

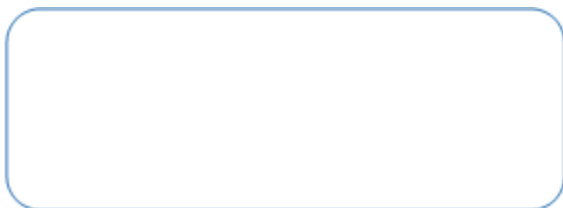


Утверждаю
директор Савченко Д.А.
16 октября 2025г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И
ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА,
БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 25/12 от 16 октября 2025г.
председатель комиссии Даровский К.В.



г. Ростов-на-Дону
2025 г.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 2 из 23	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с требованиями Раздела А-VI/1 таблица А-VI/1-4 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) и резолюции ИМО MSC.560 (108).

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Международная конвенция о подготовке и дипломирования моряков и несения вахты 1978 года с поправками, Международная конвенция о труде в морском судоходстве (MLC, 2006), Конвенция Международной организации труда №190 об искоренении насилия и домогательства в сфере труда, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации с изменениями и дополнениями, Кодекс внутреннего водного транспорта с изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Трудовой кодекс Российской Федерации, «Руководство по искоренению домогательств и притеснений на борту» Международной палаты судоходства и Международной федерации работников транспорта.

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 3 из 23	

А. СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....	22

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 4 из 23	

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки лиц, работающих или занятых на морском судне, не являющихся пассажирами.

1.2 Цель, назначение и задачи Программы

Цель Программы: подготовка слушателей к предотвращению и реагированию на насилие и домогательства, включая сексуальные домогательства, буллинг и сексуальные посягательства.

Основные задачи Программы:

- ✓ изучить формы и классификацию насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, а также причины эскалации насилия;
- ✓ ознакомить с последствиями насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства;
- ✓ изучить основные принципы реагирования на насилие и притеснения, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства;
- ✓ изучить механизм выявления случаев насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства;
- ✓ ознакомить с мерами по предотвращению насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Готовность к предотвращению и реагированию на насилие и домогательства, включая сексуальные домогательства, буллинг и сексуальные посягательства.

1.4 Уровень квалификации

4-й уровень. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

1.5 Категория обучающихся

Все лица, работающие или занятые на морском судне, не являющиеся пассажирами, студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования, проходившие ранее обучение по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ».

1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

Кандидаты, претендующие на обучение, должен иметь сертификат «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ».

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 5 из 23	

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 1 день, объем программы – 8 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	8	очная или очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	7	очная или очно-заочная
Вид итогового контроля	Экзамен (1 час)	очная или очно-заочная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/1 МК ПДНВ.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»		Версия 1	16.10.25
			Стр. 6 из 23	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

Матрица формируемых компетенций					
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Содействие предотвращению насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, и реагирование на них	Предотвращение насилия и притеснений: Знать: 3-1.1 формы и классификацию насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, а также причины эскалации насилия 3-1.2 последствия насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, для жертв, виновников, сторонних наблюдателей и вовлеченных сторон, а также о влиянии таких действий на безопасность, здоровье и благополучие Понимать: П-1.1 что злоупотребление властью, дискриминация, стресс, изоляция, усталость, наркотики или алкоголь могут способствовать насилию и притеснениям, включая	Текущий контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1 Раздел 2

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»		Версия 1	16.10.25
			Стр. 7 из 23	

		сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства Реагирование на случаи насилия и притеснений: Уметь: У-1.1 выявлять случаи насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства Знать: З-1.3 действия, которые необходимо предпринять, чтобы вмешаться в ситуацию и сообщить о случаях насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства Понимать: П-1.2 основные принципы реагирования с учетом травмирующего характера ситуации и способов оказания соответствующей поддержки жертве, окружающим и самому себе			
--	--	---	--	--	--

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 8 из 23	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)			Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		
			Очно	Дист.	
Раздел 1	Предотвращение насилия и притеснений	4	4	4	Текущий контроль
Раздел 2	Реагирование на случаи насилия и притеснений	3	3	3	Текущий контроль
Всего		7	7	7	
Итоговая аттестация (экзамен)		1			Экзамен
Итого по программе		8			

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 9 из 23	

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

4.1 Входной контроль

Проводится контроль наличия документов, указанных в разделе 1.6 Программы «Входные требования к слушателям».

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
	Стр. 10 из 23		

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Неудовлетворительно (неуд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточный контроль программой не предусмотрен.

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в один этап, а именно:

✓ первый этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен

- первый этап* - демонстрация знаний, (пониманий):
- а) выполнение контрольного задания;
 - б) решение ситуационной задачи;
 - в) устный опрос;
 - а) тестирование;
 - б) письменный опрос.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 11 из 23	

Примечание:

✓ во время первого этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно
(уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Неудовлетворительно
(неуд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, используется Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения».

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.РО00.Н00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо, а также для подготовки к

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
	Стр. 12 из 23		

квалификационным испытаниям членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Разделов А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-II/5, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5, А-III/6, А-III/7, А-VI/1 и А-VI/6 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Предотвращение и реагирование на насилие и домогательства, включая сексуальные домогательства, буллинг и сексуальные посягательства» (в соответствии с требованиями пунктов 1-4 Раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ и резолюции ИМО MSC.560 (108)) на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 13 из 23	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 14 из 23	

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО (www.flagmantc.ru);
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C5-00-04** Процедурой приема на обучение.
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- C4-00-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- C4-00-08** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 15 из 23	

С6-00-13	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
С4-00-10	Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
С4-00-11	Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
С4-00-14	Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.**

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ диплом судоводителя или механика не ниже уровня эксплуатации, стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика, либо 1 год в должности и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

- ✓ ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10).

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
	Стр. 16 из 23		

- ✓ обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ иметь высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ иметь диплом командного состава не ниже уровня эксплуатации;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты МОО:

- 1) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART KO3».

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в ней.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 17 из 23	

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 1 к протоколу

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
	Стр. 18 из 23		

УчмК №25/05 от 10.04.2025г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 19 из 23	

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг МОО имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренние и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
		Стр. 20 из 23	

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmanc.ru> - электронная площадка МОО Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Положение ПДНВ (STCW) 1978 и резолюция MSC.560(108),
2. Конвенция Международной организации труда №190 об искоренении насилия и домогательства в сфере труда,
3. Конвенция о труде в морском судоходстве (MLC, 2006).
4. Рекомендации ИМО и ИМО/MOT по гендерному равенству и защите от насилия.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Кодекс торгового мореплавания (ред. от 13.07.2015) с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
8. Приказ Минтранса от 08.10.2013 № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море».
9. «Руководство по искоренению домогательств и притеснений на борту» Международной палаты судоходства и Международной федерации работников транспорта.

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. Коновалова В. Моббинг как моббинг: источники и последствия психологического террора // Кадровик. Кадровый менеджмент. 2011. № 3. С. 105–113.
2. Корыстина Е. Моббинг в организации, его виды и причины возникновения // Кадровик. Кадровый менеджмент. 2012. № 7. С. 120–125.
3. Курсова О. В., Плужник И. Л. Правовой идеал и правовой вакуум: к вопросу о защите работника от психологического насилия в России // Российский журнал правовых исследований. 2015. №3 С.186–195. DOI: <https://doi.org/10.17816/RJLS18072>.
4. Курсова О. В. Защита от психологического насилия на государственной службе: проблемы правового регулирования: материалы Все- Защита от насилия и домогательств в сфере труда... 645 рос. науч.-практ. конф. с иностр. участием «Формирование современной модели государственного управления: перспективы и вызовы» / Тюмен. гос. ун-т, Ин-т государства и права, BRICS LAW JOURNAL. Тюмень, 2019. С. 114–120.
5. Невежина М. В. Запрет дискриминации в сфере трудовых отношений // Журнал российского права. 2017. № 4. С. 83–89.
6. Пластинина Н. Как защищаться от моббинга? // Трудовое право. 2012. № 2. С. 29–38.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА, БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Версия 1	16.10.25
	Стр. 21 из 23		

7. Соловьев А. Моббинг как элемент социального конфликта // Кадровик. Трудовое право для кадровика. 2007. № 12. С. 39–46.

8. Турежанова Р. Г. Положение женщин на рынке труда в республике Казахстан // Система ценностей современного общества. 2013. № 28. С. 72–76.

9. Харитонов М. М. Понятие сексуального харассмента (домогательства) и механизмы противодействия ему в трудовом праве России // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. № 3. С. 52–75.

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал MOO SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА,	Версия 1	16.10.25
	БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Стр. 22 из 23	

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)		Всего часов
		I день		
		Очно	Дист.	
Раздел 1	Безопасность плавания и управления судном в военное время	4		4
Раздел 2	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности судна	3		3
Итоговая аттестация (экзамен)		1		1
Нагрузка в день		8		8
Количество дней		1		
Всего часов по Программе		8		

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw055d
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НАСИЛИЕ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА,	Версия 1	16.10.25
	БУЛЛИНГ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА»	Стр. 23 из 23	

7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)		Всего часов
		I день		
		Очно	Дист.	
Раздел 1	Безопасность плавания и управления судном в военное время		4	4
Раздел 2	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности судна		3	3
Итоговая аттестация (экзамен)		1		1
Нагрузка в день		8		8
Количество дней		1		
Всего часов по Программе		8		

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
 Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО