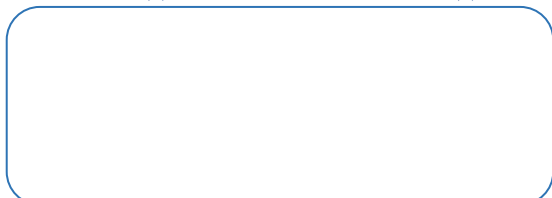




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А. Савченко  
«22» декабря 2023 года

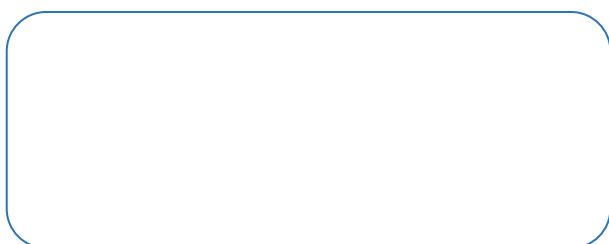
**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА»**

Разработана в соответствии с требованиями Правил обучения  
по охране труда и проверки знания требований охраны труда,  
утвержденными постановлением Правительства  
Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Протокол №23/13 от 21.12.2023г.  
Председатель комиссии Ю.М. Востриков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону  
2023 г.



## **I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Описание программы**

Рабочая дополнительная программа «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 в действующей редакции, с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации в действующей редакции; Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда в организации, и применения их в практической деятельности с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

### **1.3 Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения.**

#### **Цели:**

1. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей применять основы охраны труда Российской Федерации в стратегии безопасности труда и охраны здоровья работников организации (ПК-1);
2. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей выполнять возложенные обязанности по обеспечению функционирования системы управления охраной труда в организации (ПК-2);
3. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей выполнять возложенные обязанности по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, проведению расследования несчастных случаев (ПК-3);
4. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей выполнять возложенные обязанности по обеспечению функционирования системы медицинского обеспечения организации (ПК-4).

#### **Задачи:**

1. Формирование у слушателей знаний:
  - ✓ основ охраны труда в Российской Федерации (З-1),
  - ✓ обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (З-2),
  - ✓ принципов функционирования системы управления охраной труда в организации (З-3),
  - ✓ правил обеспечения гарантий и компенсаций работникам (З-4),
  - ✓ специфики вида деятельности организации и условий труда работников (З-5),
  - ✓ порядка расследования несчастных случаев (З-6),
  - ✓ порядка обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (З-7),
  - ✓ структуры, целей и задач медицинского обеспечения организаций как элемента охраны труда (З-8),
  - ✓ требований к порядку проведения обучения работников организаций и предприятий вопросам оказания первой помощи пострадавшим (З-9).
2. Формирование у слушателей умений (навыков):



- ✓ планирования мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда с учетом специфики вида деятельности организации, условий труда работников (У-1),
- ✓ применения процедур оценки и управления профессиональными рисками (У-2),
- ✓ организации и проведения внутреннего аудита безопасности труда (У-3),
- ✓ проведения расследования несчастных случаев (У-4),
- ✓ планирования мероприятий медицинского обеспечения организации как элементов охраны труда (У-5).

#### 1.4 Категория слушателей

Категория слушателей данной программы указана в подпунктах «а», «б», «г», «ж» пункта 53 раздела VI «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда» Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г., а именно:

- ✓ работодатели (руководители организаций), заместители руководителей организаций, руководители филиалов и их заместители,
- ✓ руководители структурных подразделений организаций и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители,
- ✓ специалисты по охране труда,
- ✓ члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда,
- ✓ члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций, - группы смешанного состава.

#### 1.5 Входные требования к слушателям

Наличие высшего или среднего профессионального образования, опыт работы на руководящих должностях.

#### 1.6 Нормативно установленные сроки и объем обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	<b>16</b>
Лекции	<b>10</b>
Практические занятия	<b>5</b>
Самостоятельная работа	-
Вид итогового контроля	<b>Экзамен (1 час)</b>

#### 1.7 Форма обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

#### 1.8 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения по Программе при реализации очной формы обучения с отрывом от производства – 2 (два) дня.

Срок обучения по Программе при реализации очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – 3 (три) дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 9 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план Программы

№	Наименование тем программы	Всего	В том числе (часов)						Форма контроля
			Лекционные занятия			Практические занятия			
			Всего	Очная форма обучения (очно)	Очно-заочная форма обучения (дист.)	Всего	Очная форма обучения (очно)	Очно-заочная форма обучения (очно)	
1	<b>Тема 1.</b> Введение. Основы охраны труда в Российской Федерации	1	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль выполнения практических упражнений
2	<b>Тема 2.</b> Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	3	2	2	2	1	1	1	
3	<b>Тема 3.</b> Система управления охраной труда в организации	4	3	3	3	1	1	1	
4	<b>Тема 4.</b> Специфика вида деятельности организации, условия труда работников	2	2	2	2	-	-	-	
5	<b>Тема 5.</b> Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	3	1	1	1	2	2	2	
6	<b>Тема 6.</b> Основы управления медицинским обеспечением организации (предприятия)	2	1	1	1	1	1	1	
<b>Всего лекций и практических занятий</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	10	10	<b>5</b>	5	5	
<b>Итоговая аттестация</b>						<b>1</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>						<b>16</b>			



## 2.2 Содержание тем учебной программы

### **Тема 1. Введение. Основы охраны труда в Российской Федерации**

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) «Применение основ охраны труда Российской Федерации в стратегии безопасности труда и охраны здоровья работников организации» в части касающейся знаний основ охраны труда в Российской Федерации (З-1).

#### **Теоретическое занятие по теме 1**

Актуальность программы. Порядок прохождения обучения, планируемые результаты. Порядок проведения итоговой аттестации и критерии ее оценивания.

Основные понятия охраны труда. Нормативно-правовые основы охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Социальное партнерство в сфере труда.

### **Тема 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья**

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) «Применение основ охраны труда Российской Федерации в стратегии безопасности труда и охраны здоровья работников организации» в части касающейся знаний обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (З-2) и умений планирования мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда с учетом специфики вида деятельности организации, условий труда работников (У-1).

#### **Теоретическое занятие по теме 2**

Стратегия работодателя в области охраны труда. Задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Лидерство в области охраны труда. Мотивация работников на безопасный труд. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

#### **Практическое занятие по теме 2**

Мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда с учетом специфики вида деятельности организации, условий труда работников (У-1).

### **Тема 3. Система управления охраной труда в организации**

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) «Выполнение возложенных обязанностей по обеспечению функционирования системы управления охраной труда в организации» в части касающейся знаний принципов функционирования системы управления охраной труда в организации (З-3), правил обеспечения гарантий и компенсаций работникам (З-4) и умений применения процедур оценки и управления профессиональными рисками (У-2).

#### **Теоретическое занятие по теме 3**

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда.

Специальная оценка условий труда. Подготовка работников по охране труда.

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Обеспечение гарантий и компенсаций работникам. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников.

Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.

#### **Практическое занятие по теме 3**

Процедуры оценки и управления профессиональными рисками (У-2).

### **Тема 4. Специфика вида деятельности организации, условия труда работников**



Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) «Выполнение возложенных обязанностей по обеспечению функционирования системы управления охраной труда в организации» в части касающейся знаний специфики вида деятельности организации и условий труда работников (З-5).

#### **Теоретическое занятие по теме 4**

Специфика вида деятельности организации и условий труда работников.

#### **Тема 5. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-3) «Выполнение возложенных обязанностей по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, проведению расследования несчастных случаев» в части касающейся знаний порядка расследования несчастных случаев (З-6), порядка обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (З-7), умений организации и проведения внутреннего аудита безопасности труда (У-3), проведения расследования несчастных случаев (У-4).

#### **Теоретическое занятие по теме 5**

Порядок расследования несчастных случаев.

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### **Практическое занятие по теме 5**

Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда (У-3). Расследование несчастных случаев (У-4).

#### **Тема 6. Основы управления медицинским обеспечением организации (предприятия)**

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) «Выполнение возложенных обязанностей по обеспечению функционирования системы медицинского обеспечения организации» в части касающейся знаний структуры, целей и задач медицинского обеспечения организаций как элемента охраны труда (З-8), требований к порядку проведения обучения работников организаций и предприятий вопросам оказания первой помощи пострадавшим (З-9), умений мероприятий медицинского обеспечения организации как элементов охраны труда (У-5).

#### **Теоретическое занятие по теме 6**

Медицинское обеспечение организации (предприятия) как элемент охраны труда. Цель и задачи медицинского обеспечения организаций (предприятий), его структура. Комплекс организационных мероприятий по оказанию первой помощи больным (пострадавшим) и процедур по их эвакуации в лечебное учреждение. Комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, процедуры текущего и предупредительного санитарного надзора. Медицинское снабжение. Требования к порядку проведения обучения работников организаций и предприятий вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Практическое занятие по теме 6**

Планирование мероприятий медицинского обеспечения организации как элементов охраны труда (У-5).



### 2.3 Матрица формируемых компетенций

Темы программы	Компетенции													
	(ПК-1)			(ПК-2)				(ПК-3)				(ПК-4)		
	З-1	З-2	У-1	З-3	З-4	З-5	У-2	З-6	З-7	У-3	У-4	З-8	З-9	У-5
Тема 1	+													
Тема 2		+	+											
Тема 3				+	+		+							
Тема 4						+								
Тема 5								+	+	+	+			
Тема 6												+	+	+

Условные обозначения:

**ПК-1-** профессиональная компетенция;

**З** – знание;

**У** – умения;

**З-№** - смотри п.1.3 программы «Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения», перечень знаний и умений (З-1, З-2 и т.д.).

## III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы проводится преподавателем, в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также группой преподавателей (комиссией) - в процессе итоговой аттестации в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков (комплексного экзамена).

### 3.1 Формы контроля

Входное тестирование программой не предусмотрено.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в форме текущего контроля выполнения практических упражнений.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (темам), уровня профессиональной компетенции, сформированной в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции (знания, умения, понимания), указанные в п.1.3 Программы «Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения», и сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации (комплексный экзамен) целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация полученных знаний и умения их применять;
- ✓ второй этап – демонстрация навыков (умений, практического опыта).



**Формы проведения итогового контроля:**

<b>Комплексный экзамен</b>	<i>первый этап</i> – демонстрация полученных знаний и умения их применять	а) выполнение контрольного задания; б) решение ситуационной задачи; в) устный опрос;
	<i>второй этап</i> - демонстрация навыков (умений, практического опыта)	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры,

### 3.2 Оценка достигнутых результатов

Требования к проведению оценки достигнутых результатов в области знания охраны труда установлены положениями раздела VII («Организация проверки знаний требований охраны труда») Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации №2464.

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации, как элемента Программы, приказом директора центра создается специализированная комиссия по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии, которые в своей деятельности руководствуются Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации №2464, локальными нормативными актами центра и другими нормативными документами, в части касающейся.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, осуществляется преподавателем Программы, в ходе проведения итогового контроля (аттестации) – соответствующей специализированной комиссией, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 3.3 Программы, по двухбалльной системе оценивания, а именно:

- Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности
- Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Результаты итоговой аттестации оформляются в соответствии с требованиями раздела VIII («Оформление документов и записей о планировании и регистрации проведения обучения по охране труда») настоящих Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы





управления охраной труда». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации «не удовлетворительно», а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### 3.3 Критерии и формы оценки компетентности

№ п/п	Критерий для оценки компетентности	Форма оценки компетентности
1.	Знание основ охраны труда в Российской Федерации (З-1)	Демонстрация знаний
2.	Знание обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (З-2)	Демонстрация знаний
3.	Знание принципов функционирования системы управления охраной труда в организации (З-3)	Демонстрация знаний
4.	Знание правил обеспечения гарантий и компенсаций работникам (З-4)	Демонстрация знаний
5.	Знание специфики вида деятельности организации и условий труда работников (З-5)	Демонстрация знаний
6.	Знание порядка расследования несчастных случаев (З-6)	Демонстрация знаний
7.	Знание порядка обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (З-7)	Демонстрация знаний
8.	Знание структуры, целей и задач медицинского обеспечения организаций как элемента охраны труда (З-8)	Демонстрация знаний
9.	Знание требований к порядку проведения обучения работников организаций и предприятий вопросам оказания первой помощи пострадавшим (З-9)	Демонстрация знаний
10.	Умение планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда с учетом специфики вида деятельности организации, условий труда работников (У-1)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
11.	Умение применять процедуры оценки и управления профессиональными рисками (У-2)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
12.	Умение организовывать и проводить внутренний аудит безопасности труда (У-3)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
13.	Умение проводить расследования несчастных случаев (У-4)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
14.	Умение планировать мероприятия медицинского обеспечения организации как элементов охраны труда (У-5)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений



#### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 16 Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34 Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- П-УТЦ «Ф» 40 Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- П-УТЦ «Ф» 41 Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- П-УТЦ «Ф» 22 Положение о личном деле слушателя
- П-УТЦ «Ф» 17 Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- П-УТЦ «Ф» 23 Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- П-УТЦ «Ф» 56 Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.*

*Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 10 человек.*

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

##### 4.2 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности в той области по которой осуществляют обучение, или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь среднее профессиональное образование и/или высшее профессиональное образование и дополнительно:

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н);



✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».

Если обучение производится с помощью тренажера, преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны:

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10);

✓ пройти подготовку по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и иметь практический опыт работы на нем.

Лица, которые осуществляют промежуточный контроль (аттестацию), должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

✓ пройти обучение требованиям охраны труда по программам, предусмотренным пунктами 34, 39 и 46 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков»;

#### 4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

1) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», там, где это применимо;*

2) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Оборудование учебного кабинета:

✓ посадочные места по количеству слушателей;

✓ рабочее место преподавателя;

✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);

✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);

✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;

✓ первичные средства пожаротушения;

✓ комплект аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений).

По согласованию с заказчиком образовательной услуги, с целью отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим в условиях, максимально приближенным к производственной среде и/или в условиях экстремальной ситуации, реализация практических занятий возможна в условиях освидетельствованного Федеральным агентством морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации, на соответствие международным стандартам, учебного полигона УТЦ (свидетельство о соответствии №19.05.327, выдано 14.11.2019г.), включающем в себя следующие учебные комплексы:

✓ комплекс учебных мастерских (столярная, слесарная, малярная, такелажная);

✓ учебно-тренажерный комплекс по выживанию на море (бассейн, открытая акватория с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения,



предусмотренные программой, спасательная шлюпка со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышка для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи);

- ✓ учебно-тренажерный комплекс по борьбе с пожарами (тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, оказанию помощи пострадавшим и их эвакуации из очагов возгорания; отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовый лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок;
- ✓ учебно-тренажерный комплекс по борьбе с водой (сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды, пост медицинской помощи).

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся.

#### **4.4 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчМК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчМК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 4.2 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».



#### **4.5 Информационное обеспечение обучения**

##### **4.5.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

##### **4.5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### 4.5.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.
3. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н).
4. Правила по охране труда в морских и речных портах (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 343н от 15 июня 2020 г.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 4.5.2.2 Основные источники:

1. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ, «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
2. Приказ Минтруда России от 17.06.2021 № 406н, Приказ, «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».
3. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н, «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».
4. Приказ Минтруда России от 14.09.2021 № 629н, «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н, «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».
6. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1092н, «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных



приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н, «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н, «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

9. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н, «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)».

10. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н, «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

11. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н, «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

12. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н, «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

13. Приказ Минтруда России от 28.10.2021 № 765н, «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда».

14. Постановление от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

#### 4.5.2.3 Дополнительные источники:

1. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014.
2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013.
3. Методическое пособие для слушателей по самостоятельной работе «Принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим» Шемет С.П. г. Ростов-на-Дону 2019г.

#### 4.5.2.4 Интернет-ресурсы:

##### Основные источники

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART                             | <a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>   |
| 2 | Справочная информационно-правовая система Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 3 | Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       |
| 4 | Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>         |

##### Дополнительные источники

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 5 | Официальный сайт Министерства транспорта РФ  | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>          |
| 6 | Официальный сайт Росморречфлота              | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a> |
| 7 | Официальный сайт Службы морской безопасности | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>      |
| 8 | Образовательный портал ГУМРФ                 | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>   |
| 9 | Правовой портал российского законодательства | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> |



- 10 Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>  
11 Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>  
12 Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

## V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

### 5.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

Наименование тем программы	В том числе (часов)				Дни занятий
	Лекционные занятия		Практические занятия		
	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
<b>Тема 1.</b> Введение. Основы охраны труда в Российской Федерации	1	-	-	-	<b>Первый день</b>
<b>Тема 2.</b> Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2	-	1	-	
<b>Тема 3.</b> Система управления охраной труда в организации	3	-	1	-	
<b>Тема 4.</b> Специфика вида деятельности организации, условия труда работников	2	-	-	-	<b>Второй день</b>
<b>Тема 5.</b> Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	-	2	-	
<b>Тема 6.</b> Основы управления медицинским обеспечением организации (предприятия)	1	-	1	-	
<b>Всего лекций и практических занятий</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				
<b>Итого по программе</b>	<b>16</b>				



### 5.1 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

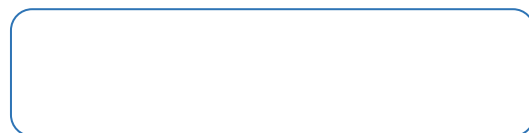
Наименование тем программы	В том числе (часов)				Дни занятий
	Лекционные занятия		Практические занятия		
	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
<b>Тема 1.</b> Введение. Основы охраны труда в Российской Федерации	-	1	-	-	<b>Первый день</b>
<b>Тема 2.</b> Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	-	2	-	-	
<b>Тема 3.</b> Система управления охраной труда в организации	-	3	-	-	
<b>Тема 4.</b> Специфика вида деятельности организации, условия труда работников	-	2	-	-	<b>Второй день</b>
<b>Тема 5.</b> Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	-	1	-	-	
<b>Тема 6.</b> Основы управления медицинским обеспечением организации (предприятия)	-	1	-	-	
<b>Тема 2.</b> Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	-	-	1	-	<b>Третий день</b>
<b>Тема 3.</b> Система управления охраной труда в организации	-	-	1	-	
<b>Тема 5.</b> Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	-	-	2	-	
<b>Тема 6.</b> Основы управления медицинским обеспечением организации (предприятия)	-	-	1	-	
<b>Всего лекций и практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				
<b>Итого по программе</b>	<b>16</b>				

**Разработчик:**

ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» заместитель директора УТЦ по УМР  
(место работы) (занимаемая должность)

С.П. Шемет  
(инициалы, фамилия)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)