

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-тренажерный центр «Флагман»**



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
_____ Д.А.Савченко
«24» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2
раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции
ПДНВ)»**

**г. Ростов-на-Дону
2022 г.**



Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА" 16.03.2022г., «Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» в части подготовки членов экипажей пассажирских судов, а также п.74 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, с учетом рекомендаций модельного курса ИМО 1.29 "Подготовка по вопросам управления в чрезвычайных ситуациях, безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна".

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».

Разработчик: инструктор учебно-тренажерного центра «Флагман» Каськов К.Г.

Утверждена и введена в действие.

Согласована и одобрена учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман». Протокол №22/04 от 24.03 2022г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

| | стр. |
|---|------|
| I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 12 |
| III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 20 |
| V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 22 |



I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для подготовки лиц рядового состава морских судов, курсантов (студентов) морских образовательных учреждений в соответствии с требованиями с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ).

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование у слушателей базовых знаний и умений для выполнения действий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на судне для обеспечения безопасности пассажиров, членов экипажа и судна.

Задачи:

1. Ознакомление слушателей с:

- ✓ типовыми спасательными средствами;
- ✓ общими типовыми схемами организации действий экипажей, аварийными планами, расписаниями по тревогам;
- ✓ особенностями поведения пассажиров и членов экипажа в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ действиями при чрезвычайных ситуациях.

2. Формирование у слушателей навыков:

- ✓ определения типа и характера поведения людей;
- ✓ управления неорганизованной массой людей, предотвращения паники среди пассажиров и членов экипажа;
- ✓ доведения информации до пассажиров.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в сфере выполнения вспомогательных функций для обеспечения функционирования и безопасной эксплуатации морских судов.

1.4 Уровень квалификации

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

1.5 Категория слушателей

Члены экипажа морских пассажирских судов, осуществляющие непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров.

1.6 Входные требования к слушателям

достижение восемнадцатилетнего возраста

1.7 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительной профессиональной программы:

- нет



1.8 Нормативно установленные объем и сроки обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|------------------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость | 11 |
| Лекции | 7 |
| Практические занятия | 3 |
| Самостоятельная работа | |
| Вид итогового контроля | Экзамен (1 час) |

1.9 Форма обучения: очная, очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме, заочная.

1.10 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения -2 дня.

Режим занятий: 09.00 – 17.00

1.11 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в требованиях с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ) в части компетенций:

- ✓ подготовка по управлению неорганизованными массами людей;
- ✓ подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.

Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.29.



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

| № п/п | Профессиональные компетенции | Знание, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|--|--|---|---|
| ПК-1 | Управление неорганизованными массами людей | <p>Знать:</p> <p>З-1.1 спасательные средства и аварийные планы, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ расписание по тревогам и инструкции на случай аварии;✓ аварийные выходы;✓ ограничения в отношении пользования лифтами. <p>З-1.2 способы демонстрации пассажирам использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Понимать:</p> <p>П-1.1 важность поддержания порядка во время сбора пассажиров;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1.1 оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ отдачу четких, ободряющих распоряжений;✓ управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах;✓ поддержание путей эвакуации свободными от препятствий;✓ использование имеющихся способов эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи;✓ проведение обхода жилых помещений порядка во время сбора пассажиров. <p>У-1.2 использовать процедуры сбора, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее;✓ списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации;✓ контроль и обеспечение того, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты. <p>У-1.3 демонстрировать пассажирам</p> | Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарских занятий, дискуссий | Продемонстрированы знания спасательных средств, инструкций по тревогам, Использование индивидуальных спасательных средств, умение помочь пассажирам на пути к местам сбора. | Разделы 2, 3, 4, 5 |



| № п/п | Профессиональные компетенции | Знание, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|----------|---------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | | использование индивидуальных спасательных средств. | | | |



III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы

«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2
Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

| № | Наименование разделов программы | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|----------|------------------|
| | | | Лекции | Практ. | |
| 1 | Введение. Содержание и задачи курса. | 2 | 1 | | |
| 2 | Ознакомление с особенностями устройства и эксплуатации пассажирских судов и судов типа Ро-Ро. | 2 | 2 | | |
| 3 | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 4 | Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 5 | Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи. | 2 | 2 | 1 | Текущий контроль |
| Всего лекций и практических занятий | | 10 | 7 | 3 | |
| Итоговая аттестация | | | 1 | | Экзамен |
| Итого по курсу | | | 1 | | |

**3.3 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки. | 1 | |
| Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки. | Содержание учебного материала 1 Обоснованность введения данного курса (ссылки на МК ПДНВ). Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам и их анализ. Цель и задачи курса. Планируемые результаты освоения данной программы. Формы оценки по заданиям промежуточного контроля компетентности. Организация обучения по программе. Основы техники безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - ознакомление с Правилем V/2, Разделом А-V/2, Таблицей А-V/2 Кодекса ПДНВ; - изучение приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 62 от 15 марта 2012 г. | | |
| Раздел 2. | Ознакомление с особенностями устройства и эксплуатации пассажирских судов типа Ро-Ро. | 4 | |
| Тема 2.1. Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов и пассажирских судов типа Ро-Ро. | Содержание учебного материала 1 Классификация пассажирских судов и пассажирских судов типа РоРо: круизные суда, пассажирские суда, пассажирские паромы, рейсовые пассажирские суда, пассажирские суда местного сообщения; Ро-Ро суда с кормовыми и носовыми аппаратами. Эксплуатационные ограничения судов типа Ро-Ро: опасность быстрого затопления, переворачивания при нарушении целостности корпуса. Выполнение требований пожарной безопасности на судне, знание и умение бороться с огнем, водой, паром является обязательными для всего экипажа. Процедуры открытия и закрытия дверей должны знать все члены экипажа. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации. Знание экипажем аварийных выходов. Эксплуатационные ограничения судна, умение их понимать и применять умение учитывать прочность уязвимых частей корпуса судна, таких как носовые двери, поддерживающих водонепроницаемость. Учет специальных вопросов остойчивости, могущих влиять на безопасность. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 1 (семинар): 1 Формирование умения и навыков действий по организации основных процедур, применяемых на судне в части управления неорганизованными массами людей. | 2 | 3 |



| | | | |
|---|---|----------|---|
| пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро. | | | |
| Раздел 3. | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей. | 6 | |
| Тема 3.1. Требования ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств, оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Требования главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) к снабжению пассажирских судов и судов типа Ро-Ро коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы. Требования об информации о пассажирах. Система, способствующая принятию решений капитанами пассажирских судов. Резолюция ИМО А 852(20). Спасательные средства и планы по ЧС. Периодическая, постоянная проверка знаний и умений членов экипажа: ✓ основные и альтернативные пути и маршруты эвакуации с учетом наличия противопожарных или клинкетных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации; ✓ методы открытия и закрытия клинкетных и противопожарных дверей, в том числе методов дистанционного их закрытия; ✓ средства контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками; ✓ судовые средства связи. спуск и подъем шлюпок и плотов. Требования для пассажирских и грузовых судов, киль которых заложен 1 января 2016 либо позднее об обеспечении двух путей эвакуации из мастерской в машинном помещении, одно из которых должно обеспечивать непрерывное укрытие от пожара к безопасному месту вне машинного помещения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) и Резолюции MSC.365(93) к правилу II-2/13.4 | | |
| Тема 3.2. Умение оказывать помощь | Содержание учебного материала | | |
| 1 | Минимальные требования ПДНВ касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях. Оказание помощи пассажиром на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства: | 2 | 2 |



| | | | |
|---|--|---|---|
| пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства. | <ul style="list-style-type: none">✓ распоряжения подчиненным и пассажирам;✓ управление пассажирами;✓ требования к путям эвакуации;✓ способы эвакуации беспомощных пассажиров и пассажиров, нуждающихся в специальной помощи;✓ обход жилых, развлекательных и других помещений. <p>Модели человеческого поведения в экстремальных ситуациях. Причины, влияющие на поведение пассажиров: личностные и внешние факторы. Выбор основного и альтернативного путей эвакуации.</p> | | |
| Тема 3.3. Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля наличия спасательных жилетов и соответствия одежды погодным условиям при эвакуации | Практическое занятие 2 (деловая игра, семинар) 1 Формирование и отработка навыка помощи при организационных действиях по процедурам сбора пассажиров, проверки соответствия одежды погодным условиям, наличия спасательных жилетов. | 2 | 3 |
| Раздел 4. | Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях. | 6 | |
| Тема 4.1. Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала 1 Процедуры при ЧС. Дополнительная помощь по запросу извне. Координация действий разных аварийных партий и групп, их местоположения и обязанности. Информирование пассажиров о ситуации. Реакции пассажиров на сообщение о ЧС. Инструктаж пассажиров, как им необходимо действовать. Привлечение внимания и способы достижения этого. Язык жестов при дублировании информации или при языковом барьере. Необходимость требования постоянных докладов и поддержания связи с командными центрами. | 1 | 2 |



| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 4.2. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Виды спасательных средств: коллективные и индивидуальные. Коллективные спасательные средства: шлюпки, плоты. Виды шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: спасательные круги, жилеты. Места расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств. Дополнительные спасательные жилеты: местонахождение, ситуации при которых их необходимо использовать. Маркировка спасательных шлюпок и плотов. Характеристики и маркировка спасательных жилетов. Месторасположение и характеристики спасательных кругов. Принципы распределения пассажиров по шлюпкам и плотам. Порядок использования спасательных средств. Самоспасательные дыхательные средства (EEBD), характеристики. Требование умения продемонстрировать каждым членом экипажа пассажирам надевания спасательных жилетов, как правильно прыгать в воду с высоты. | | |
| Тема 4.3. Организация процедуры посадки в спасательные средства. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Посадка в спасательные средства. Процедуры и организация посадки в спасательные средства: процесс эвакуации из кают и пассажирских помещений в места сбора пассажиров, проверка наличия по спискам, организация поиска отсутствующих, препровождение к станциям посадки в плоты и шлюпки, начало посадки. Порядок проверки кают на наличие пассажиров. Маркировка проверенных кают. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве, пристегнув ремни. Принцип очередности посадки в спасательные средства. Порядок и соблюдение основ поведения в шлюпках и плотях, распределение пищи и воды, неукоснительная дисциплина и подчинение командиру спасательного средства. Маркировка станций посадки в спасательные средства. | | |
| | Практическое занятие 3 (опрос, деловая игра) | | 2 | 3 |
| 1 | Формирование и отработка навыков демонстрации использования индивидуальных спасательных средств, обучения и контроля демонстрации членами экипажа. | | | |
| Раздел 5. | Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи. | | 4 | |
| Тема 5.1. Использование спасательного оборудования на пассажирских | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей. Маркировка спасательных средств. Станции посадки в спасательные средства. Морская эвакуационная система. Условные обозначения на спасательных средствах. | | |



| | | | |
|--|--|---|-----|
| судах и судах типа Ро-Ро. | | | |
| Тема 5.2. Действия экипажа. Оказание помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Характеристика угроз судну и пассажирам. Помощь при пожаре. Помощь при затоплении. Опасности использования лифтов. Элементарный английский язык для основных инструкций. Трансляции объявлений в ходе аварий или учений по тревогам. Организация посадки в спасательные средства. | 1 2 |
| | Практическое занятие 4 | | |
| 1 | Формирование и отработка навыков организации и действий по оказанию помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах. | 2 3 | |
| Итоговая аттестация (экзамен) | | 1 | |
| Всего | | 11 | |

Примечание:

для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также в процессе итоговой аттестация в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.

4.2. Матрица формируемых компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----|-------------|------|---|---|
| | ПК-1 | | | ПК-2 | | |
| | З | П | У | З | П | У |
| Раздел 1 | + | | | | | |
| Тема 1.1 | 1.1 | | | | | |
| Раздел 2 | + | | + | | | |
| Тема 2.1 | 1.1 | | | | | |
| Тема 2.2 | | | 1.1 | | | |
| Раздел 3 | + | + | | | | |
| Тема 3.1. | 1.1 | 1.1 | | | | |
| Тема 3.2 | 1.1 | 1.1 | | | | |
| Тема 3.3 | | | 1.2 | | | |
| Раздел 4 | + | | + | + | | |
| Тема 4.1. | 1.2 | | | | | |
| Тема 4.2 | | | | 2.1 | | |
| Тема 4.3 | | | 1.3 | 2.1 | | |
| Раздел 5 | | + | + | + | | |
| Тема 5.1 | | 1.1 | 1.1 | 2.1 | | |
| Тема 5.2 | | 1.1 | 1.2, 1.3 | 2.1 | | |

Условные обозначения: ПК – профессиональная компетенция

З – знание

П – понимание

У – умения



| | | |
|---|----------------|----------|
| ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-V/2, пункт 2 Кодекса ПДНВ) | Документ ССК: | МК-01 |
| | Версия: 1 | 20.03.22 |
| | Стр. 15 из 158 | |

4.2 Формы аттестации

4.2.1. Входное тестирование программой не предусмотрено.

4.2.2. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела II. "Планируемые результаты подготовки" рабочей программы.

4.2.3. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам:

- ✓ «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей»;
- ✓ «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях»;
- ✓ «Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи».

4.2.4. Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.



| | | |
|--|----------------|----------|
| ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-V/2, пункт 2 Кодекса ПДНВ) | Документ ССК: | МК-01 |
| | Версия: 1 | 20.03.22 |
| | Стр. 16 из 158 | |

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.1.1 Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству слушателей;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ комплект аптечки первой помощи.

5.1.2 Практические занятия проводятся с использованием следующего оборудования:

- ✓ стенды и плакаты (общее типовое устройство пассажирского судна Ро-Ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, конструктивные особенности судов Ро-Ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов Ро-Ро);
- ✓ схема по борьбе за живучесть судна;
- ✓ схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах;
- ✓ изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;
- ✓ типовая документация и методические пособия (учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть;
- ✓ методическое пособие по борьбе со стрессами.

Для отработки навыков показа рекомендуется использовать спасательный жилет.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.2.1 Основные источники:

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011 - 90 с.

5.2.2 Дополнительные источники:

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л.Судостроение. 1983
2. Бекяшев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л.Судостроение. 1983



| | | |
|---|----------------|----------|
| ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-V/2, пункт 2 Кодекса ПДНВ) | Документ ССК: | МК-01 |
| | Версия: 1 | 20.03.22 |
| | Стр. 17 из 158 | |

3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС – 74).
5. Международная Конвенция по поиску и спасению на море (ИАМСАР)
6. Международный кодекс проведения расследований, аварий и инцидентов на море – 1997 год.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01-89)

5.2.3 Электронный материал

Презентации занятий в электронном виде

5.2.4 Интернет-ресурсы:

http://www.marcomm.ru/UserFiles/Files/Doc/STCW_Rus.pdf

(Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г.)

Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» инструктор УТЦ «Флагман»

(место работы)

(занимаемая должность)

Каськов К.Г.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)