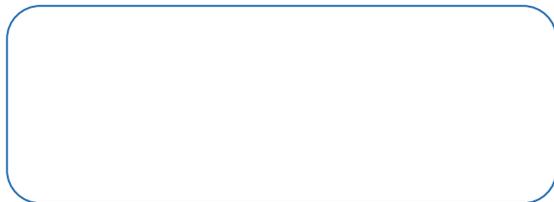




МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
Флагман



Утверждаю
директор Савченко Д.А.
28 октября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПОДГОТОВКА СУДОВОДИТЕЛЯ УРОВНЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРИ
ДЛИТЕЛЬНОМ ПЕРЕРЫВЕ В РАБОТЕ ПО ДОЛЖНОСТИ»**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 24/16 от 28 октября 2024г.
председатель комиссии Востриков Ю.М.



г. Ростов-на-Дону
2024 г.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
	Стр. 2 из 41		

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №30 от 22.03.2024г.

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Правила I/11, I/14 и II/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик: Зам. директора по УМР Шемет С. П.

Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	drop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
	Стр. 3 из 41		

СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	40

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
	Стр. 4 из 41		

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности, в соответствии с требованиями Правил I/11, I/14 и II/1 МК ПДНВ, Разделов А-I/11, А-II/1 и таблицы А-II/1 Кодекса ПДНВ, с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

1.2 Цели и задачи программы

Цель: восстановительная подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по специальности, имеющих высшее образование по специальности 26.05.05 «Судовождение» или среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение» для получения диплома судоводителя уровня эксплуатации.

Задачи:

- 1) восстановление знаний, умений и профессиональных навыков по функции «Судовождение на уровне эксплуатации»;
- 2) восстановление знаний, умения и профессиональных навыков по функции «Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации»;
- 3) восстановление знаний, умения и профессиональных навыков по функции «Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне эксплуатации»;
- 4) ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- 5) изучение основных причин навигационных аварийных случаев (далее – АС) с морскими судами и меры по предотвращению аналогичных АС.
- б) освоение новых компетентностей судоводителя уровня эксплуатации морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков.

Для судоводителей с ВО, задачей освоения программы является обновление компетенций таблицы А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Для судоводителей с СПО, задачей освоения программы является восстановление и обновление компетенций таблицы А-II/1 Кодекса ПДНВ, а также углубление имеющихся знаний.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в сфере регулируемой МК ПДНВ эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
	Стр. 5 из 41		

установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечения безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

1.4 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, включающий управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

1.5 Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом вахтенного помощника капитана или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании и имеющие длительный перерыв в работе по специальности в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

1.6 Входные требования к слушателям

Кандидаты, претендующие на обучение, должны иметь диплом вахтенного помощника капитана или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании. А также успешно пройти входное тестирование.

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	240	Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ
Лекционные занятия	171	
Практические занятия	66	Очная
Входной контроль	1	Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ
Промежуточный контроль	6	
Вид итогового контроля	Экзамен 3 часа	Очная

1.8 Формы обучения:

✓ очная;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	drop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
	Стр. 6 из 41		

✓ очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения по Программе - 30 учебных дней, 240 часов.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.

Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.10 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/1 Кодекса ПДНВ.



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Знать: З-1.1 как пользоваться навигационными картами и пособиями. З-1.2 общие положения об установлении путей движения судов и системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС. З-1.3 системы управления рулем и процедуры перехода на ручное и автоматическое управление. З-1.4 характеристики различных систем погоды, порядок передачи сообщений и системы записи. Уметь: У-1.1 пользоваться навигационными картами и пособиями. У-1.2 вести счисление с учетом ветра, приливов, течения.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3 и 1.4



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		У-1.3 использовать небесные тела для определения местоположения судна. У-1.4 определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров и средств навигационного ограждения. У-1.5 определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств. У-1.6 определять и учитывать поправки компасов. У-1.7 настраивать авторулевые для работы в оптимальном режиме. У-1.8 использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов. У-1.9 использовать имеющуюся метеорологическую информацию.			
ПК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	Знать: З-2.1 основные принципы несения ходовой навигационной вахты. З-2.2 основные причины посадок судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с	Демонстрация компетентности на тренажере. Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 1 Темы 1.4 и 1.6



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>З-2.3 основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению.</p> <p>З-2.4 как применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Уметь: У-2.1 применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p>	<p>использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.</p>		<p>Раздел 5 Темы 5.1 и 5.2</p> <p>Раздел 5 Темы 5.1 и 5.3</p>
ПК-3	Маневрирование судна	<p>Знать: З-3.1 влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь.</p> <p>З-3.2 влияние ветра, течения, мелководья и эффекта проседания на управление судном.</p> <p>З-3.3 надлежащие процедуры постановки на якорь и швартовки.</p> <p>З-3.4 маневры и процедуры при спасании человека за бортом.</p>	<p>Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.</p>	<p>Демонстрация компетентности на тренажере. Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%</p>	<p>Раздел 1 Темы 1.5 и 1.7</p>
ПК-4	Действия при получении сигнала бедствия на море	<p>Знать: З-4.1 Руководство по международному</p>	<p>Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки,</p>	<p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не</p>	<p>Раздел 1 Тема 1.7</p>



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	ниже 70%	
ПК-5	Действия при авариях	Знать: З-5.1 меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях и первоначальные действия после столкновения или посадки на мель.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1 Тема 1.8
ПК-6	Английский язык	Уметь: У-6.1 использовать Стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1 Тема 1.9
ПК-7	Передача и получение информации посредством визуальных и звуковых сигналов	Уметь: У-7.1 использовать Международный свод сигналов. У-7.2 передавать и принимать	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1 Тема 1.10



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
		световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, а также визуальные однобуквенные сигналы.	нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.		
ПК-8	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращением с ними во время рейса	Знать: З-8.1 влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. З-8.2 способы безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна. Уметь: У-8.1 установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 2 Тема 2.1
ПК-9	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знать: З-9.1 процедуры проведения проверок и уметь объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 2 Тема 2.2



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
			и (или) практическая демонстрация.		
ПК-10	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Знать: З-10.1 соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды З-10.2 изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды З-10.3 изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения З-10.4 изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов З-10.2 изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 3 Тема 3.1 Раздел 4 Тема 4.1 и 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Раздел 6 Тема 6.1



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-11	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Знать: З-11.1 меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. З-11.2 меры по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 3 Тема 3.2
ПК-12	Поддержание судна в мореходном состоянии	Знать: З-12.1 применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. Понимать: П-12.1 основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. Уметь: У-12.1 применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 5 Темы 5.4 и 5.5
ПК-13	Применение навыков	Знать:	Итоговая аттестация,	Успешное прохождение	Раздел 6



Матрица формируемых компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и тем программы, где предусмотрено освоение компетенции
	руководителя и умение работать в команде	З-13.1 методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять. З-13.2 методы принятия решений и уметь их применять. Уметь: У-13.1 применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. У-13.2 получать и поддерживать информированность о ситуации.	промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) практическая демонстрация.	подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Тема 6.2 и 6.3 Тема 6.2 и 6.4

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	drop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
		Стр. 15 из 41	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе (часов)				Форма контроля
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО	
Введение		1	1	1	-	-	
Входной контроль		2	-	-	2	2	Входное тестирование
Раздел 1	Судовождение на уровне эксплуатации	140	98	98	42	22	Промежуточный контроль
Раздел 2	Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации	26	20	20	6	4	Промежуточный контроль
Раздел 3	Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне эксплуатации	21	16	16	5	3	Промежуточный контроль
Раздел 4	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды	17	16	16	1	1	Промежуточный контроль
Раздел 5	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	21	12	12	9	1	Промежуточный контроль
Раздел 6	Новые требования к компетентности моряков	9	8	8	1	1	Промежуточный контроль
Всего		237	171	171	66	34	
Итоговая аттестация		3	-	-	3	-	Экзамен
Итого по программе		240	171	171	69	34	

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 16 из 41	

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

4.1 Входной контроль

4.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

До начала обучения кандидат предъявляет паспорт, диплом вахтенного помощника капитана или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более, или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании.

4.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения

Входной контроль в форме тестирования проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Пороговый уровень прохождения входного тестирования 50%. При тестировании проверяются остаточные знания по компетенциям старшего помощника капитана морского судна. Слушатели, не прошедшие входное тестирование, к прохождению программы не допускаются.

По результатам входного тестирования может корректироваться рабочая программа курса и могут быть даны индивидуальные рекомендации слушателям по дополнительной самостоятельной подготовке вне рамок настоящей программы.

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов |

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
		Стр. 17 из 41	

проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции,

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 18 из 41	

указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

Формы проведения промежуточного контроля:

Зачет *первый этап* -

демонстрация знаний,
пониманий:

- а) тестирование;
- б) выполнение контрольного задания;
- в) решение ситуационной задачи;

второй этап -

демонстрация навыков
(умений, практического
опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается 70% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно
(*уд. - зачет*)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно
(*не уд. – не зачет*)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
		Стр. 19 из 41	

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен *первый этап* -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

второй этап -

демонстрация применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

третий этап -

демонстрация знаний, (пониманий):

- а) тестирование;
- б) письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 20 из 41	

опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 21 из 41	

выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями одного из этапов итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо, подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Разделов А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-II/5, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5, А-III/6, А-III/7, А-VI/1 и А-VI/6 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды. К данной программе применим КОЗ e-SMART «Судоводитель».

КОЗ e-SMART «Судоводитель» предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- С4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- С4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 22 из 41	

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 5.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры МОО, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 23 из 41	

дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела V данной программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-01);
- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-05);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО (www.flagmanc.ru);
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 24 из 41	

✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C5-00-04** Процедурой приема на обучение.
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- C4-00-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- C4-00-08** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- C6-00-13** Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
- C4-00-10** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- C4-00-11** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- C4-00-14** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 25 из 41	

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте МОО размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

✓ диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана) или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО;

✓ ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

✓ документы, подтверждающие прохождение подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в МОО, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 26 из 41	

качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера.

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ иметь рабочий диплом не ниже уровня управления;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты МОО:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 3) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);

- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);

- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением,

возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке

Смарт;

- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;

- ✓ первичными средствами пожаротушения;

- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, умений и навыков). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.5.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона МОО там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

УТК по маневрированию и управлению судном включает в себя технические

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения образовательной организации

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dprop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 27 из 41	

средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- ✓ рабочее место инструктора;
- ✓ навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- ✓ 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристиками, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);

- ✓ набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

- ✓ возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- ✓ панель управления ЭКНИС;
- ✓ панель управления РЛС/САРП;
- ✓ телеграф;
- ✓ штурвал авторулевого;
- ✓ телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверх рефракции или субрефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 28 из 41	

затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- ✓ сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- ✓ имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- ✓ обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- ✓ высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- ✓ частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- ✓ возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- ✓ возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- ✓ подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- ✓ средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- ✓ оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

УТК по выживанию на море включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м,

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 29 из 41	

вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи.

УТК по борьбе с пожарами включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокочрезмерной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовый лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу IMO 1.22 / модельному курсу IMO 7.01 / модельному курсу IMO 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» «Судоводитель».

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 30 из 41	

изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 31 из 41	

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 5.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг МОО имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 32 из 41	

время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка МОО Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

6.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:

1. Резолюции Ассамблей ИМО.
2. Материалы сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/MSC).
3. Материалы сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/MERC)
4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. https://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС-74. <https://docs.cntd.ru/document/901765680>.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). <https://docs.cntd.ru/document/901764502>
7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.
8. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) <https://docs.cntd.ru/document/901790528>
9. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - <https://docs.cntd.ru/document/901898017>.
10. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69) - <https://docs.cntd.ru/document/420202433>

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 33 из 41	

11. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). <https://docs.cntd.ru/document/902152071>

12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE-89). - <https://docs.cntd.ru/document/901725990>.

13. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. <https://docs.cntd.ru/document/902152089>

14. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция САР-79). <https://docs.cntd.ru/document/901824783>

15. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.

16. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC-92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.

17. Кодекс торгового мореплавания РФ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г. <https://docs.cntd.ru/document/901732423>

18. Кодекс безопасной практики перевозки грузов и людей судами снабжения морских установок (Кодекс ССМУ), рус. - англ. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2010 г.

19. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), <https://docs.cntd.ru/document/499028826>

20. «Кодексы ИМО по безопасной перевозке грузов морем» (по перевозке зерна насыпью; леса на палубе; размещению и креплению грузов). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2006. - 360 с.

21. Кодекс по осуществлению документов ИМО (Кодекс ОДИ) <https://docs.cntd.ru/document/542614602>

22. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный Кодекс), <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

23. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) <https://docs.cntd.ru/document/499032094>

24. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) <https://docs.cntd.ru/document/499032093>

25. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ с поправками 40-20). Резолюция MSC.477(102)

26. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) <https://docs.cntd.ru/document/190026>

27. Международный кодекс по системам пожарной безопасности <https://docs.cntd.ru/document/499032093>

28. Международный кодекс по безопасной перевозке отработавшего ядерного топлива, плутония и высокорadioактивных отходов в таре на судах (Кодекс ОЯТ), резолюция MSC.88(71) с поправками, издание 2008 г.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dprop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 34 из 41	

29. Международный кодекс остойчивости судов в неповреждённом состоянии 2008 года (Кодекс ОЧНС) <https://docs.cntd.ru/document/499028808>

30. Руководство по применению требований Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлению ими 2004 года <https://meganorm.ru/Data2/1/4293725/4293725261.pdf>

31. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный Кодекс), <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

32. Международный кодекс по безопасности для судов, использующих газы или иные виды топлива с низкой температурой вспышки (Кодекс МГТ). Резолюция MSC.391(95)

33. Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). International Maritime Solid Bulk Cargoes Code (IMSBC Code). Сводный текст с поправкой 05-19. Резолюция MSC.462(101).

34. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 180 с.

35. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2019. 540 с.

36. Бюллетень дополнений и изменений № 1 к МКМПНГ - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2014 г.

37. Инструкция по безопасности морских буксировок (утв. Федеральной службой морского флота России 08.07.96 г., № МФ-35/1921), <https://docs.cntd.ru/document/554305211>

38. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 <https://pdf.standartgost.ru/catalog/Data2/1/4294815/4294815869>.

39. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним <https://docs.cntd.ru/document/542610934>

40. Правила плавания в акватории Северного морского пути. <https://docs.cntd.ru/document/565820314?marker=64U0IK>

41. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013 г. № 308) <https://docs.cntd.ru/document/499052229>

42. Правила безопасности морской перевозки генеральных грузов 4М т. 2 кн. 3 - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2012 г.

43. Правила безопасности морской перевозки лесных грузов, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007 г.

44. Правила морской перевозки продовольственных грузов 6М кн. 1.

45. Представление на судах информации об их маневренных характеристиках – Резолюция ИМО А.601(15). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2001.

46. Приказ Минтранса РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

47. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна (резолюция А.1047(27)) <https://docs.cntd.ru/document/901808347>

48. Процедуры контроля судов государством порта 2019 г. (Резолюция А.1138(31)).

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 35 из 41	

49. РД 31.00.57.2-91 «Выбор безопасных скоростей и курсовых углов при штормовом плавании судна на попутно волнении»
<https://docs.cntd.ru/document/1200069393>

50. РД 31.21.30-97 «Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций».

<https://docs.cntd.ru/document/1200041473>

51. Руководство для перевозки и перегрузки ограниченного количества вредных и опасных жидких веществ, перевозимых наливом на судах снабжения буровых установок - А.673(16) с поправками, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2013 г.

52. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/rev.1, СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2015 г.

53. Руководство службы НАВТЕКС. – ГУНиО 2006

54. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44) с поправками - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

55. Руководство 2016 года по разработке плана управления энергоэффективностью судна (ПУЭС) /принято резолюцией МЕРС.282(70) Ship Energy Efficiency Management Plan (SEEMP)

56. Руководство по формальной оценке безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011 г. - 138 с.

57. РШС-89 – «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - <https://docs.cntd.ru/document/456017898>

58. «Резолюции ИМО в периодических Сборниках № 1-67», справочник - СПб: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. Contents of IMO Resolutions Collections Nos. 167 CNIIMF, 2021.

59. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 3-е изд., переработанное и исправленное, 2015 г. - 368 с.

60. Master and Chief Mate. Model course 7.01 (2014 Edition): London: International Maritime Organization. - p. 520.

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. Баранов Ю.К., Гаврюк М.И., Логиновский В.А., Песков Ю.А. Навигация. - СПб.: Издательство «Лань», 1997. - 512 с.

2. Бобин В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке. - Москва: ТрансЛит, перераб. и доп. изд. 2006. - 496 с.

3. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.

4. Бурханов М.В. Справочник штурмана +CD», 2-е издание, учебное пособие для вузов. - Москва: Моркнига, 2010. - 400 с. + CD.

5. Груздев Н.М. Оценка точности морского судовождения. -М.: Транспорт,

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 36 из 41	

1989. - 191 с.

6. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. - Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.

7. Д. Дж. Хауз. Морские грузовые работы и операции. Практическое пособие. - М.: издательство «Моркнига», 2010 г. - 328 с.

8. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 816 с.

9. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.

10. Дмитриев В.И. Практика мореплавания. - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 232 с. 11.

11. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов/Под ред. В.И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с.

12. Жуков Е.И., Либензон М.Н., Письменный М.Н. и др. Управление судном и его техническая эксплуатация/Под ред. А.И. Щетининой. - М.: Транспорт, 1983. - 655 с.

13. Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации / Г.Г. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РИЦ «Морские вести России», 2009. - 496 с.

14. Инструкция по навигационному оборудованию (ИНО-76). - Л.: ГУНиО, 1977. - 285 с.

15. Климов Е.Р. Лекции по МППСС-72 (Часть А и Часть В): практическое пособие для капитанов и старших помощников капитана морских судов- 2-е изд. Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2016. 288 с.

16. Конопелько Г.И., Кургузов С.С, Махин В.П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.

17. Кожухов В.П., Жухлин А.М., Кондрашихин В.Т., Лукин А.Н. Математические основы судовождения. - М.: Транспорт, 1993. - 200 с.

18. Кацман Ф.М., Ершов А.А. Судоводителю о маневренных характеристиках судна: Учебное пособие. - СПб.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2001 – 60 с.

19. Кейхилл Р.А. Столкновения судов и их причины / Пер. с англ. - М.: Транспорт, 1987. - 240 с.

20. Козырь Л.А. Управление судами в шторм / Л.А. Козырь, Л.Р. Аксютин. - 3-е изд., испр. и доп. - Одесса: Фенікс, 2006. - 218 с.

21. Кокин А.С. Трудовые конфликты на судах «удобного» и отечественного флагов: позиции правительства, судовладельцев, моряков. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 424 с.

22. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 584 с.

23. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. – М.: Транспорт, 1986. - 256 с.

24. Лентарев А.А. Морские районы систем обеспечения безопасности мореплавания: Учебное пособие. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2004. - 114 с.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 37 из 41	

25. Липис В.Б., Ремез Ю.В. Безопасные режимы штормового плавания судов. - М.: Транспорт, 1982. - 117 с.

26. Морские грузовые операции. Учебное пособие на английском языке – М.: ТрансЛит, 2011. - 160 с.

27. Мотрич В.Н. Горькие уроки морских аварий. - СПб.: ООО «Морсар», 2015, 336 с., 96 илл.

28. Нотт Д.Р. «Крепление палубного груза», изд. 2007 г. Перевод с английского 3-го издания, опубликованного в 2002 г. «The Nautical Institute», London, UK.

29. Марковский Р.Р. Технология морских перевозок наливных грузов и работы нефтяного терминала. – 2-е изд., доп. - СПб.: ООО «Морсар», 2008. – 400 с.

30. Навигационно-гидрографическое и гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - СПб.: «Элмор», 2011. - 624 с.

31. Овчинников Г.М. «О Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ). Комментарии, убеждения и размышления, нормативная база», - СПб.: Санкт-Петербургская ГПП, 2004 г. - 112 с.

32. Письменный М.Н. Практические вопросы конвенционной подготовки судоводителей морских судов. Учебное пособие для вузов МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. -415 с.

33. Пламмер К. Дж. Маневрирование судов в узкостях. - Л.: Судостроение, 1986. - 80 с.

34. Перси Х.Дж. Остойчивость морского судна, 2007 г. Перевод с английского издания 2006 г. «Brown, Son & Ferguson Ltd.».

35. Песков Ю.А. Использование РЛС в судовождении. - М.: Транспорт, 1986. - 144 с.

36. Песков Ю.А. Радиолокационная проводка судна. Методы навигационного использования судовой РЛС. Учебное пособие. - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1983. - 88 с.

37. Песков Ю. А. Морская навигация с ГЛОНАСС/GPS/ Учебное пособие для ВУЗов. - М.: «МОРКНИГА», 2010. - 148 с.

38. Погосов С.Г. Безопасность плавания в портовых водах. - М.: Транспорт, 1977. - 136 с.

39. Практическое кораблевождение (№ 9035.1). - Мин. об. СССР, ГУНиО, 1989 г.

40. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991. – 72 с.

41. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72 с поправками 2001 г.). Перевод с английского 6-го издания 2004 г. к.д.п. Н.Т. Шайхутдинова и к.д.п. К.В. Щиголева. – СПб.: ООО «МОРСАР», 2005 г. - 320 с.

42. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: Уч. для ВУЗов. - СПб.: АНО НПО Мир и семья, 2001. - 560 с.

43. Соколов Д.Д. Размещение и крепление груза на морских судах, - М.: изд-во «Моркнига», 2011 г. - 215 с.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpor012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 38 из 41	

44. Стадниченко С.М. Человеческий фактор на море: Учебно-методическое пособие. - Одесса: Астропринт, 2003. – 192 с.

45. Теория и устройство судов / Ф.М. Кацман, Д.В. Дорогостайский, А.В. Коннов, Б.П. Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.

46. Торский В.Г. Управление рисками. - Одесса: Астропринт, 2007. - 368 с.

47. Управление крупнотоннажными судами/ В.И. Удалов и др. - М.: Транспорт, 1986. - 299 с.

48. Управление судном/ С.И. Демин, Е.И. Жуков, и др.; Под ред. В.И. Снопкова. - М.: Транспорт, 1991. - 359 с.

49. Цурбан А.И., Оганов А.М. Швартовные операции морских судов. - М.: Транспорт, 1987. - 176 с.

50. Щеголев В.И. «Что нужно знать капитану при посещении судна инспектором государства порта». - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1996. - 124 с.

51. А.П. Яскевич, Ю.Г. Зурабов. Комментарии к МППСС-72, 1990 г.

52. Swift A.J. Bridge Team Management. A practical guide. - London: Nautical Institute, Second Edition, 2004.

53. A G Bole W O Dineley A. Wall Radar and ARPA Manual, 3rd Edition – Radar and Target Tracking for Professional Mariners, Yachtsmen & Users 2014 Butterworth-Heinemann.

54. Hooyer H.H. Behavior and handling of ship. - Maryland: Cornell Maritime Press, 1994. - 137 p.

55. Recommendation for equipment employees in the mooring of ships at single point moorings (SPM) (ICS).

56. The mariner's handbook. - London: Hydrographic Department.

57. Armstrong M.C. Practical Ship Handling. - Glasgow: BROWN, SON & FERGUSON, LTD.

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpop012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Версия 3	24.10.24
	Стр. 39 из 41		

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал МОО SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система
Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система
ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и
учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской
организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях
структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 40 из 41	

VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)												Всего часов	
		1		2		3		4		5		6			
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.		
Введение		1													1
Входной контроль		2													2
Раздел 1	Судовождение на уровне управления	37		40		40		23/Зач.							140
Раздел 2	Обработка и размещение груза на уровне управления							17		9/Зач.					26
Раздел 3	Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне управления									21/Зач					21
Раздел 4	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды									10		7/Зач			17
Раздел 5	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС											21/Зач			21
Раздел 6	Новые требования к компетентности моряков											9/Зач			9
Итоговая аттестация												3			3
Нагрузка в неделю		40		40		40		40		40		40			240
Количество недель		6													
Всего часов по Программе		240													

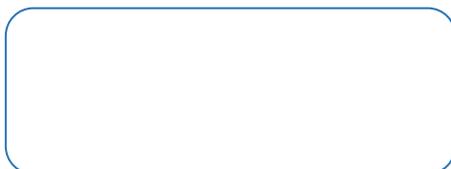
	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дрор012h
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 3	24.10.24
	«Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности»	Стр. 41 из 41	

7.2 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)												Всего часов	
		1		2		3		4		5		6			
		Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.	Очно	Дист.		
Введение			1												1
Входной контроль			2												2
Раздел 1	Судовождение на уровне управления		37		40		40		3				20/Зач.		140
Раздел 2	Обработка и размещение груза на уровне управления								24				2/Зач.		26
Раздел 3	Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне управления								13		6		2/Зач.		21
Раздел 4	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды										17/Зач.				17
Раздел 5	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС										13		8/Зач.		21
Раздел 6	Новые требования к компетентности моряков										4		5/Зач.		9
Итоговая аттестация													3		3
Нагрузка в неделю		40		40		40		40		40		40			240
Количество недель		6													
Всего часов по Программе		240													

Разработчик:

заместитель директора по УМР



Шемет С.П.