

«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»



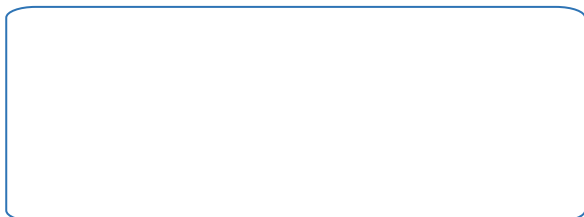
МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
Флагман

Утверждаю
директор Савченко Д.А.
9 апреля 2026г.


РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ДОЛЖНОСТИ ОПЕРАТОРА ОГРАНИЧЕННОГО РАЙОНА ГМССБ»**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией МОО
Протокол № 26/04 от 9 апреля 2026г.
председатель комиссии Даровский К.В.



г. Ростов-на-Дону
2026 г.


	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
		Стр. 2 из 25	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Примерной программой «Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 к приказу Федерального агентства морского и речного транспорта от 29.12.2025 г. № 202).

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:


Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Конвенция ПДНВ: пункта 2 раздела А-I/11 и раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ в части организации радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности; Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты с поправками; Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); статья 47 Регламента радиосвязи МСЭ; Резолюция ИМО А.703 (17) по подготовке судовых специалистов ГМССБ; рекомендации модельного курса ИМО 1.26 - «Оператор ограниченного района ГМССБ».

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»
 Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.
 Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
		Стр. 3 из 25	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
III.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
IV.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
V.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
VI.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
VII.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ.....	25

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дро003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 4 из 25		

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для повышения квалификации судовых радиоспециалистов, имеющих диплом оператора ограниченного района ГМССБ и получение ими профессиональных компетенций в соответствии с Разделом А-IV/2.

1.2 Цель, назначение и задачи программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с Разделом А-IV/2 (таблица А-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ»).

Основные задачи:

1. Закрепить навыки оператора ограниченного района ГМССБ, полученные во время предыдущей подготовки и за время практической работы на судах.
2. Подтвердить свою профессиональную пригодность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоспециалистам с дипломом «Оператор ограниченного района ГМССБ».
3. Повысить уровень компетенции в части организации аварийного обмена при проведении поисково-спасательных операций и использования оборудования ГМССБ для обеспечения безопасности мореплавания, а также при техническом обслуживании судового оборудования ГМССБ.
4. Изучить изменения в соответствующих национальных и международных требованиях, касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море.
5. Ознакомиться с перспективными технологиями морской радиосвязи.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Эксплуатация оборудования ГМССБ для морского района А1 и выполнять обязанности лица, ответственного за радиосвязь в случаях бедствия, срочности, безопасности и в обычных ситуациях.

1.4 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в составе навигационной вахты.

1.5 Категория обучающихся

Владельцы диплома «Оператор ограниченного района ГМССБ», имеющие стаж работы на судах: не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет, или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	дро003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 5 из 25		

непосредственно перед подтверждением действительности диплома (в соответствии с пунктом 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов).

1.6 Входные требования к кандидатам на обучение

Кандидаты, претендующие на обучение должны иметь диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ».

1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет 3 дня, объем программы – 18 часов. Распределение трудоемкости по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	18	очная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	2	очная
Практические занятия	14	очная
Вид итогового контроля	2 (экзамен)	очная

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

1.8 Возможные формы обучения

- ✓ очная, с отрывом от производства.

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с рабочей программой:

- ✓ пункт 2 раздела А-I/11 Кодекса ПДНВ в части знания изменений соответствующих национальных и международных правил, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды и учета усовершенствования соответствующего стандарта компетентности;
- ✓ раздел А-IV/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций по организации радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности.



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение. Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с пунктом 2 раздела А-I/11 и таблицей А-IV/2 раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	<u>Знать:</u> 3-1.1 общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения ОВЧ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1; 3-1.2 использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; 3-1.3 положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, обращая особое внимание на радиосвязь при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ; 3-1.4 документы, относящиеся к	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практическое занятие с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используются правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи.	Разделы 2-5



		<p>эксплуатационным процедурам и общественной корреспонденции, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС в морском районе А1;</p> <p>З-1.5 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1;</p> <p>З-1.6 процедуры несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведения записей радиообмена в диапазоне ОВЧ;</p> <p>З-1.7 процедуры наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте и системы цифрового избирательного вызова в диапазоне ОВЧ;</p> <p>З-1.8 использование Международного свода сигналов, Стандартного морского разговорника ИМО, международного фонетического алфавита, организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио, системы судовых сообщений и процедуры участия в них;</p> <p>З-1.9 процедуры радиосвязи в диапазоне ОВЧ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>З-1.10 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.</p> <p><u>Владеть навыками:</u></p> <p>В-1.1 правильной и эффективной</p>			
--	--	---	--	--	--



		эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех; В-1.2 безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности; В-1.3 использовать диапазоны ОВЧ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы; В-1.4 использования радиооборудования спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) и приемников НАВТЕКС; В-1.5 использования английского языка, как письменного, так и устного, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; В-1.6 использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи.			
ПК-2	Обеспечение радиосвязи при авариях	<u>Знать:</u> З-2.1 предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками; <u>Владеть навыками:</u> В-2.1 обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно. Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при чрезвычайных ситуациях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя	Раздел 2




		и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок.		радиоустановок выполняются эффективно	
ПК-3	Поддержание на современном уровне знаний и навыков	<u>Знать:</u> З-3.1 изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет; З- 3.2 технологии радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ; <u>Владеть навыками:</u> В-3.1 применения новых технологий радиосвязи для решения профессиональных задач.	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно.	Раздел 4-5



III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно дист.	Очно	Возможно дист.	
Раздел 1	Введение	1	1	-	-	-	
Раздел 2	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	8	-	-	8	-	текущий контроль
Раздел 3	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ	2	-	-	2	-	текущий контроль
Раздел 4	Новые технологии радиосвязи	4	-	-	4	-	текущий контроль
Раздел 5	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1	1	-	-	-	текущий контроль
Всего		16	2	-	14	-	
Итоговая аттестация (экзамен)		2					Экзамен
Итого по программе		18					

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 11 из 25		

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего контроля и итоговой аттестации.

4.1 Входной контроль

Входной контроль проводится путем проверки наличия у кандидатов диплома оператора ограниченного района ГМССБ и стажа работы на судах не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев непосредственно перед подтверждением действительности диплома.


4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|---|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу. |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части. |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия. |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 12 из 25		

г) выполнение контрольного задания
(упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

Неудовлетворительно (неуд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточный контроль программой не предусмотрен.

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме экзамена.


К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 13 из 25		

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен	первый этап - демонстрация навыков (умений, практического опыта):	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры.
	второй этап - демонстрация знаний, (пониманий):	а) тестирование; б) письменный опрос.

Примечание:


- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирование слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.)	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.
Неудовлетворительно (неуд.)	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, при помощи комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ», разработанного в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 14 из 25		

Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.Р000.Н00499 от 28.04.2023 года.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы


Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:

- С4-00-15** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ДПО;
- С5-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;
- С5-00-17** Положение о порядке проведения итоговой аттестации по ДОП.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация 5-го уровня и выдаются соответствующие документы о прохождении обучения по программе «Подготовка по программе повышения квалификации оператора ограниченного района ГМССБ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 15 из 25		

V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.


Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям для конкретной программы, выданное классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Порядок приема на обучение (С5-ОО-22);

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 16 из 25		

✓ Рабочими программами профессионального обучения и дополнительного образования.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;

✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте МОО (www.flagmantc.ru);

✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;

✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;

✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;

✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку МОО, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте организации размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами МОО:


C4-00-15 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ДПО;

C5-00-22 Порядок приема на обучение;

C5-00-05 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей;

C5-00-17 Положение о порядке проведения итоговой аттестации по ДОП;

C5-00-21 Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение;

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 17 из 25		

- C4-00-04** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями;
- C5-00-10** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей;
- C5-00-16** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей;
- C5-00-14** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.*

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 8 человек.

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.


Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ высшее образование или среднее профессиональное образование;
- ✓ диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации и диплом оператора ГМССБ;
- ✓ стаж 3 года в должности вахтенного помощника капитана и выше, либо
- ✓ стаж 1 год в должности вахтенного помощника капитана и выше, и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО;
- ✓ наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ».

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 18 из 25		

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации Программы используются следующие:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«тренажер ГМССБ»;*
- 3) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:


- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых МОО для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, умений и навыков). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.

Класс морской подготовки

Класс оснащен комплектом шлюпочной медицинской аптечки и руководством по ее использованию, спасательными жилетами с постоянной плавучестью, спасательными жилетами надувными, жилетами страховочными, гидротермокостюмами, спасательными кругами, поисковыми огнями для спасательных жилетов, самозажигающимися огнями для спасательных кругов, оснащен буйами светодымящимися для спасательных кругов, теплозащитными средствами, макетом аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, радиолокационным ответчиком одобренного типа, радиолокационным отражателем одобренного типа, УКВ-аппаратурой двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, фонарями электрическими сигнальными, парашютными ракетами бедствия одобренного типа, фальшфейерами красного огня одобренного типа, плавучими дымовыми шашками одобренного типа, сигнальным зеркалом (гелиографом), двумя линеметательными аппаратами одобренного типа, пластырь аварийный.

Также учебный класс оснащен следующими учебными видеофильмами: «Индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные средства спасения»;

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 19 из 25		

«Свободнопадающие спасательные шлюпки»; «Оставление судна»; «Выживание в воде»; «Сигналы бедствия»; «Морские эвакуационные системы».

Класс телекоммуникационных систем связи

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ».

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется тренажер ГМССБ типа «SCEST GM Trainer 6.0», имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота и оборудование в соответствии с пунктами 1-5 таблицы «Требования к материально-техническому обеспечению подготовки».

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки


№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	Тренажер ГМССБ	2 + 1 раб мест	Одобреного типа РОСМОРРЕЧФЛОТ
2	РЛО	1 шт.	Допускается муляж
3	АИС-САРТ	1 шт.	Допускается муляж
4	АРБ КОСПАС-САРСАТ	1 шт.	Допускается муляж
5	ОВЧ аппаратура двусторонней связи	1 шт.	Допускается муляж
6	СЧ/ВЧ аппаратура двусторонней связи	1 шт.	Допускается муляж

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, должны соответствовать следующим требованиям:

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 20 из 25		

✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).


В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке судоводителей маломерных судов должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс МОО, как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым МОО (см. протоколы заседания УчМК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс МОО внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 1 к протоколу УчМК №25/05 от 10.04.2025г.).


Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 21 из 25		

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 22 из 25		

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг Морской институт «Флагман» (далее ММО) имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек (Д35-ОМ), который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.


Внедренная в МОО система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	др0003с
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 23 из 25		

6.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН» SMART.
2. Материалы курса лекций Программы.

7.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:


1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (МК СОЛАС-74). Книги I и II: - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2024 г. - 1232 с.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. - 864 с.
3. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства».

6.1.2.2 Дополнительные источники:

1. ИМО Модельный курс 1.26: Оператор ограниченного района ГМССБ
2. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
3. Публикации международного союза электросвязи:
4. Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.
5. Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5
6. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.
7. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.
8. Admiralty List of Radio Signals. Vol. 5. GMDSS - UK: Hidrografic Office
9. GMDSS Handbook
10. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ. - СПб.: АОЗТ ЦНИИМФ, 1996г. - 236 с.
11. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.
12. «ГМССБ за три недели» - Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.
13. Акмайкин, Д.А. Базовые принципы ГМССБ [Текст]: учеб. пособие/ Д.А. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. - 114 с.

6.1.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал MOO SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>

	«МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dp0003c
	РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	Версия 4	09.04.26
	Стр. 24 из 25		

4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

**VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ****7.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения**

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)						Всего часов
		1 день		2 день		3 день		
		очно	дист	очно	дист	очно	дист	
Раздел 1	Введение	1						1
Раздел 2	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	7		1				8
Раздел 3	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ			2				2
Раздел 4	Новые технологии радиосвязи			4				4
Раздел 5	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов			1				1
Итоговая аттестация (экзамен)						2		
Нагрузка в день		8		8		2		
Количество дней		3						
Всего часов по Программе		18						

Организация-разработчик: «МОРСКОЙ ИНСТИТУТ «ФЛАГМАН»

Разработчик: Методист Аношенко Е.Н.

Утверждена и введена в действие Приказом директора МОО