



МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
Флагман



МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
Флагман

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: УП01РДРП10005
Владелец: Савченко Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 27.04.2022 по 27.04.2027

Утверждаю
директор Савченко Д.А.
11 сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОРГАНИЗАЦИЯ ХОДОВОЙ НАВИГАЦИОННОЙ ВАХТЫ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ МОСТИКА»

(Bridge Team and Resource Management)

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 26/11 от 11 сентября 2026г.
председатель комиссии Даровский К.В.



МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
Флагман

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ПС08 ИР10088
Владелец: Даровский Константин Вячеславович
Действителен: с 17.10.2024 по 17.10.2029

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

	УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 2 из 30	

Рабочая дополнительная профессиональная программа на основе рекомендаций, изложенных в типовом курсе ИМО 1.22 «SHIP SIMULATOR AND BRIDGE TEAMWORK».

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Правила II/1, II/2, II/3 и VIII/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Разделы А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-VIII/2, В-I/12, В-VIII/2 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 3 из 30	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
III.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
IV.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
V.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
VI.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
VII.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....	29

	УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 4 из 30	

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для получения и совершенствования профессиональных компетенций лиц судоводительского состава морских судов.

1.2 Цель, назначение и задачи Программы

Цель Программы: подготовка судоводителей по организации ходовой навигационной вахты включая распределение обязанностей с учетом индивидуальных особенностей, привитие и совершенствование навыков по управлению ресурсами мостика и судна в различных условиях плавания, отработка действий в штатных и нестандартных (аварийных) ситуациях.

Основные задачи Программы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- освоение методов управления ресурсами мостика (BRM);
- изучение стандартов безопасной коммуникации;
- изучение и минимизация человеческого фактора;
- повышение ситуационной осведомленности;
- снижение градиента авторитета;
- совершенствование стандартов планирования рейса;
- развитие осознания автоматизации (Automation Awareness);
- отработка взаимодействия с лоцманом;
- развитие гидродинамических навыков маневрирования;
- освоение навыков антикризисного управления;
- отработка поисково-спасательных процедур;
- закрепление культуры разбора совместных действий штурманской команды.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность направлена на выполнение стандартов компетентности Кодекса ПДНВ, эффективное руководство штурманской командой и принятие управленческих решений в штатных и аварийных ситуациях.

1.4 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений.

Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

1.5 Категория обучающихся

К обучающимся относятся капитаны, старшие помощники капитана, вахтенные помощники капитана и лоцманы, имеющие опыт практического

	УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 5 из 30	

судовождения, а также при длительном перерыве в работе по специальности.

1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

ВО и СПО судоводители, курсанты МОО.

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 5 дней, объем программы – 40 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	40	очная, очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	16	очная, очно-заочная
Практические занятия	22	очная
Вид итогового контроля	2 (экзамен)	очная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

С данной программой сопрягаются: стандарты компетентности, приведенные в Главе II (Правила II/1, II/2) и Главе VIII (Правило VIII/2); профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Минтруда России от 29.11.2019 № 745н). Программа учитывает рекомендации типового курса ИМО 1.22 «SHIP SIMULATOR AND BRIDGE TEAMWORK».

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»		Версия 3	11.09.26
			Стр. 6 из 30	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Несение безопасной ходовой навигационной вахты и управление составом вахты	Знать: З-1.1 международные и национальные нормативные документы, регламентирующие организацию вахтенной службы; З-1.2 природу «человеческого фактора», виды когнитивных искажений и механизмы зарождения ошибок вахтенного персонала; З-1.3 причины «цепи ошибок» (Error Chain) и индикаторы потери ситуационной осведомленности (Situational Awareness) на мостике; З-1.4 принципы построения коммуникации по замкнутому циклу (Closed-Loop Communication) и правила применения Стандартного морского разговорного языка (IMO SMCP). Уметь: У-1.1 обеспечивать непрерывное надлежащее наблюдение и безопасно	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 2

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»		Версия 3	11.09.26
			Стр. 7 из 30	

		выполнять процедуры приема и сдачи ходовой навигационной вахты; У-1.2 своевременно выявлять, фиксировать и прерывать «цепь ошибок» на ранних стадиях развития навигационного инцидента; У-1.3 вести эффективный и однозначный радиообмен и внутренние доклады по замкнутому циклу коммуникации.			
ПК-2	Руководство штурманской командой и применение методов управления рабочей нагрузкой	Знать: 3-2.1 принципы распределения функций оператора управления (Conning Officer) и контролера (Co-navigator) в различных навигационных условиях; 3-2.2 психологические и поведенческие типы личности и методы учета индивидуальных особенностей членов вахты при распределении обязанностей на мостике; 3-2.3 требования международных конвенций к эффективному распределению часов работы и отдыха (Hours of Rest) и признаки переутомления персонала; 3-2.4 речевые и поведенческие алгоритмы правила двух вызовов (Two-Challenge Rule) и концепция конструктивной напористости	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»		Версия 3	11.09.26
			Стр. 8 из 30	

		(Assertiveness) младших офицеров. Уметь: У-2.1 осуществлять применение методов управления задачами и рабочей нагрузкой персонала на мостике при пиковой интенсивности судоходства; У-2.2 распределять задачи между членами штурманской команды с учетом индивидуальных особенностей членов вахты (опыта, квалификации, стрессоустойчивости); У-2.3 конструктивно выражать сомнение в безопасности маневра и применять правило двух вызовов (Two-Challenge Rule) в случае явных ошибок других членов команды; У-2.4 организовывать и проводить открытые обсуждения в формате «брифингов» (Briefing) и «дебрифингов» (Debriefing) для анализа действий вахты.			
ПК-3	Планирование рейса, мониторинг перехода и осознание автоматизации	Знать: 3-3.1 стандарты сквозного планирования перехода (Voyage Planning) от причала до причала в соответствии с Резолюцией ИМО А.893(21); 3-3.2 порядок учета категорий зон достоверности гидрографических данных карт (CATZOC — Category of	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 4

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»		Версия 3	11.09.26
			Стр. 9 из 30	

		Zone of Confidence) при расчете безопасного запаса воды под килем (UKC); 3-3.3 ограничения современных навигационных датчиков и систем, сущность «ловушки автоматизации» (Automation trap) и ложной самоуспокоенности (Complacency); 3-3.4 протоколы безопасного взаимодействия со службами управления движением судов (VTS) и регламент обмена информацией между капитаном и лоцманом (Master-Pilot Exchange — MPX). Уметь: У-3.1 разрабатывать и верифицировать план перехода, выполняя ручную поправку глубин на основе индикаторов CATZOC; У-3.2 контролировать местоположение и движение судна, используя методы параллельного индексирования и перекрестной проверки автоматики ручными методами; У-3.3 эффективно интегрировать лоцмана в команду мостика, проводить процедуру MPX и осуществлять непрерывный мониторинг его команд.			
ПК-4	Маневрирование судна и управление	Знать: 3-4.1 физику судна как объекта	Текущий и промежуточный контроль, итоговая	Успешное прохождение	Раздел 5

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»		Версия 3	11.09.26
			Стр. 10 из 30	

	операциями в стесненных условиях и на мелководье	управления, динамику смещения центра вращения (Pivot Point) при различных маневрах; 3-4.2 гидродинамику мелководья: методы расчета эффекта проседания (Squat effect), влияние присасывания и подушки берегов (Bank effect / Bank cushion); 3-4.3 правила выбора места безопасной якорной стоянки, расчет радиуса удержания и алгоритмы действий в ситуации, когда «якорь не держит». Уметь: У-4.1 управлять судном в узкостях, реках и каналах с упреждающей компенсацией эффектов проседания (Squat) и присасывания к бровкам; У-4.2 безопасно маневрировать при подходе к якорному месту, осуществлять отдачу якоря и контролировать дрейф судна.	аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	
ПК-5	Антикризисное управление на мостике и принятие решений в аварийных ситуациях	Знать: 3-5.1 принципы принятия решений при возникновении аварийной ситуации в условиях жесткого дефицита времени и высокого уровня стресса; 3-5.2 назначение, виды и порядок применения судовых навигационных контрольных списков (Checklists) при авариях;	Текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация, оценка достигнутых результатов обучения. Успешное выполнение практических упражнений	Успешное прохождение подготовки. Промежуточное тестирование с результатом не ниже 70%	

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»		Версия 3	11.09.26
			Стр. 11 из 30	

		З-5.3 процедуры маневрирования при поиске и спасении людей, а также требования Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасению (IAMSAR). Уметь: У-5.1 обеспечивать скоординированное принятие решений при возникновении аварийной ситуации (отказ руля, главного двигателя, обесточивание) и эффективно использовать аварийные контрольные списки; У-5.2 маневрировать судном и координировать действия команды мостика при выполнении спасательной операции «Человек за бортом».			
--	--	--	--	--	--

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 12 из 30	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно дист.	Очно	Возможно дист.	
Раздел 1	Концепция управления ресурсами мостика, человеческий фактор и эффективная коммуникация	6	3	3	3	1	текущий контроль
Раздел 2	Лидерство, ситуационная осведомленность и управление нагрузкой	6	3	3	3	1	текущий контроль
Раздел 3	Планирование рейса, навигационные стандарты и интеграция лоцмана	10	4	4	6	3	текущий контроль
Раздел 4	Гидродинамика, маневрирование в узкостях и якорные операции	8	3	3	5	1	текущий контроль
Раздел 5	Антикризисное управление, аварийные процедуры и разбор совместных действий штурманской команды	8	3	3	5	2	текущий контроль
Всего		38	16	16	22	8	
Итоговая аттестация (экзамен)		2					Экзамен
Итого по программе		40					

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
	Стр. 13 из 30		

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

4.1 Входной контроль

Входной контроль программой не предусмотрен. При приеме на обучение проводится проверка документов кандидата на обучение.

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения).

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 14 из 30	

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

Неудовлетворительно (неуд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточный контроль программой не предусмотрен.

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен	первый этап -	а) выполнение практического
	демонстрация навыков (умений, практического опыта):	упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи,

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 15 из 30	

второй этап - проведения деловой игры;
демонстрация знаний, а) тестирование;
(пониманий): б) письменный опрос.

Примечание:

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно
(уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

Неудовлетворительно
(неуд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, при помощи комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ», разработанного в соответствии с рекомендациями Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения».

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 16 из 30	

комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 5-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 17 из 30	

V.ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям для конкретной программы, выданное классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован

и распространен в качестве официального издания без разрешения

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 18 из 30	

- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО (www.flagmanc.ru);
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- | | |
|-----------------|--|
| С4-ОО-01 | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности. |
| С5-ОО-04 | Процедурой приема на обучение. |
| С4-ОО-05 | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей. |
| С4-ОО-06 | Положение о порядке проведения итоговой аттестации. |
| С4-ОО-07 | Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение. |

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 19 из 30	

C4-00-08	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями.
C6-00-13	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей.
C4-00-10	Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей.
C4-00-11	Положение об охране здоровья и организации питания слушателей.
C4-00-14	Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 10 человек.

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ дипломы судоводителя и стаж работы 3 года на судне в занимаемой должности уровня управления, либо 1 год не ниже уровня управления и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации (МОО).

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 20 из 30	

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации Программы используются следующие:

- 1) **«навигационный класс (тренажер по маневрированию и управлению судном)»;**
- 2) **«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).**

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

Навигационный класс (тренажер по маневрированию и управлению судном)

УТК по маневрированию и управлению судном включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);
- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован

и распространен в качестве официального издания без разрешения

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 21 из 30	

т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверх-рефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинки не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 22 из 30	

- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

Класс телекоммуникационных систем связи

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, должны соответствовать следующим требованиям:

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 23 из 30	

✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке судоводителей должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 1 к протоколу УчмК №26/09 от 30.07.2026г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован

и распространен в качестве официального издания без разрешения

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
	Стр. 24 из 30		

внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 25 из 30	

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг Морской институт «Флагман» (далее ММО) имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек (Д35-ОМ), который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
	Стр. 26 из 30		

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН» SMART.

2. Материалы курса лекций Программы.

6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками : [консолидированный текст, включая Разделы А-II/1, А-II/2, А-VIII/2 и Часть В Кодекса ПДНВ]. — Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. — 800 с. — Текст : непосредственный.

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с поправками : [консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками]. — Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2015. — 1092 с. — Текст : непосредственный.

3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 года с поправками (МППСС-72) = International Regulations for Preventing Collisions at Sea, 1972 (COLREG-72). — Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. — 128 с. — Текст : непосредственный.

4. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве (КТМС-2006) с поправками : [международный стандарт Международной организации труда]. — Женева : МОТ, 2022. — 115 с. — Текст : непосредственный.

5. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью — МКУБ) : Резолюция ИМО А.741(18) с поправками. — Лондон : ИМО, 2018. — 64 с. — Текст : непосредственный.

6. Модельный курс ИМО 1.22. Управление ресурсами мостика = IMO Model Course 1.22. Bridge Resource Management. — Изд. 2023 г. — Лондон : Международная морская организация, 2023. — 156 с. — Текст : непосредственный.

7. Резолюция ИМО А.893(21). Руководство по планированию рейса = Guidelines for Voyage Planning. — Лондон : Международная морская организация, 1999. — 12 с. — Текст : непосредственный.

8. Резолюция ИМО А.850(20). Человеческий фактор: концепция, принципы и цели = Human Element Vision, Principles and Goals. — Лондон : Международная морская организация, 1997. — 8 с. — Текст : непосредственный.

9. Резолюция ИМО А.1158(32). Руководство для служб управления движением судов = Resolution IMO A.1158(32). Guidelines for Vessel Traffic Services. — Лондон : Международная морская организация, 2021. — 24 с. — Текст : непосредственный.

10. Резолюция ИМО А.601(15). Требования к изображению маневренной информации на судах = Provision and Display of Manoeuvring Information on Board Ships. — Лондон : Международная морская организация, 1987. — 10 с. — Текст : непосредственный.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 27 из 30	

11. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). Книга III. Подвижные средства = International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual (IAMSAR Manual). Volume III. — Изд. 2025 г. [вступило в силу 01.01.2026]. — Лондон : ИМО/ИКАО, 2025. — 496 с. — Текст : непосредственный

12. Руководство по процедурам на мостике = Bridge Procedures Guide. — 6-е изд. — Лондон : Международная палата судоходства (ICS), 2022. — 124 р. — Текст : непосредственный.

13. Адмиралтейский список радиосигналов. Том 6, Части 1–4. Службы движения судов, лоцманская проводка и портовые операции = Admiralty List of Radio Signals (ALRS). Volume 6. Vessel Traffic Services, Pilotless Navigation and Port Operations. — Таунтон : Гидрографическая служба Великобритании (UKHO), 2025. — 510 р. — Текст : непосредственный.

14. Управление командой мостика = Bridge Team Management : практическое руководство / под ред. А. Дж. Свифта. — Лондон : Морской институт (Nautical Institute), 2018. — 164 р. — Текст : непосредственный.

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика : учебное пособие для судоводителей / сост. А. П. Горобцов, В. Д. Клименко, С. И. Панасик. — Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2019. — 112 с. — Текст : непосредственный.

2. Шарлай, Г. Н. Управление морским судном : учебник для вузов гражданского водного транспорта / Г. Н. Шарлай. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Владивосток : МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2021. — 564 с. — Текст : непосредственный.

3. Стадниченко, С. М. Управление командой и ресурсами мостика = Bridge Team & Resource Management : учебное пособие (рус./англ.) / С. М. Стадниченко. — Одесса : ТЕС, 2015. — 88 с. — Текст : непосредственный.

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Информационный портал МОО SMART | https://do.flagmantc.ru |
| 2. | Справочная информационно-правовая система
Консультант плюс. | http://www.consultant.ru |
| 3. | Справочная информационно-правовая система
ГАРАНТ | https://www.garant.ru |
| 4. | Бесплатная электронная библиотека учебников и
учебно-методических материалов | http://window.edu.ru |
| 5. | Официальный сайт Министерства транспорта РФ | www.morflot.ru |
| 6. | Официальный сайт Росморречфлота | http://morflot.gov.ru/ |
| 7. | Официальный сайт Службы морской
безопасности | www.msecurity.ru |
| 8. | Образовательный портал ГУМРФ | https://edu.gumrf.ru/ |
| 9. | База данных GISIS Международной морской
организации (ИМО) | https://gisis.imo.org/ |

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 28 из 30	

- | | |
|--|--|
| 10. База документов, подготовленных на заседаниях
структурных подразделений ИМО
11. Информационный портал ИМО
12. Правовой портал российского законодательства
13. Информационный портал Минтранса России
14. Информационный портал Росморречфлота
15. Информационный портал Ространснадзора | https://docs.imo.org/
http://www.imo.org/
http://base.garant.ru/
http://www.mintrans.ru/
http://www.morflot.ru/
http://rostransnadzor.ru/ |
|--|--|

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 29 из 30	

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Раздел 1	Концепция управления ресурсами мостика, человеческий фактор и эффективная коммуникация	6										6
Раздел 2	Лидерство, ситуационная осведомленность и управление нагрузкой	2		4								6
Раздел 3	Планирование рейса, навигационные стандарты и интеграция лоцмана			4		6						10
Раздел 4	Гидродинамика, маневрирование в узкостях и якорные операции					2		6				8
Раздел 5	Антикризисное управление, аварийные процедуры и совместных действий штурманской команды							2		6		8
Итоговая аттестация										2		2
Нагрузка в день		8		8		8		8		8		
Количество дней		5										
Всего часов по Программе		40										

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения
«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	mfw001h
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация ходовой навигационной вахты и управление ресурсами мостика»	Версия 3	11.09.26
		Стр. 30 из 30	

7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Раздел 1	Концепция управления ресурсами мостика, человеческий фактор и эффективная коммуникация		4					2				6
Раздел 2	Лидерство, ситуационная осведомленность и управление нагрузкой		4					2				6
Раздел 3	Планирование рейса, навигационные стандарты и интеграция лоцмана				7			3				10
Раздел 4	Гидродинамика, маневрирование в узкостях и якорные операции				1		3	1		3		8
Раздел 5	Антикризисное управление, аварийные процедуры и разбор совместных действий штурманской команды						5			3		8
Итоговая аттестация										2		2
Нагрузка в день		8		8		8		8		8		
Количество дней		5										
Всего часов по Программе		40										

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
 Разработчик: Методист Анощенко Е.Н.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО