

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебно-тренажерный центр «Флагман»**



Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
\_\_\_\_\_ Д.А.Савченко  
«24» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на  
пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса  
ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»**

**г. Ростов-на-Дону  
2022 г.**

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 2 из 188	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА" 16.03.2022г., «Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» в части подготовки членов экипажей пассажирских судов, а также п.74 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, с учетом рекомендаций модельного курса ИМО 1.29 "Подготовка по вопросам управления в чрезвычайных ситуациях, безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна".

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».


Разработчик: инструктор учебно-тренажерного центра «Флагман» Каськов К.Г.

Утверждена и введена в действие.

Согласована и одобрена учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».

Протокол №22/04 от 24.03 2022г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 3 из 188	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10
<b>II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	12
<b>III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	20
<b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	29
<b>V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	31

---



<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-02
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b> Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)	Версия: 1	20.03.22
Стр. 4 из 188		

## **I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для подготовки лиц командного состава пассажирских судов в соответствии с требованиями пункта 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ).

### **1.2 Цели и задачи программы**

Цель: формирование у командного состава пассажирских судов базовых знаний и умений для выполнения действий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на судне для обеспечения безопасности пассажиров, членов экипажа и судна.

Задачи:

#### 1. Формирование у слушателей знаний:

- ✓ типовых спасательных средств;
- ✓ общих типовых схем организации действий экипажей;
- ✓ аварийных планов, расписания по тревогам;
- ✓ особенностей поведения пассажиров и членов экипажа в чрезвычайных ситуациях, действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

#### 2. Формирование у слушателей навыков:

- ✓ определения типов и характера поведения людей;
- ✓ возглавления неорганизованных массы людей;
- ✓ предотвращения паники среди пассажиров и членов экипажа;
- ✓ доведения информации до пассажиров;
- ✓ распределения ограниченных сил и средств;
- ✓ проведения расчетов остойчивости, целостности корпуса судна при ЧС;
- ✓ проведения расчетов по размещению, креплению и проверке груза.

### **1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в сфере обеспечения безопасного судовождения на морских путях на пассажирских судах и судах типа РО-РО.

### **1.4 Уровень квалификации**

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

### **1.5 Категория слушателей**

Члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, лица командного и рядового состава, получившие квалификацию в соответствии с главами II, III и VII ПДНВ, а также персонал, назначенный согласно расписанию по тревогам для оказания помощи пассажирам в аварийных ситуациях.

### **1.6 Входные требования к слушателям**

достижение восемнадцатилетнего возраста

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 5 из 188	

**1.7 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительной профессиональной программы:**

- нет

**1.8 Нормативно установленные объем и сроки обучения**

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	8
Лекции	5
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	
Вид итогового контроля	<b>Экзамен (1 час)</b>

**1.9 Форма обучения:** очная, очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме, заочная.

**1.10 Срок обучения и режим занятий:**

Срок обучения - 1 день.

Режим занятий: 09.00 – 17.00

**1.11 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой**

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-V/2 МК ПДНВ в части компетенций:

- ✓ подготовка по управлению неорганизованными массами людей;
- ✓ подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;
- ✓ подготовка в отношении управления и поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.29



<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 6 из 188	

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности и	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Подготовка по управлению неорганизованным и массами людей на пассажирских судах	<b>Знать:</b> З-1.1 спасательные средства и аварийные планы, включая: ✓ расписание по тревогам и инструкций на случай аварии; ✓ аварийные выходы; ✓ ограничения в отношении пользования лифтами; З-1.2 способы демонстрации пассажирам использования индивидуальных спасательных средств. <b>Понимать:</b> П-1.1 важность поддержания порядка во время сбора пассажиров; <b>Уметь:</b> У-1.1 оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая: ✓ отдачу четких, ободряющих распоряжений; ✓ управлять пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах; ✓ поддерживать путей эвакуации свободными от препятствий; ✓ использовать имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи; ✓ производить обход жилых помещений порядка во время сбора пассажиров; У-1.2 использовать процедуры сбора, включая: процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации; обеспечить, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты; У-1.3 продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания спасательных средств, инструкций, расписаний по тревогам, Использование индивидуальных спасательных средств, умение помочь пассажирам на пути к местам сбора.	Разделы 1- 4, 7



<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 7 из 188	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		средств.			

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-02
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>	Версия: 1	20.03.22
	Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)	Стр. 8 из 188	

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Учебный план программы**

«Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Введение. Содержание и задачи курса, и организация подготовки.	0,5	0,5	-	
2	Особенности устройства и эксплуатации пассажирских судов и судов типа Ро-Ро.	0,5	0,5	-	
3	Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные.	2	1	1	Текущий контроль
4	Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.	0,5	0,5	-	
5	Подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них.	0,5	0,5	-	
6	Подготовка по вопросам управления безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна.	1	1	-	
7	Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.	2	1	1	Текущий контроль
<b>Всего лекций и практических занятий</b>		7		2	
<b>Итоговая аттестация</b>			1		<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>			8		





### 3.3 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки</b>	<b>1</b>	
Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Обоснованность введения данного курса (ссылки на МК ПДНВ-78). Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам и их анализ. Цель и задачи курса. Планируемые результаты освоения данной программы. Формы оценки по заданиям промежуточного контроля компетентности. Организация обучения по программе. Основы техники безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности.		
Раздел 2.	<b>Ознакомление с особенностями устройства и эксплуатации пассажирских судов типа Ро-Ро.</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1 Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов и пассажирских судов типа Ро-Ро.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Классификация пассажирских судов и пассажирских судов типа РоРо: круизные суда, пассажирские суда, пассажирские паромы, рейсовые пассажирские суда, пассажирские суда местного сообщения; Ро-Ро суда с кормовыми и носовыми аппаратами. Эксплуатационные ограничения судов типа Ро-Ро: опасность быстрого затопления, переворачивания при нарушении целостности корпуса. Выполнение требований пожарной безопасности на судне, знание и умение бороться с огнем, водой, паром является обязательными для всего экипажа. Процедуры открытия и закрытия дверей должны знать все члены экипажа. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации. Знание экипажем аварийных выходов. Эксплуатационные ограничения судна, умение их понимать и применять Умение учитывать прочность уязвимых частей корпуса судна, таких как носовые двери, поддерживающих водонепроницаемость. Учет специальных вопросов остойчивости, могущих влиять на безопасность.		
Тема 2.2 Организация подготовки к рейсу пассажирских судов и пассажирских судов типа Ро-Ро	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Подготовка к рейсу параллельно с грузовыми операциями и бункеровкой, осмотром и выполнением профилактического ремонта механизмов, устройств, уборкой пассажирских помещений, кают, получение продовольствия, снабжения и т. д. Процедуры погрузки и посадки. Помощь больным, пожилым и инвалидам, организация специальных групп из членов экипажа для помощи в посадке. Обеспечение исключения несанкционированного проникновения на		



	судно Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе.		
Тема 2.3 Технические и организационные процедуры на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро.	<b>Практическое занятие 1(семинар):</b>	2	3
	1 формирование умения и навыков действий по организации различных процедур, применяемых на судне в части управления неорганизованными массами людей.		
Раздел 3.	<b>Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные.</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1 Требования ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств, оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Требования главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) к снабжению пассажирских судов и судов типа Ро-Ро коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы. Требования об информации о пассажирах. Система, способствующая принятию решений капитанами пассажирских судов. Резолюция ИМО А 852(20). Периодическая, постоянная проверка членов экипажа. Основные и альтернативные пути и маршруты эвакуации с учетом наличия противопожарных или клинкетных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации. Методы открытия и закрытия клинкетных и противопожарных дверей, в том числе методов дистанционного их закрытия. Средства контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками. Судовые средства связи. Спуск и подъем шлюпок и плотов. Требования для пассажирских и грузовых судов, киль которых заложен 1 января 2016 либо позднее об обеспечении двух путей эвакуации из мастерской в машинном помещении, одно из которых должно обеспечивать непрерывное укрытие от пожара к безопасному месту вне машинного помещения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) и Резолюции MSC.365(93) к правилу II-2/13.4		
Тема 3.2 Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Минимальные требования ПДНВ касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях. Оказание помощи пассажиром на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства: распоряжения подчиненным и пассажирам, управление пассажирами, требования к путям		



посадки в спасательные средства.	эвакуации, способы эвакуации беспомощных пассажиров и пассажиров, нуждающихся в специальной помощи, обход жилых, развлекательных и других помещений. Модели человеческого поведения в экстремальных ситуациях. Причины, влияющие на поведение пассажиров: личностные и внешние факторы. Выбор основного и альтернативного путей эвакуации.		
Тема 3.3 Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля и сезону одеты при эвакуации.	<b>Практическое занятие 2 (деловая игра, семинар)</b>	2	3
	1 Формирование и отработка навыка помощи при организационных действиях по процедурам сбора пассажиров, проверки наличия, соответствия одежды погодным условиям, наличия спасательных жилетов		
Раздел 4.	<b>Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.</b>	5	
Тема 4.1. Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Вопросы безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях. Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях. Общие типы реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях. Процедуры при ЧС. Координация действий разных аварийных партий и групп, их местоположения и обязанности. Информирование пассажиров о ситуации. Реакции пассажиров на сообщение о ЧС. Инструктаж пассажиров, как им необходимо действовать. Привлечение внимания и способы достижения этого. Язык жестов при дублировании информации или при языковом барьере. Необходимость требования постоянных докладов и поддержания связи с командными центрами.		
Тема 4.2. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Виды спасательных средств: коллективные и индивидуальные. Коллективные спасательные средства: шлюпки, плоты. Виды шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: спасательные круги, жилеты. Места расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств. Дополнительные спасательные жилеты: местонахождение, ситуации при которых их необходимо использовать. Маркировка спасательных шлюпок и плотов. Характеристики и маркировка спасательных жилетов. Месторасположение и характеристики спасательных кругов. Принципы распределения пассажиров по шлюпкам и плотам. Порядок использования спасательных средств. Самоспасательные дыхательные средства (EEBD),		



		характеристики. Требование умения продемонстрировать каждым членом экипажа пассажирам надевания спасательных жилетов, как правильно прыгать в воду с высоты.		
Тема 4.3. Организация процедуры посадки в спасательные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Посадка в спасательные средства. Процедуры и организация посадки в спасательные средства: процесс эвакуации из кают и пассажирских помещений в места сбора пассажиров, проверка наличия по спискам, организация поиска отсутствующих, препровождение к станциям посадки в плоты и шлюпки, начало посадки. Порядок проверки кают на наличие пассажиров. Маркировка проверенных кают. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве, пристегнув ремни. Принцип очередности посадки в спасательные средства. Порядок и соблюдение основ поведения в шлюпках и плотях, распределение пищи и воды, неукоснительная дисциплина и подчинение командиру спасательного средства. Маркировка станций посадки в спасательные средства.		
	<b>Практическое занятие 3 (опрос, деловая игра):</b>			
1	Формирование и отработка навыков демонстрации использования индивидуальных спасательных средств, обучения и контроля демонстрации членами экипажа.	2	3	
Раздел 5.	<b>Подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них</b>		5	
Тема 5.1. Оптимизация использования имеющихся возможностей	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Оптимальное использование ресурсов в организации учения в условиях, приближенных к реальным. Дублирование командиров и их заместителей. Резервные средства на случай выхода из строя основных. Запрос и получение дополнительной помощи		
Тема 5.2 Управление ответными действиями на чрезвычайную ситуацию	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Стадии ЧС, распределение помощи по стадиям. Состав аварийной организации (типичная схема). Задачи подразделений. Отличие состава аварийных партий и групп от типа судна и численности экипажа. Расписание по тревогам. Оперативный план. Требования СОЛАС по посещению членами экипажей учений.		
Тема 5.3 Управление пассажирами и другими лицами в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях. Требования МК ПДНВ-78/95 по управлению пассажирами и персоналом при ЧС. Общие типы реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях. Сбор пассажиров и руководство группой. Роль неорганизованной массы людей. Управление неорганизованной массой людей. Паника: поведение людей и чем опасна. Выявление паникеров. Методы предотвращения паники.		



Тема 5.4. Установление и поддержание эффективной связи.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Классификация связи: связь внутрисудовая и внешняя. Внутрисудовая связь: общесудовая, УКВ связь, телефонная и связь по пейджером. Методы и принципы подачи информации пассажирам. Составление объявлений с дирекцией круиза и отель департаментом. Принципы подачи объявлений для пассажиров.		
	<b>Практическое занятие 4 (опрос, деловая игра):</b>		1	3
	1	Формирование и отработка навыков общения с пассажирами, привлечения внимания и управления пассажирами, проведения их к местам сбора.		
Раздел 6.	<b>Подготовка по вопросам безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна.</b>		4	
Тема 6.1. Контроль погрузки (выгрузки) груза и посадки (высадки) пассажиров.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Организация процедур погрузки груза и посадки пассажиров. Отличие процедур посадки пассажиров и погрузки груза на судах типа РО-РО, круизных, пассажирских судов и паромов. Типы контроля процессов погрузки и посадки. Особенности эвакуации при стоянке в порту. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) при качке, постоянном крене. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды. Высадка пассажиров из спасательных средств.		
Тема 6.2. Организация открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Судовые процедуры открытия, закрытия и крепления отверстий в корпусе судна. Назначение ответственных лиц за открытие и закрытие отверстий. Процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рампы.		
Раздел 7.	<b>Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.</b>		4	
Тема 7.1. Использование спасательного оборудования на пассажирских судах и судах типа Ро-Ро.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей. Маркировка спасательных средств. Станции посадки в спасательные средства. Морская эвакуационная система. Условные обозначения на спасательных средствах.		
Тема 7.2. Действия экипажа. Оказание	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
1	Характеристика угроз судну и пассажирам. Помощь при пожаре. Помощь при затоплении.			



**ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»**

Документ ССК:	МК-01
Версия: 1	20.03.22
Стр. 14 из 190	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП**  
Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)

помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.	Опасности использования лифтов. Элементарный английский язык для основных инструкций. Трансляции объявлений в ходе аварий или учений по тревогам. Организация посадки в спасательные средства. Помощь при этом инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.		
	<b>Практическое занятие 5 (опрос, деловая игра)</b>		
1	Формирование и отработка навыков организации и действий по оказанию помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.	2	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Перевозка опасных грузов.</b>	<b>4</b>	
Тема 8.1. Грузовые операции с опасными грузами.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Грузовые операции с опасными грузами: погрузка, размещение, крепление, совместимость. Маркировка опасных грузов. Маркировка помещений, где находятся опасные грузы. Организация обходов и осмотров помещений с опасными грузами. Составление предварительного каргоплана размещения опасных грузов.	1	2
Тема 8.2. Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств. Принципы безопасного размещения и крепления грузов. Стандартизированные системы размещения и крепления. Действия, которые могут быть предприняты в штормовых условиях, при смещении груза 12. Резолюция А.714(17). Резолюция А581(14) Резолюция А.548(13) Резолюция А.489(XII) MSC/Circ.385 Резолюцию А.533(13)	1	2
	<b>Практическое занятие 6 (опрос, деловая игра)</b>		
1	Формирование и отработка навыков по применению Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро	2	3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Крепление и контроль грузов.</b>	<b>3</b>	
Тема 9.1. Контроль грузовых операций, крепление грузов и контроль над грузами в рейсе.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Требования к оборудованию для крепления, пригодность груза, распределение груза, распределение сил. Декларация о размещении и креплении судна на автотранспортные средства. Отказ от перевозки груза. Приспособления для раскрепления различных грузов. Контроль за исправностью крепления. Маркировка нагрузки. Ведение «Журнала учета и осмотра многооборотных средств крепления груза». Использование балластной системы для выравнивания крена во время погрузки	1	2
Тема 9.2 Надлежащее использование приспособлений для	<b>Практическое занятие 7 (опрос, деловая игра)</b>		
	1 Формирование и отработка навыков по организации и применению использования приспособлений для раскрепления грузов	2	3



раскрепления различных грузов и техники.			
<b>Раздел 10.</b>	<b>Расчет остойчивости, посадки и напряжений в корпусе судна.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 10.1</b> Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Расчеты остойчивости, посадки и напряжений в корпусе. Использование электронных инклинометров для контроля за угловыми скоростями и линейными ускорениями различных видов качки. Напряжения в корпусе от общего изгиба судна типа Ро-Ро. Контроль за напряжением в корпусе с применением прикладных ПО	1	2
<b>Тема 10.2</b> Практическое овладение методикой расчетов осадки, остойчивости и напряжений в корпусе судна.	<b>Практическое занятие 8 (опрос, деловая игра)</b>		
1	Формирование и отработка навыков по практическому применению расчетов остойчивости, осадки и напряжений в корпусе.	3	3
<b>Раздел 11.</b>	<b>Контроль атмосферы на палубах пассажирских судов типа Ро-Ро.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 11.1</b> Применение процедур по вентиляции на пассажирских судах типа Ро-Ро.	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Атмосфера на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки. Использование оборудования для наблюдения за состоянием атмосферы в помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки Типы вентиляции: естественная, принудительная, приточная, вытяжная, комбинированная. Маркировка вентиляции. Контроль за атмосферой в ходе погрузки и выгрузки автотранспортных средств на судах типа Ро-Ро, в рейсе и в случаях аварий, особенно пожаров и взрывов.	1	2
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

Примечание: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).




## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также в процессе итоговой аттестация в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.

### 4.2. Матрица формируемых компетенций

Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции											
	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4		
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У
<b>Раздел 1</b>	+						+					
Тема 1.1	1.1						3.1					
<b>Раздел 2</b>	+		+				+			+		
Тема 2.1	1.1						3.1					
Тема 2.2										4.1, 4.5		
Тема 2.3			1.2									
<b>Раздел 3</b>	+	+	+						+			
Тема 3.1.	1.1	1.1										
Тема 3.2	1.1	1.1	1.1						3.2			
Тема 3.3			1.2									
<b>Раздел 4</b>	+		+	+			+			+		
Тема 4.1.				2.1			3.3, 3.4.1, 3.4.2					
Тема 4.2	1.2		1.3									
Тема 4.3			1.3							4.1		
<b>Раздел 5</b>							+	+	+			
Тема 5.1									3.2			
Тема 5.2							3.1					
Тема 5.3							3.4.1, 3.4.2	3.4				
Тема 5.4							3.5.1, 3.5.2					
<b>Раздел 6</b>										+		
Тема 6.1										4.1		
Тема 6.2										4.5		
<b>Раздел 7</b>	+	+	+									
Тема 7.1	1.1	1.1	1.1									
Тема 7.2	1.1	1.1	1.1									
<b>Раздел 8</b>										+		



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 17 из 188	

Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции											
	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4		
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У
Тема 8.1										4.2		
Тема 8.2										4.3		
<b>Раздел 9</b>										+		
Тема 9.1										4.1, 4.3		
Тема 9.2										4.3		
<b>Раздел 10</b>										+		
Тема 10.1										4.4		
Тема 10.2										4.4		
<b>Раздел 11</b>										+		
Тема 11.1										4.6		

Условные обозначения: ПК – профессиональная компетенция

З – знание

П – понимание

У – умения.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 18 из 188	

## 4.2 Формы аттестации

4.2.1. Входное тестирование программой не предусмотрено.

4.2.2. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела II. "Планируемые результаты подготовки" рабочей программы.

4.2.3. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам:

- ✓ «Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные»;
- ✓ «Подготовка по вопросам управления безопасностью для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях»;
- ✓ «Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи».

4.2.4. Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирование слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-02
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b>		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 19 из 188	

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

5.1.1 Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству слушателей;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ комплект аптечки первой помощи.

5.1.2 Практические занятия проводятся с использованием следующего оборудования:

- ✓ стенды и плакаты (общее типовое устройство пассажирского судна Ро-Ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, конструктивные особенности судов Ро-Ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов Ро-Ро);
- ✓ схема по борьбе за живучесть судна;
- ✓ схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах;
- ✓ изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;
- ✓ типовая документация и методические пособия (учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть;
- ✓ методическое пособие по борьбе со стрессами.

Для отработки навыков показа рекомендуется использовать спасательный жилет.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **5.2.1 Основные источники:**

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ).

2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

#### **5.2.2 Дополнительные источники:**

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л.Судостроение. 1983 – 208 с.

