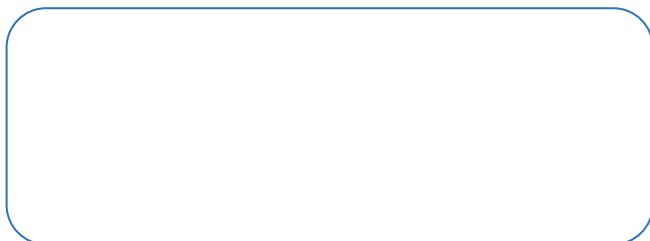


Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
«12» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПОДГОТОВКА ОПЕРАТОРА ГМССБ
ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПЕРЕРЫВЕ В РАБОТЕ»**
(Разделы А-I/11 и А-IV/2, таблица А-IV/2 Кодекса ПДНВ)

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».
Протокол № 24/12 от 09.08.2024г.
Председатель комиссии Востриков Ю.М.



г. Ростов-на-Дону
2024 г.



Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №30 от 22.03.2024г.

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

требования пункта 2 Раздела А-I/11 Кодекса ПДНВ и Раздела А-IV/2 в части организации радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности, статьи 47 Регламента радиосвязи МСЭ и Резолюции ИМО А.703 (17) по подготовке судовых специалистов ГМССБ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378), рекомендации модельных курсов ИМО 1.25- «Оператор ГМССБ».

Организация-разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»

Разработчик:

Зам. директора по УМР Шемет С. П.

Утверждена и введена в действие

Приказом директора УТЦ



А. СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26



I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для подготовки слушателей для продления диплома Оператор ГМССБ при длительном перерыве в работе по специальности.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: восстановление профессиональных компетенций в соответствии с Разделом А-IV/2 (таблица А-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ»).

Задачи:

- ✓ отработать навыки правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, умения безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства;
- ✓ подтвердить свою профессиональную пригодность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоспециалистам ГМССБ;
- ✓ повысить уровень компетенции в части организации аварийного обмена при проведении поисково-спасательных операций и использования оборудования ГМССБ для обеспечения безопасности мореплавания, а также при техническом обслуживании судового оборудования ГМССБ;
- ✓ изучить изменения в соответствующих национальных и международных требованиях, касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море;
- ✓ ознакомить с перспективными технологиями морской радиосвязи.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Успешное завершение обучения по данной программе позволит слушателям, освоившим программу, быть компетентными в сфере обеспечения средствами ГМССБ радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности, общественной связи.

1.4 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений, участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения, ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

1.5 Категория слушателей

Лица, имеющие диплом «Оператор ГМССБ», у которых возник длительный перерыв в работе на судах в соответствии с п 88 Положения о дипломировании.

1.6 Входные требования к слушателям



Кандидаты, претендующие на обучение, должны иметь диплом «Оператор ГМССБ».

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 5 дней. Объем программы 40 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	40	Очная
Лекционные занятия	3	
Практическая подготовка	35	
Итоговая аттестация	Экзамен 2 часа	

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.
Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.8 Формы обучения:

- ✓ очная;
- ✓ очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С образовательной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в пункте 2 Раздела А-I/11 и таблица А-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ» раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ.

Программа учитывает рекомендации модельного курса ИМО 1.25 «Оператор ГМССБ».



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	<p>Знать:</p> <p>3-1.1 общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ.</p> <p>3-1.2 методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи.</p> <p>3-1.3 положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ.</p> <p>3-1.4 документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры	<p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно.</p> <p>Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются.</p> <p>Подсистемы и оборудование ГМССБ используются правильно и эффективно.</p> <p>Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента радиосвязи.</p>	<p>Разделы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p>Тема 1.1 Тема 1.2</p> <p>Тема 1.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 5.1</p> <p>Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1</p> <p>Тема 2.1</p>



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС. З-1.5 положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море. З-1.6 процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи. З-1.7 особенности использования судовых антенн. З-1.8 правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена. З-1.9 международный фонетический алфавит. З-1.10 порядок организации наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте. З-1.11 организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио, системы			Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 5.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		судовых сообщений и процедуры участия в них. З-1.12 процедуры радиосвязи, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). З-1.13 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения. Владеть навыками (уметь): У-1.1 правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех. У-1.2 безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности. У-1.3 работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями. У-1.4 правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный			Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 4.1 Тема 2.1 Тема 2.2



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		вызов и буквопечатающая телеграфия). У-1.5 использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) У-1.6 использовать английский язык, как письменно, так и устно, для удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море. У-1.7 использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи.			Тема 2.4 Тема 4.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 2.1 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1
ПК-2	Обеспечение радиосвязи при авариях	Знать: З-2.1 предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками. Владеть навыками (уметь): У-2.1 обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок. У-2.2 пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно. Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при чрезвычайных ситуациях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно.	Разделы 3 и 4 Тема 4.4 Тема 4.4 Тема 3.3



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС.			
ПК-3	Поддержание на современном уровне знаний и навыков	Знать: 3-3.1 изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет 3-3.2 технологии радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ. Владеть навыками (уметь): У-3.1 применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практическое занятие с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно.	Разделы 6 и 7 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3



III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
Введение		1	1	1	-	-	
Раздел 1	Основные принципы ГМССБ	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Раздел 2	Системы связи ГМССБ	15	-	-	15	-	Текущий контроль
Раздел 3	Системы оповещения ГМССБ	2	-	-	2	-	Текущий контроль
Раздел 4	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	9	-	-	9	-	Текущий контроль
Раздел 5	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ	2	-	-	2	-	Текущий контроль
Раздел 6	Новые технологии радиосвязи	6	-	-	6	-	Текущий контроль
Раздел 7	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	1	-	1	-	Экзамен
Итого по программе		40	5	4	35	0	

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 12 из 27		

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

4.1 Входной контроль

4.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

Для зачисления на обучение по Программе, до начала обучения кандидат предъявляет паспорт и диплом «Оператор ГМССБ».

4.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения

Входной контроль компетенций кандидатов проводится путем проверки документов, указанных в п. 4.1.1 Программы.

Слушатели, не прошедшие входной контроль, к прохождению программы не допускаются.

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 2	09.08.24
	«Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Стр. 13 из 27	

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) Программой не предусмотрена.

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 14 из 27		

- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен *первый этап* -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

второй этап -

демонстрация применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

третий этап -

демонстрация знаний, (пониманий):

- а) тестирование;
- б) письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 2	09.08.24
	«Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Стр. 15 из 27	

**Не удовлетворительно
(не уд.)**

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.РО00.Н00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями одного из этапов итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 16 из 27		

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 5.4 настоящей программы.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 17 из 27		

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу IMO 2.07 / модельному курсу IMO 7.02 / модельному курсу IMO 7.04 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.


Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-01);
- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-05);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 18 из 27		

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» (www.flagmantc.ru);
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C5-00-04** Процедурой приема на обучение.
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- C4-00-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- C4-00-08** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- C6-00-13** Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
- C4-00-10** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- C4-00-11** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- C4-00-14** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 19 из 27		

практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 12 человек.*

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 8 человек.

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации и диплом оператора ГМССБ или оператор радиоэлектронного оборудования ГМССБ или радиоэлектроник ГМССБ;
- ✓ стаж 3 года в должности вахтенного помощника капитана и выше, начальника радиостанции или помощника капитана по радиоэлектронике, либо 1 год в должности в должности вахтенного помощника капитана и выше, начальника радиостанции или помощника капитана по радиоэлектронике и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера должны иметь:

- ✓ документальное подтверждение прохождения подготовки по эксплуатации тренажера ГМССБ, который используется для подготовки и практического опыта работы на нем не менее 3 месяцев, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя/инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель/инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 20 из 27		

✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки и экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);

✓ опыт проведения подготовки с использованием тренажера или иных технических средств обучения, применяемых в МОО.

Для проведения занятий по английскому языку к работе могут привлекаться преподаватели английского языка со стажем работы в МОО не менее 1 года или преподаватели, которые прошли специальную подготовку на курсах морского английского языка в МОО или имеют стаж работы на профильных предприятиях морской отрасли.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (иметь диплом оператора ГМССБ или оператора радиоэлектронного оборудования ГМССБ или радиоэлектроника ГМССБ);

✓ пройти инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа; получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«тренажер ГМССБ»;*
- 3) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется тренажер ГМССБ типа «MARSIM T&T 6000», имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота и оборудование в соответствии с пунктами 1-5 таблицы «Требования к материально-техническому обеспечению подготовки» (Таблица 1).

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 21 из 27		

Таблица 1

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	Тренажер ГМССБ для морских районов А3 и А4	2 + 1 раб мест	Одобреного типа РОСМОРЕЧФЛОТ
2	РЛО	1 шт.	Допускается муляж
3	АИС-САРТ	1 шт.	Допускается муляж
4	АРБ КОСПАС-САРСАТ	1 шт.	Допускается муляж
5	УКВ аппаратура двусторонней связи	1 шт.	Допускается муляж

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, умений и навыков). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение,

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 2	09.08.24
	«Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Стр. 22 из 27	

позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 2	09.08.24
	«Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Стр. 23 из 27	

образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 5.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт»,

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 2	09.08.24
	«Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Стр. 24 из 27	

построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

7.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ) с поправками, с Манильскими поправками 2010 года.
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства».

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. ИМО Модельный курс 1.25 «Оператор ГМССБ».
2. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
3. Публикации международного союза электросвязи:
 - ✓ Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.
 - ✓ Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор006с
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»	Версия: 2	09.08.24
	Стр. 25 из 27		

4. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.

5. Admiralty List of Radio Signals. Vol. 5. GMDSS – UK: Hidrografic Office

6. GMDSS Handbook.

7. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ.

8. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.

9. «ГМССБ за три недели» - Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.

10. Акмайкин, Д.А. Базовые принципы ГМССБ [Текст]: учеб. пособие/ Д.А. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ – Владивосток: Мор. гос.ун-т, 2010.– 114с.

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

**VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения**

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Введение		1										1
Раздел 1	Основные принципы ГМССБ	2										2
Раздел 2	Системы связи ГМССБ	5		8		2						15
Раздел 3	Системы оповещения ГМССБ					2						2
Раздел 4	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования					4		5				9
Раздел 5	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ							2				2
Раздел 6	Новые технологии радиосвязи							1		5		6
Раздел 7	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов									1		1
Итоговая аттестация										2		2
Нагрузка в день		8		8		8		8		8		
Количество дней								5				
Всего часов по Программе								40				



7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)										Всего часов
		1		2		3		4		5		
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Введение			1									1
Раздел 1	Основные принципы ГМССБ		2									2
Раздел 2	Системы связи ГМССБ	4		8		3						15
Раздел 3	Системы оповещения ГМССБ					2						2
Раздел 4	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования					3		6				9
Раздел 5	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ							2				2
Раздел 6	Новые технологии радиосвязи									6		6
Раздел 7	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов		1									1
Итоговая аттестация										2		2
Нагрузка в день		8		8		8		8		8		
Количество дней								5				
Всего часов по Программе								40				

Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР
(место работы) (занимаемая должность)

С.П. Шемет
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)