулочным судном	Знать: З-5.1 основные виды судовых работ Уметь: У-5.1 проводить дефектацию и основные работы по ремонту элементов судна	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 5
ПК-6	Соблюдение требований законодательства	Знать: З-6.1 правила плавания под государственным флагом З-6.2 основные положения кодексов КТМ и КВТ (начальные знания) З-6.3 законодательные положения РФ, определяющие понятие прогулочного судна З-6.4 порядок государственной регистрации прогулочных судов З-6.5 нормативное правовое регулирование права управления прогулочными судами	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: демонстрация знаний и/или умений их применять - решение ситуационных задач.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 6

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»		Стр. 10 из 34	

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		З-6.6 основные принципы организации государственного надзора за прогулочными судами З-6.7 соответствующие международные конвенции и резолюции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды			
ПК-7	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Знать: З-7.1 методы принятия решений Уметь: У-7.1 организовать несение вахты У-7.2 применять методы эффективного управления У-7.3 применять методы принятия решений	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: демонстрация знаний и/или умений их применять - решение ситуационных задач.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 7
ПК-8	Управление неорганизованными массами людей	Знать: З-8.1 спасательные средства и аварийные планы, включая расписание по тревогам З-8.2 расположение аварийных выходов З-8.3 минимальные требования ПДНВ касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях Понимать: П-8.1 важность поддержания порядка во время сбора	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 8

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»		Стр. 11 из 34	

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		пассажиров Уметь: У-8.1 поддерживать общение с пассажирами при аварийных ситуациях У-8.2 оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства			
ПК-9	Владение средствами связи	Знать: 3-9.1 применяемые системы связи на ВВП 3-9.2 УКВ радиосвязь 3-9.3 спутниковую радиосвязь 3-9.4 аварийное радиооборудование 3-9.5 процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности 3-9.6 порядок применения МСС на прогулочных судах Уметь: У-9.1 применять знания процедур ведения радиосвязью У-9.2 применять знания процедур связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: демонстрация знаний и/или умений их применять - решение ситуационных задач.	Демонстрация компетентности на тренажере. Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 9

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»		Стр. 12 из 34	

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-10	Управление прогулочным судном	Уметь: У-10.1 выполнять основные маневры У-10.2 штормовать на различных курсах У-10.3 маневрировать при спасении человека, упавшего за борт У-10.4 оказывать помощь другому судну У-10.5 оперативно оценивать сложившуюся ситуацию и принимать необходимые меры при поломках и авариях	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Демонстрация компетентности на тренажере. Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 10

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 13 из 34	

III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
Введение		1	1	1	0	0	
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	7	6	6	1	1	Зачет
Раздел 2	Устройство и основные элементы оборудования и конструкции прогулочного судна	20	20	20	0	0	Зачет
Раздел 3	Основы теории судна, эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества прогулочных судов	14	14	14	0	0	Зачет
Раздел 4	Судовождение	56	53	53	3	3	Зачет
Раздел 5	Уход за прогулочными судами	4	4	4	0	0	Зачет
Раздел 6	Соблюдение требований законодательства	6	6	6	0	0	Зачет
Раздел 7	Управление судном и организация судовой службы	12	10	10	2	0	Зачет
Раздел 8	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей	8	8	8	0	0	Зачет
Раздел 9	Основы радиосвязи	22	18	18	4	4	Зачет
Раздел 10	Практическая подготовка судоводителя прогулочного судна (с использованием судов и(или) тренажерных комплексов)	20	0	0	20	0	Зачет
Всего		170	140	140	30	8	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		6	-	-	6	-	Экзамен
Итого по программе		176		140	36		

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 14 из 34		

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

4.1 Входной контроль

Проводится контроль наличия документов, указанных в разделе 1.6 Программы «Входные требования к слушателям».

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 15 из 34		

г) выполнение контрольного задания
(упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

Формы проведения промежуточного контроля:

Зачет *первый этап* - а) тестирование;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 16 из 34		

демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;
пониманий: в) решение ситуационной задачи;

второй этап -

демонстрация навыков а) выполнение практического упражнения;
(умений, практического б) демонстрация практических навыков в ходе
опыта): решения ситуационной задачи, проведения
деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не менее 70% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося
(уд. - зачет) соответствуют планируемым результатам обучения,
установленным критериям оценки компетентности

Не - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не**
удовлетворительно соответствуют планируемым результатам обучения,
(не уд. – не зачет) установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции,

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 17 из 34		

указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный первый этап -

экзамен

демонстрация навыков
(умений, практического
опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

второй этап -

демонстрация
применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

третий этап -

демонстрация знаний,
(пониманий):

- а) тестирование;
- б) письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов осуществляется Квалификационной (аттестационной) комиссией, согласно локального нормативного акта, размещенного на официальном сайте МОО С5-ОО-03 «Порядок проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения», в ходе проведения итогового контроля (аттестации), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации,

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 18 из 34		

указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», и оформляется протоколом по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.)	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности
Не удовлетворительно (не уд.)	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Состав Квалификационной комиссии определяется распорядительным документом директора центра. В состав комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и/или ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.РО00.Н00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями одного из этапов итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо, подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Разделов А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-II/5, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 19 из 34	

III/4, A-III/5, A-III/6, A-III/7, A-VI/1 и A-VI/6 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды. К данной программе применим КОЗ e-SMART «Судоводитель».

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C4-00-02** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C5-00-03** Порядок проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 5-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной Программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 20 из 34	

Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 5.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу IMO 1.22 / модельному курсу IMO 7.01 / модельному курсу IMO 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры МОО, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела V данной программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 21 из 34	

компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО (www.flagmantc.ru);
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте МОО размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

С4-ОО-01 Положение о порядке организации и осуществления

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 22 из 34		

C5-00-04	образовательной деятельности Процедурой приема на обучение.
C4-00-05	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
C4-00-06	Положение о порядке проведения итоговой аттестации
C4-00-07	Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
C4-00-08	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
C6-00-13	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
C4-00-10	Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
C4-00-11	Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
C4-00-14	Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации, стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 23 из 34	

соответствующей дисциплине в морской образовательной организации или опыт использования маломерных или прогулочных судов не менее 3 лет и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

✓ ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

✓ документы, подтверждающие прохождение подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в МОО, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера.

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

✓ иметь высшее образование или среднее профессиональное образование;

✓ иметь диплом командного состава не ниже уровня эксплуатации;

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты МОО:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 3) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 24 из 34	

- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.5.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса телекоммуникационных систем связи (компьютерного класса) и учебного полигона МОО там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

УТК по маневрированию и управлению судном включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- ✓ рабочее место инструктора;
- ✓ навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- ✓ 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренным характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);

- ✓ набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

- ✓ возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- ✓ панель управления ЭКНИС;
- ✓ панель управления РЛС/САРП;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 25 из 34	

- ✓ телеграф;
- ✓ штурвал авторулевого;
- ✓ телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- ✓ сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- ✓ имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- ✓ обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- ✓ высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- ✓ частоту обновления визуальной картинки не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- ✓ возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- ✓ возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- ✓ подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- ✓ средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- ✓ оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 26 из 34		

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

Учебный полигон МОО включает в себя УТК по выживанию на море, УТК по борьбе с пожарами, УТК по борьбе с водой, мастерские учебного полигона.

УТК по выживанию на море включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи.

УТК по борьбе с пожарами включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок.

УТК по борьбе с водой включает в себя сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды.

Мастерские учебного полигона:

- ✓ столярная;
- ✓ слесарная;
- ✓ малярная;
- ✓ такелажная.

Класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда» включает в себя следующее оборудование и оснащение:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 27 из 34	

- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления
– по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
 - ✓ медицинская книжка моряка;
 - ✓ амбулаторный журнал;
 - ✓ международный медицинский сертификат;
 - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
 - ✓ свидетельство о дератизации;
 - ✓ свидетельство о дезинфекции;
 - ✓ санитарный журнал;
 - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» «Судоводитель».

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в ней.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 28 из 34	

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 29 из 34	

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 5.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг МОО имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 30 из 34	

постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка МОО Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Кодекс торгового мореплавания (ред. от 13.07.2015) с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
3. Международный свод сигналов (МСС-1965). Адм. № 9016, ГУНиО, 1982, 176 с.
4. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».
5. Приказ Минтранса России от 9.12.2010 № 277 «Об утверждении Правил регистрации судов и прав на них в морских портах» (для судоводителей в морских районах).

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 31 из 34	

6. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

8. Правила плавания по водным путям Российской Федерации. М: Моркнига, 2010, 165 с.

9. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 № 58 «Об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).

10. Правила классификации и освидетельствования судов в эксплуатации. Российский морской регистр судоходства, 2015.

11. Правила классификации и постройки прогулочных судов. Российский морской регистр судоходства, 2012, 344.

12. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2009 № 140 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним».

13. Приказ Минтранса от 08.10.2013 № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море».

14. Мореходные таблицы (МТ-2000). Адм. № 9011, ГУНиО, 2002, 576 с.

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. Белов Г. Катер. Устройство и управление. М : Анванпорт, 2005, 16 с.

2. Белов Г. Управление катером и яхтой. М : Анванпорт, 2006, 15 с.

3. Григорьев В.В., Грязнов В.М. Судовые такелажные работы. М: Транспорт, 1975.

4. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград: Транспорт, 1979, 80 с.

5. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: Негоциант, 2007, 68 с.

6. Морской астрономический ежегодник. Адм. № 9002, ГУНиО.

7. Справочник по такелажным работам. Ленинград, «Судостроение», 1987.

8. Скрягин Л.Н. Якоря. М. : Транспорт, 1979, 384 с.

9. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М : Транспорт, 1992.

10. Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. М : АСВ, 2004, 448 с.

11. Рвачев А.Н. Навигационная океанография: Учебное пособие.-Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2008, 111 с.

12. Рвачев А.Н. Морская метеорология: Учебное пособие. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2009, 167 с.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	oppo018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	24.10.24
	«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Стр. 32 из 34	

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал МОО SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система
Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система
ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и
учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской
организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях
структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»	Версия 2	24.10.24
	Стр. 33 из 34		

VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Введение		1										1
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	7/Зач.										7
Раздел 2	Устройство и основные элементы оборудования и конструкции прогулочного судна	20/Зач.										20
Раздел 3	Основы теории судна, эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества прогулочных судов	12		2/Зач.								14
Раздел 4	Судовождение			38		18/Зач.						56
Раздел 5	Уход за прогулочными судами					4/Зач.						4
Раздел 6	Соблюдение требований законодательства					6/Зач.						6
Раздел 7	Управление судном и организация судовой службы					12/Зач.						12
Раздел 8	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей							8/Зач.				8
Раздел 9	Основы радиосвязи							22/Зач.				22
Раздел 10	Практическая подготовка судоводителя прогулочного судна (с использованием судов и(или) тренажерных комплексов)							10		8/Зач.		20
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)										6		6
Нагрузка в неделю		40		40		40		40		16		176
Количество недель		5										
Всего часов по Программе		176										

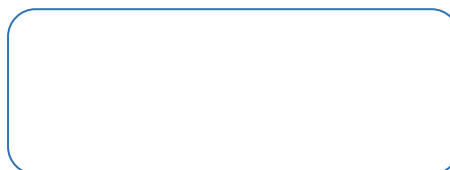
	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро018h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»		Версия 2	24.10.24
			Стр. 34 из 34	

7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Введение			1									1
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		6							1/Зач.		7
Раздел 2	Устройство и основные элементы оборудования и конструкции прогулочного судна		20/Зач.									20
Раздел 3	Основы теории судна, эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества прогулочных судов		13		1/Зач.							14
Раздел 4	Судовождение				39		14			3/Зач.		56
Раздел 5	Уход за прогулочными судами						4/Зач.					4
Раздел 6	Соблюдение требований законодательства						6/Зач.					6
Раздел 7	Управление судном и организация судовой службы						10			2/Зач.		12
Раздел 8	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей						6		2/Зач.			8
Раздел 9	Основы радиосвязи							4/Зач.	18			22
Раздел 10	Практическая подготовка судоводителя прогулочного судна (с использованием судов и(или) тренажерных комплексов)							16		4/Зач.		20
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)										6		6
Нагрузка в неделю		40		40		40		40		16		176
Количество недель		5										
Всего часов по Программе		176										

Разработчик:

заместитель директора по УМР



Шемет С.П.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации