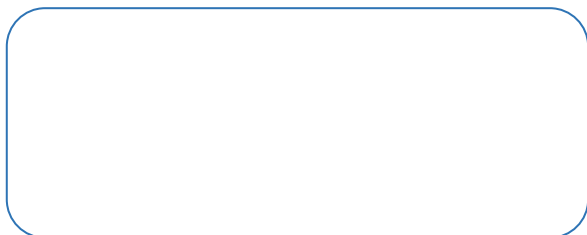


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



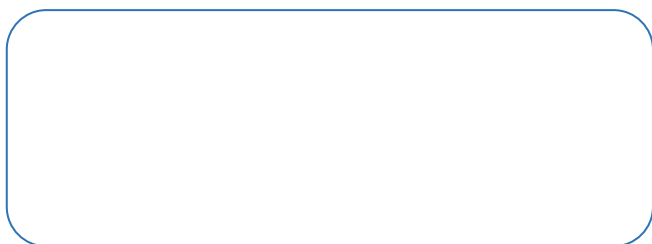
Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
«26» сентября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ДОЛЖНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГРУЗОВЫХ ОПЕРАЦИЙ НА
НЕФТЯНЫХ ТАНКЕРАХ И ТАНКЕРАХ-ХИМОВОЗАХ»**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».
Протокол №. 22/10 от 23.09.2022г.
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ




**г. Ростов-на-Дону
2022 г.**



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-10/1
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия: 1	20.06.22
Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах		Стр. 2 из 26	

А. СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	14
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК: МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия: 1 20.06.22
	Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах		Стр. 3 из 26

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", от 15.03.2022 года.

Нормативные основания для разработки примерной программы Правило V/1-1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), пункт 1 Раздела А-V/1-1 Главы V Кодекса Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378), типовой курс Международной морской организации 1.01 «Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations».

Организация-разработчик:	ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Разработчик:	Ст. инструктор-экзаменатор Востриков Ю.М.
Утверждена и введена в действие	Приказом директора УТЦ № 40 от 26.09.2022г.



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	20.06.22
Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах	Стр. 4 из 26	

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для повышения квалификации лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров-химовозов, за которыми закреплены особые обязанности и ответственность в отношении груза или грузового оборудования, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для безопасной работы на танкерах, перевозящих наливом нефть, нефтепродукты и химические грузы в объеме требований, указанных в таблице А-V/1-1-1 Раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ.

1.2 Цель, назначение программы и ее задачи

Цель: повышение квалификации лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров-химовозов, за которыми закреплены особые обязанности и ответственность в отношении груза или грузового оборудования, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для безопасной работы на танкерах, перевозящих наливом нефть, нефтепродукты и химические грузы в объеме требований, указанных в таблице А-V/1-1-1 Раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ.

Задачи:

- ✓ ознакомление с физическими свойствами нефтяных и химических грузов, и связанных с ними опасностей;
- ✓ изучение основ техники безопасности и основ оказания первой помощи с привязкой к листу данных о безопасности материалов;
- ✓ подготовка к выполнению мероприятий по предотвращению возникновения опасности во время выполнения грузовых операций и мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- ✓ подготовка к выполнению действий при авариях, в том числе в случае пожара, связанного с обработкой и перевозкой нефтяных и химических грузов;
- ✓ формирование навыков по использованию оборудования для обеспечения безопасности и защите персонала.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников


Профессиональная деятельность выпускников связана с перевозкой нефтеналивных и жидких химических грузов морем (участие в грузобалластных операциях, уход за грузом во время перевозки, обработки груза, операциях по очистке грузовых танков на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах, обязанности по несению грузовой вахты, обеспечению выполнения других операций, связанных с грузом и балластом на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах).

1.4 Уровень квалификации

4-й уровень квалификации, включающий деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

1.5 Категория слушателей

Лица командного и рядового состава, за которыми закреплены особые обязанности и ответственность в отношении груза или грузового оборудования на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК: МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА		Версия: 1 20.06.22
	Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах		Стр. 5 из 26

1.6 Входные требования к слушателям

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку проверяется наличие свидетельств о прохождении программ «Начальная подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах» и «Начальная подготовка по безопасности» (п. 2 Правила V/1-1 МК ПДНВ).

1.7 Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения, объем программы: 3 дня, 24 часа.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	24,0	
Лекции	16,0	Очная или очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ
Практические занятия	6,0	Очная
Итоговая аттестация	2,0	Очная

1.8 Возможные формы обучения

- очная;

- очно-заочная, смешанная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С образовательной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-V/1-1, Таблица А-V/1-1-1 Главы V Кодекса ПДНВ.

Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса Международной морской организации 1.01 «Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations».



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Таблицей А-V/1-1-1 Главы V Кодекса ПДНВ. Перечень профессиональных компетенций с указанием разделов программы, а также методы демонстрации компетенций приведены в Матрице компетенций.

Таблица 2.

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Содействие безопасному проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах	Знать: 3.1.1 типы нефтяных танкеров и танкеров-химовозов, их общее устройство и конструкцию; 3.1.2 основы грузовых операций: системы трубопроводов и клапаны, грузовые насосы, погрузка и выгрузка, очистка, продувка, дегазация и инертизация танков; 3.1.3 основы физических свойств нефтяных и химических грузов: давление и температура, включая отношение давление паров / температура, источники возникновения электростатического электричества, обозначение химических элементов; 3.1.4 культуру безопасности танкеров и управление безопасностью.	Итоговая аттестация и оценка результатов подготовки, полученной в результате освоения программы.	Грузовые операции выполняются в соответствии с принятыми принципами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	Раздел 2.
ПК-2	Принятие мер предосторожности для предотвращения	Знать: 3.2.1 опасности, связанные с операциями на танкерах, включая:	Итоговая аттестация и оценка результатов подготовки,	Правильно выявляет, с помощью ЛДБМ, связанные с	Раздел 3.



Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	возникновения опасностей	<p>опасности для здоровья, опасности для окружающей среды, опасности реактивности, опасности коррозии, опасности взрыва и возгорания, источники воспламенения, включая опасности электростатического электричества, опасности токсичности, утечки паров и облака паров;</p> <p>3.2.2 основы контроля опасностей: инертнизация, создание водных подушек, сиккативы и способы слежения; меры по предотвращению накопления электростатического электричества, вентиляция, разделение, ингибирование, важность совместимости грузов, контроль атмосферы, пробы газов.</p> <p>Понимать: П.2.1 информацию в листах данных о безопасности материалов.</p> <p>Владеть навыками: В.2.1 указывать в листе данных о безопасности материалов соответствующие опасности, связанные с грузом, для судна и персонала и принимать</p>	полученной в результате освоения программы и на практических занятиях.	<p>грузом опасности для судна и персонала и предпринимает соответствующие действия согласно установленным процедурам.</p> <p>Выявление и действия, предпринимаемые после получения информации об опасной ситуации, отвечают установленным процедурам согласно передовой практике.</p>	



Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		соответствующие действия согласно установленным процедурам.			
ПК-3	Гигиена труда и меры предосторожности, обеспечивающие безопасность	Знать: 3.3.1 функции и надлежащее использование приборов для измерения состава газа и подобного оборудования; 3.3.2 танкерное оборудование по обеспечению безопасности и защите персонала, включая: дыхательные аппараты и снаряжение для эвакуации из танка, защитную одежду и снаряжение, реанимационную аппаратуру, снаряжение для спасения и эвакуации; 3.3.3 основы техники безопасности и процедур в соответствии с законодательством, отраслевыми руководствами и личной судовой безопасности, включая: меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения; меры предосторожности, принимаемые до и в ходе работ по ремонту	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки, полученной в результате освоения программы и на практических занятиях.	Процедуры для входа в закрытые помещения соблюдаются. Процедуры и безопасная практика работы, рассчитанные на защиту персонала и судна, соблюдаются. Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, правильно используется. Действия при оказании первой помощи соответствуют указанным в ЛДБМ. Знание рекомендуемых и запрещаемых действий при оказании первой помощи.	Раздел 4.



Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>и техническому обслуживанию; меры безопасности при огневых и обычных работах; безопасность при работе с электрооборудованием ; перечень контрольных проверок безопасности судно/берег; 3.3.4 основы первой помощи с привязкой к листу данных о безопасности материалов. Владеть навыками: В.3.1 правильно использовать измерительные приборы для контроля атмосферы; В.3.2 использовать танкерное оборудование по обеспечению безопасности и защите персонала, включая: дыхательные аппараты и снаряжение для эвакуации из танка, защитную одежду и снаряжение, реанимационную аппаратуру, снаряжение для спасения и эвакуации.</p>			
ПК-4	Проведение операций по борьбе с пожаром	<p>Знать: 3.4.1 организацию действий по борьбе с пожаром на танкерах и предпринимаемые действия; 3.4.2 огнеопасность, связанную с</p>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки, полученной в	Первоначальные и последующие действия после получения информации о пожаре на судне соответствуют установленной	Раздел 5.




Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>обработкой груза и перевозкой опасных и ядовитых грузов наливом;</p> <p>3.4.3 огнетушащие вещества, используемые при возгорании нефти и химикатов;</p> <p>3.4.4 работу стационарных пенных систем пожаротушения;</p> <p>3.4.5 работу переносных пенных систем пожаротушения;</p> <p>3.4.6 работу стационарных порошковых систем пожаротушения;</p> <p>3.4.7 принципы удержания разливов в отношении борьбы с пожаром.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>В.4.1 использовать переносные и стационарные системы тушения пожаров;</p> <p>В.4.2 удерживать разлив при борьбе с пожаром.</p>	<p>результате освоения программы и на практических занятиях.</p>	<p>практике и процедурам.</p> <p>Предпринимаемые после получения сигнала о сборе действия соответствуют выявленной аварии и отвечают установленным процедурам.</p> <p>Одежда и оборудование соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром.</p> <p>Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.</p> <p>Тушение пожара обеспечивается с использованием надлежащих процедур, методов и огнетушащих средств.</p>	
ПК-5	Действия при авариях	<p>Знать:</p> <p>3.5.1 процедуры в</p>	Итоговая аттестация и	Тип и воздействие	Разделы 7.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности
специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых
операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		чрезвычайных ситуациях; 3.5.2 аварийное прекращение грузовых операций.	оценка результатов подготовки, полученной в результате освоения программы.	аварии быстро определяются, и ответные действия соответствуют порядку действий при аварии и планам действий в чрезвычайной ситуации.	
ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды в результате разлива нефти или химических веществ	Знать: 3.6.1 воздействие загрязнения на человека и морскую флору и фауну; 3.6.2 судовые процедуры по предотвращению загрязнения; 3.6.3 меры, подлежащие принятию в случае разлива, включая необходимость: 1) доклада, содержащего соответствующую информацию, ответственным лицам; 2) оказания помощи в выполнении судовых процедур по ограничению распространения разлива.	Итоговая аттестация и оценка результатов подготовки, полученной в результате освоения программы.	Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, соблюдаются.	Раздел 6.


	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	20.06.22
	«Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Стр. 12 из 26	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план программы

Таблица 3.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Введение. Общие положения	1,0	1,0	-	
2	Безопасное выполнение грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах	3,0	3,0	-	
3	Меры предосторожности по предотвращению опасностей	3,0	2,5	0,5	
4	Меры по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья	4,0	2,0	2,0	Зачет
5	Проведение операций по борьбе с пожаром	7,0	3,5	3,5	Зачет
6	Меры предосторожности по предотвращению загрязнения морской среды от разливов нефти или химикатов	2,0	2,0	-	
7	Действия при чрезвычайных ситуациях	2,0	2,0	-	
Всего лекций и практических занятий		22,0	16,0	6,0	
Итоговая аттестация			2,0		Экзамен
Итого по курсу			24		

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»												Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»												Версия: 1	20.06.22
	Стр. 13 из 26													

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также в процессе итоговой аттестация в форме устного опроса и практического занятия по демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.

4.2. Матрица формируемых компетенций


Разделы, темы	Компетенции																		
	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У	
Раздел 1																			
Раздел 2	+																		
Тема 2.1	1.1																		
Тема 2.2	1.2																		
Тема 2.3	1.3																		
Тема 2.4	1.4																		
Тема 2.5	1.4																		
Раздел 3				+	+	+													
Тема 3.1.				2.1															
Тема 3.2				2.2															
Тема 3.3					2.1	2.1													
Раздел 4							+		+										
Тема 4.1.							3.1		3.1										
Тема 4.2							3.2		3.2										
Тема 4.3							3.3												
Тема 4.4							3.4												
Раздел 5										+		+							
Тема 5.1										4.1		4.1							
Тема 5.2										4.2		4.1							
Тема 5.3										4.3									
										4.4		4.1							
										4.5									
										4.6									
Тема 5.4										4.7		4.2							
Раздел 6																		+	
Тема 6.1																		6.1	
Тема 6.2																		6.2	
Тема 6.3																		6.3	
Раздел 7													+						
Тема 7.1													5.1						
Тема 7.2													5.2						

Условные обозначения: ПК – профессиональная компетенция

З – знание

П – понимание

У – умения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 14 из 26		

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Входной контроль

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку проверяется наличие свидетельств о прохождении программ «Начальная подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах» и «Начальная подготовка по безопасности» (п. 2 Правила V/1-1 МК ПДНВ).

5.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|---|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия. |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения.


Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения).

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 15 из 26		

оценивания, а именно:

- Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.
- Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

5.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.


Формы проведения промежуточного контроля:

Зачет *первый этап* - а) тестирование;
демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;
пониманий: в) решение ситуационной задачи.

второй этап - а) выполнение практического упражнения;
демонстрация навыков б) демонстрация практических навыков в
(умений, практического ходе решения ситуационной задачи,
опыта): проведения деловой игры.

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается 70% (по каждой из компетенций). При реализации части программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 16 из 26		

контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

- Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности
- Не зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

5.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:


- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен *первый этап* - демонстрация навыков (умений, практического опыта):

а) выполнение практического упражнения;

б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 17 из 26		

второй этап - демонстрация применимости знаний:

третий этап - демонстрация знаний, (пониманий):

деловой игры;

а) выполнение контрольного задания;

б) решение ситуационной задачи;

в) устный опрос;

а) тестирование;

б) письменный опрос.

Примечание:

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:


Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

5.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 18 из 26		

слушателей

П-УТЦ «Ф» 34 Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ / МОО. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе


Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 16** Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- П-УТЦ «Ф» 40** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- П-УТЦ «Ф» 41** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- П-УТЦ «Ф» 22** Положение о личном деле слушателя
- П-УТЦ «Ф» 17** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- П-УТЦ «Ф» 23** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- П-УТЦ «Ф» 56** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 24 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 19 из 26		

практических занятий – не более 12 человек. На практических занятиях с переносными газоанализаторами группа разделяется на подгруппы, из расчета не более 2-х слушателей на один прибор.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

6.2 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.


К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- наличие высшего образования;
- наличие рабочего диплома судоводителя или механика не ниже уровня эксплуатации;
- прохождение данной подготовки в УТЦ;
- наличие опыта работы на нефтяных танкерах и/или танкерах-химовозах в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика не менее 3-х лет либо наличие опыта работы на нефтяных танкерах и/или танкерах-химовозах в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика не менее одного 1 года и наличие научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации не менее 2-х лет.

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера должны:

- иметь документальное подтверждение прохождения подготовки по эксплуатации тренажера, используемого при подготовке и практического опыта работы на нем, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя/инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель/инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 20 из 26		

– иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10).

Лица, которые осуществляют входное тестирование, промежуточную и итоговую аттестацию, должны:

– обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

– пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12). Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10) и «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12).

6.3 Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящаяся в собственности или на ином законном основании, соответствующая требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Минимальное требование к оборудованию учебной аудитории:

- учебная мебель;
- учебная доска;
- компьютер преподавателя;
- проекционная аппаратура;
- судовые приборы газового анализа: кислородомер, прибор для измерения взрывоопасных газов в диапазоне до нижнего предела взрываемости (explosimeter), прибор для измерения взрывоопасных газов в объемном соотношении, прибор для измерения токсичных газов, мультигаздедектор (O₂, CH₄, CO), носимый кислородный анализатор, носимый анализатор взрывоопасных газов.


Приборы газового анализа, должны быть в рабочем состоянии, судового исполнения и должны калиброваться.

Тренажёрный комплекс по пожарной безопасности и борьбе с пожаром должен быть оборудован:

- тренажёр «Дымовой лабиринт»;
- тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации;
- огнетушащие средства, используемые для тушения пожаров, связанных с газом;
- переносные средства пенного пожаротушения;

Тренажёр «Дымовой лабиринт» должен быть оснащён:

- 1) лазами и переходами упрощенного и сложного типов, в т. ч. с вертикальными трапами;
- 2) участком с переборками изменяемой конфигурации (имитаторами переборок);
- 3) участком, имитирующим помещение, заполненное высокократной пеной;
- 4) генератором дыма;

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 21 из 26		

5) пультом управления;

6) дистанционной системой контроля за людьми во всех тренажерных помещениях, включая, как минимум, систему тепловизионного контроля и систему видеонаблюдения;

7) манекенами пострадавших – 2 шт.,

8) носилками корабельными (горизонтальные, для транспортировки по вертикальным трапам) – по 1 шт.

Тренажёр по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации должен быть оснащён:

1) пультом дистанционного управления огнем и системой контроля за огневыми камерами;

1) имитатором системы углекислотного тушения пожара,

2) имитатором стационарной системы пенного пожаротушения;

3) автоматической спринклерной системой заполненного водой;

4) водопожарной системой, с магистралью, кранами, пожарными рукавами и пожарными насосами, обеспечивающие давление воды на трех кранах (пожарных рукавах) одновременно не менее 0,25 МПа (2,5 бар). Пожарные рукава подключаются к пожарным гидрантам. Запаса воды, должно быть достаточно для проведения практического занятия.

5) имитатором подачи дыма в огневую камеру;

6) огнетушителями различного типа (пенными, углекислотными, порошковыми);

7) пеногенератором и запасом пенообразующего состава,

8) пожарными рукавами, стволами диаметром;

9) поддонами для тушения пожаров класса «А» (1х1х0,3 м), «В» (1х2х0,3 м),

10) трехсторонними выгородками для поддонов,

11) пожарными насосами, помпами или иными источниками воды (обеспечивающие давление на всех кранах не менее 0,25 Мпа (2,5 бар)), подключенными к пожарным гидрантам с двумя выходами каждый – 2 шт.,

12) системой сброса загрязненных остатков;

13) автономными дыхательными аппаратами;

14) снаряжением пожарного, включающие: – шлемы со щитком и защитой шеи – пожарный топор – фал длиной 36 м с карабином – аккумуляторный фонарь;

15) теплоотражающими костюмами;

16) комплектом газоанализаторов;

17) портативными радиостанциями;

18) указателями направлений движения к аварийным выходам;

19) пожарными щитами;


20) запасами горючего материала (дерево, топливо, смазочные масла);

21) ящиками с песком;

22) средствами для подъема пострадавшего на высоту;

23) комплектом для оказания первой медицинской помощи;

24) комплектом для реанимации.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 22 из 26		

Тренажер «грузовой танк» должен имитировать атмосферу в грузовом танке для проведения практических измерений приборами газового анализа.

Тренажеры должны максимально реалистично имитировать элементы судового оборудования, систем и конструкций.

6.4 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов


При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажером;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 23 из 26		

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).


Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 24 из 26		

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Информационное обеспечение обучения

7.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

7.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

7.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmanc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.

2. Материалы курса лекций Программы.

3. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT).

4. Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих опасные химические грузы наливом (IBC Code).

7.1.2.2 Дополнительные источники:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74).

2. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78).


3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками.

4. IMO Model Course 1.01 «Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations».

7.1.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART

<https://do.flagmanc.ru>

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-10/1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	Версия: 1	20.06.22
	Стр. 25 из 26		

2. Справочная информационно-правовая система
Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система
ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и
учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской
организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях
структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>

